

Écoles communautaires du Nouveau-Brunswick (ECNB)

SYNTHÈSE GÉNÉRALE

VISION

Que chaque enfant soit heureux de venir apprendre à l'école.

MISSION

Développer, dès le plus bas âge, une culture de l'apprentissage autonome et de l'entrepreneuriat conscient au service de la santé globale¹ des enfants, des familles, des partenaires et des communautés.

BUTS VISÉS

Rendre l'enfant graduellement compétent

- réaliser des apprentissages de haute qualité en littératie, en numératie et en sciences;
- à apprendre à apprendre;
- à s'entreprendre, à entreprendre et à créer l'innovation de façon consciente, responsable et autonome.

RAISONS

- Pour contrer le décrochage, la pauvreté et l'inégalité des chances.
- Pour que chaque enfant puisse, aujourd'hui comme à l'âge adulte, avoir une vie saine, équilibrée, et heureuse sur les plans éducationnel, culturel, social et économique.
- Pour susciter le développement viable de chacune des communautés-régions et de l'ensemble de la société.

STRATÉGIE DE CHANGEMENT STRUCTUREL

- Mise en oeuvre graduelle de dix-sept composantes structurantes fondamentales articulées autour de sept axes stratégiques.

CONDITION

- Réinventer l'alliance entre l'école, la famille et la communauté visant un réel partage de la responsabilité d'éduquer.

IMAGE SYNTHÈSE

Il faut toute une communauté-école pour éduquer un enfant!²

¹ La santé globale réfère au développement équilibré des dimensions physique, affective, mentale, créative, sociale, économique, morale, culturelle, écologique et spirituelle que partagent tous les êtres humains.

² Cette image s'inspire d'un adage de la sagesse populaire « Il faut tout un village pour éduquer un enfant ».

Écoles communautaires du Nouveau-Brunswick (ECNB)

PROFIL DE SORTIE

CIBLES ÉDUCATIVES CONSCIENTES

Compétences

S'entreprendre

Entreprendre
de façon consciente,
responsable et autonome

Créer l'innovation

Attitudes

Fierté identitaire et culturelle

Recherche constante d'innovation

Engagement communautaire

Qualités

Confiance en soi

Leadership

Humanisation

Solidarité

Respect des autres

Esprit d'équipe

Ingéniosité et créativité

Sens de l'organisation

Sens de l'initiative

Conscience entrepreneuriale

Sens des responsabilités

Apprentissage autonome

Forces

Les 3 D

Diagnostic

Dynamisme

Détermination

Rôles

Initiateur

Réalisateur de projets

Gestionnaire

Ce profil de sortie se veut complémentaire des exigences prévues dans les programmes d'études existants du ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick.