

**2006-2007**

**2006-2007**

**Annual Report**

**Rapport annuel**

**Education**

**Éducation**

## **2006-2007 Annual Report**

### **Published by:**

Department of Education  
Province of New Brunswick  
P. O. Box 6000  
Fredericton N.B. E3B 5H1  
Canada

Website: <http://www.gnb.ca/0000/>

March 2008

### **Cover**

Communications New Brunswick

### **Typesetting:**

Department of Education

### **Printing and Binding:**

Printing Services  
Supply and Services

ISBN 978-1-55471-075-1

ISSN 0845-5554

Printed in New Brunswick

## **Rapport annuel 2006-2007**

### **Publié par:**

Ministère de l'Éducation  
Province du Nouveau-Brunswick  
Case postale 6000  
Fredericton (N.-B.) E3B 5H1  
Canada

Site web : <http://www.gnb.ca/0000/>

Mars 2008

### **Couverture**

Communications Nouveau-Brunswick

### **Photocomposition:**

Ministère de l'Éducation

### **Imprimerie et reliure :**

Services d'imprimerie  
Approvisionnement et Services

Dans le présent document, les mots de genre masculin appliqués aux personnes désignent les hommes et les femmes.

ISBN 978-1-55471-075-1

ISSN 0845-5554

Imprimé au Nouveau-Brunswick

Think Recycling!



Pensez au recyclage!

# Education

for the academic year ending  
June 30, 2007

# Éducation

pour l'année scolaire se terminant  
le 30 juin 2007

2006-2007

Annual Report

Rapport annuel

2006-2007



**Department of Education  
P. O. Box 6000, Fredericton, N. B.  
E3B 5H1**

**Office of the Minister**

The Honourable Herménégilde Chiasson  
Lieutenant-Governor of the  
Province of New Brunswick

Dear Sir:

It is my privilege to present, for the information of Your Honour and of the Legislative Assembly, the Annual Report of the Department of Education for the academic year beginning July 1, 2006 and ending June 30, 2007.

Respectfully submitted,



Kelly Lamrock

---

**Department of Education**

**Office of the Anglophone Deputy Minister**

The Honourable Kelly Lamrock  
Minister of Education  
Province of New Brunswick

Dear Mr Lamrock:

I have the honour to submit for your consideration the Annual Report of the Department of Education for the 2006-2007 academic year. The report contains detailed information about the programs and activities undertaken by the Department during this period.

Respectfully submitted,



John Kershaw

**Ministère de l'Éducation  
C.P. 6000, Fredericton (Nouveau-Brunswick)  
E3B 5H1**

**Cabinet du ministre**

L'honorable Herménégilde Chiasson  
Lieutenant-Gouverneur de la  
Province du Nouveau-Brunswick

Monsieur le Lieutenant-Gouverneur,

J'ai le privilège de vous présenter le rapport annuel du ministère de l'Éducation pour l'année scolaire ayant débuté le 1<sup>er</sup> juillet 2006 et s'étant terminée le 30 juin 2007.

Le tout respectueusement soumis,



Kelly Lamrock

---

**Ministère de l'Éducation**

**Cabinet du sous-ministre anglophone**

L'honorable Kelly Lamrock  
Ministre de l'Éducation  
Province du Nouveau-Brunswick

Monsieur,

J'ai l'honneur de vous présenter le rapport annuel du ministère de l'Éducation pour l'année scolaire 2006 - 2007. Le rapport contient des renseignements détaillés au sujet des programmes et des activités offerts par le Ministère au cours de la période.

Le tout respectueusement soumis,



John Kershaw



**TABLE OF CONTENTS**

Mission Statement .....	i
Foreword.....	ii
Organizational Chart.....	iv
Statutes administered by the department .....	v
<b>ANGLOPHONE EDUCATIONAL SERVICES.....</b>	<b>1</b>
Educational Programs and Services .....	1
Improvement Planning .....	5
Strategic Initiatives .....	6
<b>TEACHER CERTIFICATION .....</b>	<b>10</b>
<b>POLICY AND PLANNING .....</b>	<b>12</b>
Policy and Legislative Affairs .....	12
Corporate Data Analysis.....	15
<b>COMMUNICATIONS .....</b>	<b>17</b>
<b>ADMINISTRATION AND FINANCE .....</b>	<b>19</b>
Finance and Services .....	19
Educational Facilities and Pupil Transportation.....	21
Human Resources .....	23
Information Systems Services .....	27
<b>ANGLOPHONE SCHOOL DISTRICTS.....</b>	<b>29</b>
<b>ANGLOPHONE SCHOOL DISTRICTS MAP ....</b>	<b>32</b>
<b>STATISTICAL APPENDIX .....</b>	<b>34</b>
Tables .....	35
Department of Education:	
Financial Overview 2006-2007 .....	43
<b>NOTES .....</b>	<b>46</b>

**TABLE DES MATIÈRES**

Mission .....	i
Avant-propos .....	ii
Organigramme.....	iv
Législation dont l'application est assurée par le ministère de l'Éducation.....	v
<b>SERVICES ÉDUCATIFS ANGLOPHONES .....</b>	<b>1</b>
Programmes et services éducatifs.....	1
Planification des améliorations .....	5
Initiatives stratégiques .....	6
<b>CERTIFICATION DES MAÎTRES .....</b>	<b>10</b>
<b>POLITIQUES ET PLANIFICATION.....</b>	<b>12</b>
Politiques et affaires législatives .....	12
Analyse et données ministérielles.....	15
<b>COMMUNICATIONS.....</b>	<b>17</b>
<b>ADMINISTRATION ET FINANCES .....</b>	<b>19</b>
Finances et services .....	19
Installations éducatives et Transport scolaire .....	21
Ressources humaines.....	23
Services de soutien informatique.....	27
<b>DISTRICTS SCOLAIRES ANGLOPHONES.....</b>	<b>29</b>
<b>CARTE DES DISTRICTS SCOLAIRES ANGLOPHONES .....</b>	<b>32</b>
<b>ANNEXES STATISTIQUES .....</b>	<b>34</b>
Tableaux .....	35
Ministère de l'Éducation:	
Aperçu financier 2006-2007 .....	43
<b>NOTES .....</b>	<b>46</b>



## **Mission Statement**

*Create a vibrant, lifelong learning culture with quality learning opportunities for all New Brunswickers.*

---

## **Mission**

*Créer une solide culture d'apprentissage continu en offrant aux Néo-Brunswickois et Néo-Brunswickoises des occasions de formation de qualité.*

## FOREWORD

The Department of Education is responsible for public education (kindergarten through Grade 12).

The Department of Education is dedicated to providing the best public education system possible where all students have a chance to achieve their academic best and where parents are involved in their child's education.

Since 1967, the provincial government has had sole responsibility for financing public schools and is committed to equal opportunity for all students. The Minister of Education prescribes curriculum and establishes educational goals and standards.

Serving Canada's only officially bilingual province, New Brunswick's education system offers students the opportunity to learn in both French and English through two parallel but separate education systems. Each linguistic sector of the Department of Education is responsible for its own curriculum and assessment.

The public education system has 14 school districts -- five French and nine English. District Education Councils (DECs), consisting of publicly and locally elected members, are responsible for establishing the direction and priorities for the school district and for making decisions as to how the districts and schools are operated.

In 2006-2007, the Department of Education continued its work in creating a culture of excellence and high achievement by providing students with quality learning and greater opportunity to help them reach their full potential.

## AVANT-PROPOS

Le ministère de l'Éducation est responsable du système scolaire public qui accueille les élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année.

Offrir le meilleur système d'éducation possible, un système axé sur la réussite de chaque enfant et la participation active des parents : voilà en quelques mots l'engagement du ministère de l'Éducation.

Depuis 1967, le gouvernement provincial assume l'entière responsabilité du financement des écoles publiques offrant ainsi à tous les élèves des chances égales de réussite. Le ministre de l'Éducation prescrit le programme d'études et établit les normes et objectifs d'apprentissage.

Seule province officiellement bilingue, le Nouveau-Brunswick jouit d'un système éducatif au sein duquel les élèves ont la chance d'apprendre les deux langues officielles. Son système scolaire se compose de deux secteurs éducatifs distincts : un francophone, l'autre anglophone. Chaque secteur élabore ses propres programmes d'études et d'évaluation..

Le système scolaire compte 14 districts : 5 francophones et neuf anglophones. Les conseils d'éducation de district (CED) sont composés de membres élus publiquement à l'échelle locale. Ils sont responsables d'établir les priorités et des directives pour le district scolaire ainsi que de prendre des décisions sur le fonctionnement du district et de ses écoles.

En 2006-2007, le MENB a poursuivi son travail pour créer une culture de l'excellence et du rendement élevé en offrant un enseignement de qualité aux élèves et davantage d'occasions pour les aider à atteindre leur plein potentiel.

This annual report outlines the activities and major events undertaken by the Department during the academic year July 1, 2006 to June 30, 2007.

### Highlights:

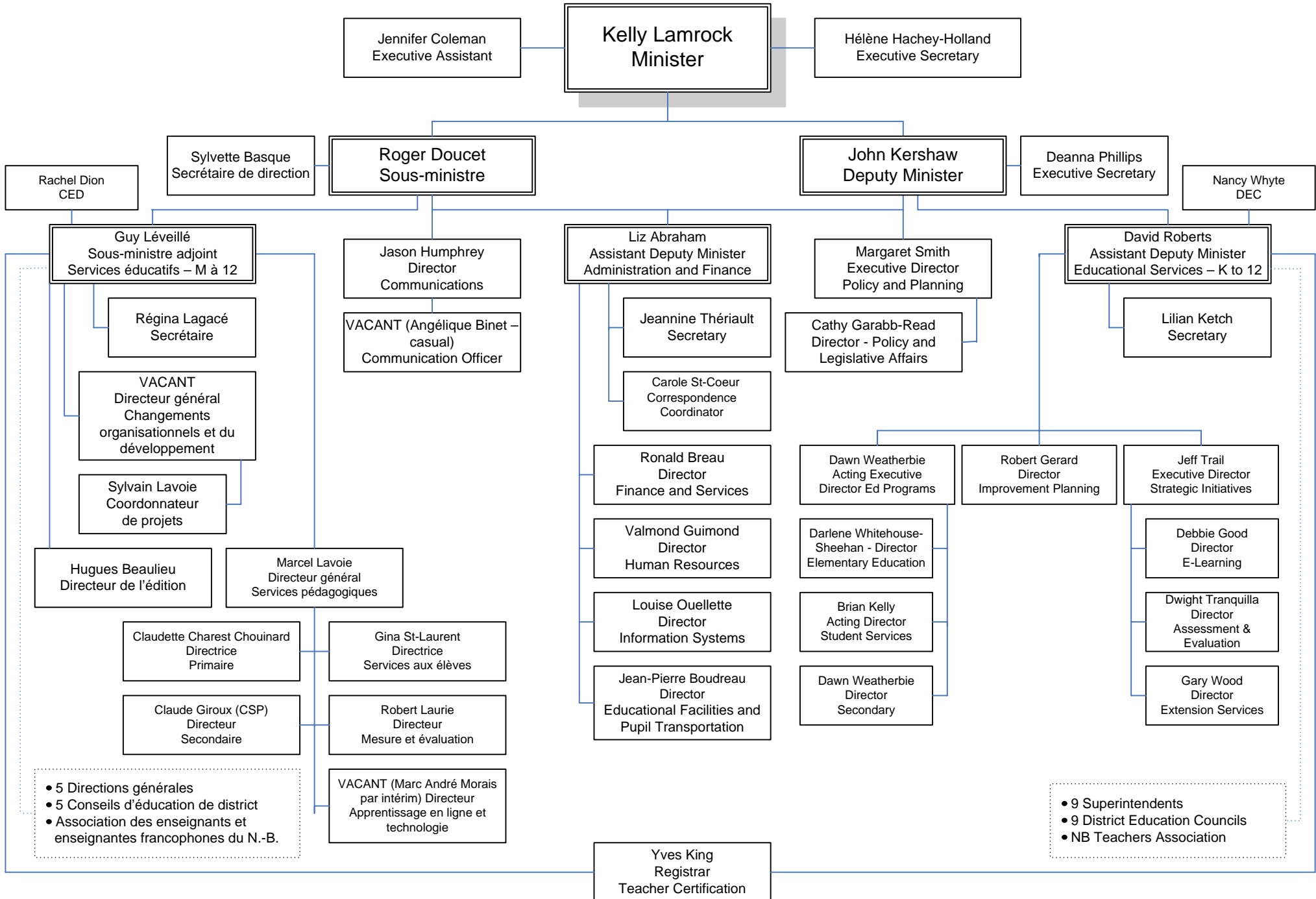
- A new plan for public education in New Brunswick was unveiled on June 5, 2007. *When kids come first* is government's vision for building the best education system in the country.
- Four schools were designated under the new Community Schools initiative.
- Invested \$58 million for major and capital improvement projects.
- Opened new schools in Bathurst, Dieppe, Hartland and Havelock.
- Increased the investment per pupil to \$7,243.
- Presented 14 teachers with excellence in teaching awards for their invaluable contributions to the education of New Brunswick youth.
- Provincial dropout rate of students hit an all-time low of 2.4 per cent.
- Implemented new measures to improve inclusive education.
- Established a ministerial committee on inclusive education in response to the report on inclusive education in New Brunswick.
- Signed an agreement with the Office of Chinese Language Council International-Hanban to establish a Confucius Institute in New Brunswick.

Ce rapport annuel décrit les activités et les principaux événements organisés par le MENB durant l'année scolaire, soit du 1<sup>er</sup> juillet 2006 au 30 juin 2007.

### Faits saillants

- Lancement le 5 juin 2007 d'un nouveau plan d'éducation pour le Nouveau-Brunswick: *Les enfants au premier plan*. Il représente la vision du gouvernement pour bâtir le meilleur système d'éducation au pays.
- Désignation de 4 écoles dans le cadre de la nouvelle initiative sur les écoles communautaires.
- Investissement de 58 millions de dollars dans d'importants projets d'immobilisations.
- Ouverture de nouvelles écoles à Bathurst, Dieppe, Hartland et Havelock.
- Hausse des fonds investis par élève à 7 243 \$.
- Présentation du prix d'excellence en enseignement à 14 enseignants pour leur remarquable contribution à l'éducation des jeunes du Nouveau-Brunswick.
- Baisse record du taux provincial de décrochage à 2,4 %.
- Mise en œuvre de mesures visant à améliorer l'inclusion scolaire.
- Établissement d'un comité du ministre sur l'inclusion scolaire pour faire suite au rapport sur l'inclusion scolaire au Nouveau-Brunswick.
- Signature d'une entente avec le bureau du Chinese Language Council International-Hanban afin d'établir un institut Confucius au Nouveau-Brunswick.

# DEPARTMENT OF EDUCATION



- 5 Directions générales
- 5 Conseils d'éducation de district
- Association des enseignants et enseignantes francophones du N.-B.

- 9 Superintendents
- 9 District Education Councils
- NB Teachers Association

**STATUTES UNDER THE  
JURISDICTION OF THE MINISTER OF  
EDUCATION AND ADMINISTERED BY  
THE DEPARTMENT OF EDUCATION**

Education

Education of Aurally or Visually Handicapped  
Persons

**LOIS RELEVANT DE LA COMPÉTENCE  
DU MINISTRE DE L'ÉDUCATION ET  
MISES EN APPLICATION PAR LE  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION**

Éducation

Enseignement aux handicapés de l'ouïe ou de  
la vue

**EDUCATIONAL SERVICES  
DIVISION (ANGLOPHONE  
SECTOR)**

The Educational Services Division, in collaboration with stakeholders and partners, is responsible for:

- developing the Provincial Education Plan;
- defining student outcomes and achievement standards;
- determining what is taught to students in kindergarten through grade 12;
- providing the framework for effective instructional practice, supports and professional development;
- measuring and improving system effectiveness; and
- collaborating with other service providers to effectively deliver interdisciplinary educational programs and services.

In April 2007, the Division was restructured into three sub-divisions: Educational Programs and Services; Improvement Planning; and Strategic Initiatives. New or reconfigured responsibility areas of note are: improvement planning, community schools, professional development, international education and an Innovative Learning Fund.

**EDUCATIONAL PROGRAMS AND SERVICES**

Curriculum Development staff identifies the goals and learning expectations of the instructional program for public schools. Learning specialists develop and maintain curricula in all subject areas and evaluate

**DIVISION DES SERVICES  
ÉDUCATIFS (SECTEUR  
ANGLOPHONE)**

La Division des services éducatifs, en collaboration avec les intervenants et les partenaires du secteur, assume les responsabilités suivantes :

- élaborer le plan d'éducation provincial;
- définir les normes en matière de résultats et de rendement des élèves;
- déterminer ce qui est enseigné aux élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année;
- établir un cadre régissant la pratique de l'enseignement, le soutien et le perfectionnement professionnel;
- mesurer et améliorer l'efficacité du système;
- collaborer avec d'autres fournisseurs de services pour offrir de façon efficace des programmes et services éducatifs interdisciplinaires.

En avril 2007, la Division a été remaniée, et trois sous-divisions ont été créées : Programmes et services éducatifs; Planification des améliorations; et Initiatives stratégiques. Les grands domaines de responsabilité nouveaux ou réaménagés sont la planification des améliorations, les écoles communautaires, le perfectionnement professionnel, l'éducation internationale et le Fonds d'innovation en apprentissage.

**PROGRAMMES ET SERVICES  
PÉDAGOGIQUES**

Le personnel responsable de l'élaboration des programmes d'études définit les buts et objectifs d'apprentissage du programme d'enseignement dans les écoles publiques. Les spécialistes en apprentissage élaborent et

practices and instructional resources. Curriculum documents identify expected learning outcomes, instructional strategies, assessment tasks and resources to support learning.

### **Highlights:**

#### **Curriculum Initiatives (across grade levels K through 12)**

- Continued development and piloting of curriculum and accompanying resources in social studies K-9, health and physical education 9-10 and science 11-12.
- Provided additional resources including mentors to school districts.
- Supported a variety of professional development opportunities for teachers as well as other school and district staff.
- Developed partnerships among other departments, private organizations and school support groups.
- Distributed printed resources to teachers and parents including *How to Help Your Child Succeed in School* science and mathematics booklets (kindergarten – grade 8).
- Assumed lead province responsibility through Council of Atlantic Ministers of Education and Training (CAMET) for the development of reading and writing achievement standards, K-9.
- Expanded the “Welcome to Kindergarten

assurent la mise à jour des programmes d'études dans toutes les matières, et ils évaluent des pratiques et des ressources pédagogiques. Les programmes d'études établissent les résultats d'apprentissage voulus, les stratégies d'enseignement, les évaluations et les ressources pour appuyer l'apprentissage.

### **Faits saillants**

#### **Initiatives concernant les programmes d'études (de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année)**

- Poursuite de l'élaboration et de l'essai d'un programme d'étude et des ressources connexes en sciences humaines pour les élèves de la maternelle à la 9<sup>e</sup> année, en santé et en éducation physique pour les élèves de 9<sup>e</sup> et de 10<sup>e</sup> année, et en sciences pour les élèves de 11<sup>e</sup> et de 12<sup>e</sup> année.
- Ajout de ressources supplémentaires, y compris des mentors aux districts scolaires.
- Collaboration à diverses activités de perfectionnement professionnel offertes au personnel enseignant, scolaire et de district.
- Établissement de partenariat avec d'autres ministères, des organismes du secteur privé et des groupes d'appui aux écoles.
- Distribution de ressources imprimées aux enseignants et aux parents, y compris des livrets sur les sciences et les mathématiques intitulés *How to Help Your Child Succeed in School* (élèves de la maternelle à la 8<sup>e</sup> année).
- Entrepris l'élaboration des normes de rendement en lecture et en écriture pour les élèves de la maternelle à la 9<sup>e</sup> année, et ce, pour le compte du Conseil atlantique de l'Éducation et de la Formation (CAMEF).
- Prolongation du programme Bienvenue à

Program” to support transition to school initiatives.

- Completed the final year of the Intensive French pilot in grade 5 and the pilot of core French 9-10 level.
- Finalized Spanish 110 – 120 curriculum guide.
- Continued to coordinate the Beginning Teacher Induction Program with school districts and to promote improved on-going PD opportunities for all teachers.
- Continued to refine the process for aligning the provincial, district and school improvement plans to increase system effectiveness.

### **Student Services**

Student Services learning specialists set standards for and facilitate inclusive education programming, including supports for the continuum of learner needs, and guidance, stay-in-school/at-risk and enrichment programming. They develop guidelines and supports for Positive Learning Environment initiatives and work with districts to improve school success for groups of students whose needs are currently not well met, such as Aboriginal and English second language students.

### **Highlights:**

- Coordinated implementation of the MacKay recommendations including consultations to

la maternelle pour appuyer les initiatives de transition à l'école.

- Achèvement de la dernière année du projet pilote d'enseignement intensif du français en 5<sup>e</sup> année et du projet pilote en français de base en 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année.
- Mise au point du guide du programme d'études pour les cours d'espagnol 110 et 120.
- En collaboration avec les districts scolaires, poursuite de la coordination du Programme de préparation destiné aux enseignants débutants. Promotion du perfectionnement professionnel offert à tout le personnel enseignant.
- Poursuite du processus visant à harmoniser les plans d'amélioration de la province, des districts et des écoles, afin d'accroître l'efficacité du système.

### **Services aux élèves**

Les spécialistes en apprentissage des services aux élèves fixent des normes d'inclusion scolaire et concourent à l'élaboration de programmes d'adaptation scolaire. Ils s'assurent que les besoins particuliers des élèves sont satisfaits et offrent des programmes d'orientation et d'enrichissement ainsi que des programmes visant à inciter les élèves à poursuivre leurs études et à aider les élèves à risque. Ils élaborent des directives et des outils applicables aux initiatives pour un milieu propice à l'apprentissage. De plus, ils travaillent avec les districts en vue d'améliorer le succès scolaire de groupes d'élèves dont les besoins ne sont pas parfaitement satisfaits actuellement, notamment des élèves autochtones et des élèves en anglais langue seconde.

### **Faits saillants**

- Coordination de la mise en œuvre de recommandations du rapport MacKay et de

- develop a definition document and an integrated services model.
- Hosted a Summit on Inclusion to highlight best practices.
  - Released “Boys, Girls and Learning K-12 Handbook”.
  - Formed an advisory committee to examine learning disability strategies.
  - Defined Guidance Counselor competencies and certification.
  - Certification for guidance on threat assessment protocols.
  - Renewed emphasis on careers and trades; Career Explorations 110 launched.
  - Three day provincial guidance conference; focusing on creating successful transitions and careers.
  - Sixty-five resource teachers and teacher assistants completed the Autism Intervention Training Program through the University of New Brunswick College of Extended Learning.
  - Learning Specialists facilitated professional development for resource teachers on autism to assist students to develop competencies in the areas of regulation of emotions, social skills, challenging behaviours, the “hidden curriculum,” and sensory issues of students with autism spectrum disorders.
  - The Provincial Enrichment Advisory Committee completed the revision of the document “Gifted and Talented Students: A
- consultations visant à élaborer un dossier de définitions et un modèle de services intégrés.
- Tenue d’un sommet sur l’inclusion scolaire pour faire le point sur les meilleures pratiques.
  - Publication du manuel intitulé « Boys, girls and Learning K-12 ».
  - Formation d’un comité consultatif chargé d’examiner les stratégies pour les élèves ayant des troubles d’apprentissage.
  - Définition des compétences et de la certification des conseillers en orientation.
  - Certification des conseillers en analyse et évaluation des menaces.
  - Attention particulière portée aux carrières et aux métiers; lancement de *Career Explorations 110*.
  - Conférence provinciale sur l’orientation d’une durée de trois jours; l’accent fut mis sur les transitions et les carrières réussies.
  - Soixante-cinq enseignants ressources et aides-enseignants ont suivi le programme de formation d’intervenants en autisme offert par le College of Extended Learning de la University of New Brunswick.
  - Les spécialistes en apprentissage ont participé à l’organisation de sessions de perfectionnement professionnel pour les enseignants ressources en autisme. Grâce à cette formation, le personnel pourra aider les élèves à développer des compétences dans des domaines comme la régulation des émotions, les aptitudes sociales, les comportements anormaux, le « curriculum caché », et les problèmes sensoriels des élèves atteints de troubles du spectre de l’autisme.
  - Le comité consultatif provincial d’enrichissement scolaire a terminé la révision du document intitulé *Gifted and Talented Students: A Resource Guide*

Resource Guide for Teachers,” and created an inventory by district of current programs for gifted and talented students.

for Teachers et créé un répertoire par district des programmes actuellement offerts aux élèves doués et talentueux.

## IMPROVEMENT PLANNING

Improvement Planning personnel are responsible for the planning, development, monitoring and evaluation of quality control initiatives in support of the Educational Services Division's programs and services. The branch is further responsible for undertaking research and reviews of existing division and district practices and applying comparative indices in support of enhancing strategic educational programs and services.

### Highlights:

- Conducted literature review on the effects of class size.
- Coordinated implementation of the MacKay recommendations for inclusive schooling, including consultations to develop a definition document and an integrated services model.
- Conducted research on the use of teacher accreditation programs in other jurisdictions.
- Initiated a Plan of Establishment Review of Anglophone school districts.
- Conducted literature review and drafted a position statement on the practice of student "retention".
- Coordinated/supported provincial review of professional development programs K-12.

## PLANIFICATION DES AMÉLIORATIONS

Le personnel de la planification des améliorations est responsable de la planification, l'élaboration, la surveillance et l'évaluation des initiatives de contrôle de la qualité à l'appui des programmes et services de la Division des services pédagogiques. La Direction est également responsable d'effectuer des recherches et d'entreprendre l'examen des pratiques des divisions et des districts et d'appliquer des indices comparatifs à l'appui de programmes et services pédagogiques améliorés.

### Faits saillants

- Réalisation d'une analyse de documents sur les effets de l'effectif des classes.
- Coordination de la mise en œuvre de recommandations du rapport MacKay sur l'inclusion scolaire, y compris des consultations visant à élaborer un dossier de définitions et un modèle de services intégrés.
- Réalisation d'une recherche sur l'utilisation de programmes de certification des maîtres dans d'autres provinces et territoires.
- Présentation d'un plan de révision des effectifs des districts scolaires anglophones.
- Réalisation d'une analyse de documents et rédaction d'un énoncé de position sur la pratique d'encouragement de la persévérance scolaire.
- Coordination et appui de l'examen provincial des programmes de perfectionnement professionnel de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Developed and implemented a study of the “Electronic -Special Education Program Plan”(e-SEP).</li> <li>• Continued to coordinate the “Beginning Teacher Induction Program” with school districts and to promote improved on-going PD opportunities for all teachers.</li> <li>• Initiated and continued to examine the development and implementation of beginning teacher quality standards.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration et mise en œuvre d’une étude du plan d’intervention personnalisé - format électronique.</li> <li>• Poursuite de la coordination, avec les districts scolaires, du Programme de préparation destiné aux nouveaux enseignants, et promotion de possibilités améliorées de perfectionnement professionnel en ligne pour tout le personnel enseignant.</li> <li>• Début et examen continu de l’élaboration et de la mise en œuvre de normes de qualité pour les enseignants débutants.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## STRATEGIC INITIATIVES

### E-Learning

E-Learning specialists ensure that information and communication technology (ICT) is used effectively to enhance learning and to expand the range of courses offered and their availability to all students. International partnerships enhance the e-Learning agenda by creating opportunities for students and educators to learn in a global environment.

#### Highlights:

E-Learning: Distance Learning, Information and Communication Technology to Support Learning, Professional Development and Innovation Initiatives and International Partnerships:

- Offered forty-two online courses in science, mathematics, humanities and information technology, as well as two Spanish and one Mi’kmaq language course.
- Successfully completed the Dedicated Notebook Research Project.

## INITIATIVES STRATÉGIQUES

### Apprentissage en ligne

Les spécialistes de l’apprentissage en ligne voient à ce que les technologies de l’information et des communications (TIC) soient utilisées de manière efficace afin de favoriser l’apprentissage et d’étendre la gamme et la disponibilité des cours offerts aux élèves. Les partenariats internationaux renforcent le programme d’apprentissage en ligne, car ils fournissent aux élèves et aux éducateurs l’occasion d’apprendre dans un environnement mondial.

#### Faits saillants

Apprentissage en ligne : éducation à distance; technologie de l’information et des communications à l’appui de l’apprentissage; projets d’innovation et de perfectionnement professionnel; partenariats internationaux :

- Présentation de 42 cours en ligne en sciences, en mathématiques, en lettres et sciences humaines et en technologie de l’information, y compris deux cours d’espagnol et un cours de langue mi’kmaq.
- Réalisation avec succès du projet de recherche sur l’utilisation de l’ordinateur portable en salle de classe.

- Provided all active New Brunswick teachers with a notebook computer and provided PD sessions for effective use for teaching.
- Conducted research in partnership with University of New Brunswick Health and Education Research Group to evaluate the implementation of the teacher notebook initiative.
- Delivered in-service and professional development to all districts regarding the use of the NB Education Portal, online collaborative projects, internet safety, digital literacy and the use of Web 2.0 Tools, including three provincial conferences.
- Increased the Image Data Bank to over 14,000 digital images available copyright-free for educators to download and use in educational projects.
- Placed an additional 25 technology and learning mentors in the nine Anglophone school districts.
- Supported the Remote Telescope Project, a partnership between the Department of Education and Australia's Charles Sturt University, offering primary and middle school students a unique opportunity to study the stars by controlling a remote telescope, taking images and then enhancing those images.
- Supported 29 schools and 48 teachers in *Knowing Our Neighbours* projects in which teachers and classes from schools in different parts of the province are partnered to form a virtual learning team.
- Fourniture d'un ordinateur personnel à tous les enseignants actifs de la province et organisation de séance de formation pour l'utilisation efficace de l'ordinateur personnel en classe.
- Réalisation d'une recherche, en partenariat avec le groupe de recherche en santé et en éducation de la University of New Brunswick, visant à évaluer la mise en œuvre du projet d'ordinateurs portatifs pour les enseignants.
- Offre de séances de formation en cours de service et de perfectionnement professionnel pour tous les districts concernant l'utilisation du portail du ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick, les projets coopératifs en ligne, la sécurité des communications virtuelles, la culture numérique, et l'utilisation des outils de Web 2.0, y compris trois conférences provinciales.
- Enrichissement de la banque d'images, qui compte maintenant plus de 14 000 images numériques que le personnel enseignant peut télécharger et utiliser dans des projets éducatifs sans payer de droits d'auteur.
- Ajout de 25 autres mentors en technologie et en apprentissage dans les 9 districts anglophones.
- Appui du projet de partenariat pour l'utilisation du télescope à distance, un projet entre le ministère de l'Éducation et l'Université Charles Sturt d'Australie. Ce projet a offert aux élèves des écoles élémentaires et intermédiaires une occasion unique d'étudier les étoiles au moyen d'un télescope à distance, de prendre des photos puis de les agrandir.
- Appui pour permettre la participation de 29 écoles et de 42 enseignants au projet *Connaître ses voisins*, dans le cadre duquel des enseignants et leur classe de différentes parties de la province sont jumelés afin de

- Continued an ongoing partnership with the Netherlands, where nine NB schools took part in “Learning Circle”, a facilitated approach to virtual learning which involved nine international schools.
- Enabled *Global Teenager*, an online collaborative project coordinated by Schoolnet Africa.
- Enabled the *Global Story Telling Forum* coordinated in partnership with the University of Dundee, Scotland and the University of Bogota, Columbia.
- Supported 38 NB teachers and their students in participating in a variety of heritage projects in partnership with the NB Museum and McCord Museum.

### **Assessment and Evaluation**

- Administered Literacy Assessments to over 11,200 students in grades 2 and 4.
- Designed the Grade 7 Literacy Assessment, which measures students’ abilities in reading and writing, and administered it to over 6,300 students.
- Administered provincial mathematics assessments to students at the end of grades five and eight.
- Administered Grade 9 English Language Proficiency Assessment.
- Developed a provincial science assessment pilot and administered it to grade 6 students.
- Administered French Oral Proficiency evaluations to over fifteen hundred grade 12

former une équipe d’apprentissage virtuelle.

- Poursuite d’un partenariat continu avec les Pays-Bas dans le cadre duquel neuf écoles de la province ont participé, avec neuf écoles internationales, à un « cercle d’apprentissage », une méthode d’apprentissage virtuel animé.
- Participation à un projet coopératif en ligne pour adolescents coordonné par Schoolnet Africa.
- Participation à l’organisation du forum mondial sur les contes coordonné en partenariat avec l’Université de Dundee, en Écosse, et l’Université de Bogota, en Colombie.
- Appui offert à 38 enseignants de la province et leurs élèves afin qu’ils puissent participer à divers projets du patrimoine en partenariat avec le Musée du Nouveau-Brunswick et le musée McCord.

### **Mesure et évaluation**

- Organisation des évaluations des aptitudes langagières qui ont été administrées à plus de 11 200 élèves de 2<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> année.
- Élaboration de l’évaluation des aptitudes langagières, qui a été administrée à plus de 6 300 élèves de 7<sup>e</sup> année. L’examen évalue les aptitudes en lecture et écriture.
- Organisation des évaluations provinciales en mathématiques pour les élèves à la fin de la 5<sup>e</sup> et de la 8<sup>e</sup> année.
- Organisation de l’évaluation des compétences langagières en anglais pour les élèves de 9<sup>e</sup> année.
- Élaboration d’un projet pilote d’évaluation provinciale en sciences et organisation de l’évaluation pour les élèves de 6<sup>e</sup> année.
- Organisation de l’évaluation des compétences en français oral pour plus de

students who were enrolled in a French course (Core or Immersion) in high schools throughout the province.

- Administered a measure of proficiency in English as a second language to over 600 students at Beijing Concord College of Sino-Canada and Shenzhen Concord College of Sino-Canada.
- Conducted a school-readiness inventory of all children in Kindergarten.
- Planned and coordinated school reviews for District 10. The ERAU also expanded its analysis of the data collected from 230 schools (which showed the extent to which 21 indicators known to be associated with successful schools are found in the provincial school system).
- Collected and analysed data from school reviews and reported school review results from school districts 2, 10, 15, and 16.
- Embarked on a process for trend analysis of school review performance data from all New Brunswick schools.
- Assisted a number of districts to increase capacity to analyse various data for the purpose of improvement planning.

### **Extension Services**

- A strategic framework, with a formal application process, was developed for the Innovative Learning Fund; a formal model will be released in September 2007.
- Greater co-ordination and co-operation between the school districts was discussed in terms of international education and the process of devising over-arching guidelines

15 000 élèves de 12<sup>e</sup> année inscrits à des cours de français de base ou d'immersion dans les écoles secondaires de la province.

- Organisation de l'évaluation des compétences en anglais langue seconde pour plus de 600 élèves des Concord College of Sino-Canada de Beijing et de Shenzhen.
- Réalisation d'une évaluation de la préparation de tous les enfants de la maternelle à leur entrée à l'école.
- Planification et coordination de l'examen des écoles du district 10. L'Unité d'évaluation et de responsabilisation des écoles a aussi élargi l'analyse des données recueillies auprès des 230 écoles (qui a permis de voir dans quelle mesure les 21 indicateurs liés à la réussite scolaire se trouvent dans les écoles de la province).
- Collecte et analyse des données découlant de l'examen des écoles des districts 2, 10, 15 et 16, et présentation des résultats de ces études.
- Entrepris un processus d'analyse des tendances qui se dégagent des données sur le rendement recueillies auprès de toutes les écoles du Nouveau-Brunswick.
- Aide à certains districts pour accroître leur capacité d'analyser diverses données aux fins de planification des améliorations.

### **Services-conseils**

- Un cadre stratégique a été élaboré comme processus de demande officielle d'aide financière au Fonds d'innovation en apprentissage; un modèle officiel sera présenté en septembre 2007.
- Discussions sur la coordination et la coopération entre les districts scolaires en termes d'éducation internationale. Le processus de mise au point des lignes

was initiated.

- A policy framework for the community school initiative was developed. This includes an application process and a funding model to support the project. District consultations took place and applications were received.
- A review of professional development programs was begun to determine how they can be enhanced to align with the *When kids come first* education plan.

directrices générales a débuté.

- Un cadre d'action a été élaboré pour le projet d'écoles communautaires. Il comprend un processus de demande et un modèle de financement pour appuyer le projet. Des consultations dans les districts furent menées; des demandes furent reçues.
- Un examen des programmes de perfectionnement professionnel fut entrepris. Il a pour but de les améliorer et de les harmoniser au plan d'éducation *Les enfants au premier plan*.

## TEACHER CERTIFICATION

The Teacher Certification Branch evaluates all applications for teacher certification in the New Brunswick public school system. This includes out-of-province and out-of-country applications by correspondence or by direct contact.

Other duties and responsibilities include the issuance of regular local permits and Principals' Certificates, evaluation of work experience for salary purposes, approval of university courses for upgrading purposes, liaison with provincial universities, NBTA, AEFNB, NBTF and school districts, compliance with provisions of the *Education Act*, Regulation, Policy, Teachers' Collective Agreement and the Teacher Mobility Agreement.

The Branch is also involved in the review and implementation of changes related to Teacher Certification of the Regulations, membership on the Minister's Advisory Committee on Teacher Certification and Teacher Education Coordinating Committees, preparation of briefing notes for senior management, drafting letters and making recommendations to the minister in the matters of suspension or revocation of teachers' certificates.

## CERTIFICATION DES MAÎTRES

Le Direction de la certification des maîtres évalue toutes les demandes d'accréditation professionnelle des enseignants des écoles publiques du Nouveau-Brunswick. Cela inclut celles reçues en personne ou par courrier de l'extérieur de la province ou du pays.

Parmi les autres fonctions et responsabilités, on trouve la délivrance des permis locaux et des certificats d'aptitude à la direction d'école; l'évaluation de l'expérience pour la détermination du traitement; l'approbation de cours universitaires pour la certification; la liaison avec les universités de la province, la NBTA, l'AEFNB, la FENB et les districts ainsi que la vérification du respect des dispositions de la *Loi sur l'éducation*, des règlements, des politiques, de la convention collective et de l'entente sur la mobilité du personnel enseignant.

La Direction participe à la révision des règlements relatifs à la certification et propose des changements, participe au Comité consultatif du ministre sur la reconnaissance des titres de compétence du personnel enseignant et au Comité de coordination sur la formation des enseignants, prépare des notes de synthèse pour la haute direction, rédige des lettres et recommande au ministre la suspension ou la révocation de certificats d'enseignants.

### Highlights:

- A total of 1,235 new and upgraded certificates were issued:

Certificate 4.....20

Male-female ratio: ..... 8 / 12

Certificate 5.....753

Male-female ratio: .....160 / 593

Certificate 6.....159

Male-female ratio: .....37 / 122

Interim Certificate 4 .....114

Male-female ratio: .....28 / 86

Interim Certificate 5 .....164

Male-female ratio: .....50 / 114

Interim Certificate 6 .....25

Male-female ratio: ..... 6 / 19

- In addition, 52 Principal's Certificates were issued, 20 to men and 32 to women.
- Presentations were given to university students completing initial teacher-training programs in New Brunswick to explain requirements for teacher certification.

### Faits saillants

- Attribution de 1 235 certificats, nouveaux et révisés :

Certificat 4..... 20

Rapport hommes-femmes : ..... 8 / 12

Certificat 5 ..... 753

Rapport hommes-femmes : ..... 160 / 593

Certificat 6 ..... 159

Rapport hommes-femmes : ..... 37 / 122

Certificat provisoire 4 ..... 114

Rapport hommes-femmes : ..... 28 / 86

Certificat provisoire 5 ..... 164

Rapport hommes-femmes : ..... 50 / 114

Certificat provisoire 6 ..... 25

Rapport hommes-femmes : ..... 6 / 19

- De plus, 52 certificats d'aptitude à la direction d'école ont été émis, dont 20 à des hommes et 32 à des femmes.
- Présentation d'exposés aux étudiants universitaires qui terminent des programmes de formation initiale en enseignement au Nouveau-Brunswick afin d'expliquer les exigences de la certification des maîtres.

## POLICY AND PLANNING

The Policy and Planning Division is divided into two branches: Policy and Legislative Affairs and Corporate Data Analysis. The Division is responsible for policy development, analysis and advice, legislative proposals, governance issues, legislature support and coordination, corporate strategic planning, administration of the *Protection of Personal Information Act* and *Right to Information Act*, copyright, statistical information, data gathering instruments, project management, surveys, accountability tools and performance indicators.

## POLITIQUES ET PLANIFICATION

La Division des politiques et de la planification est composée de deux directions: Politiques et affaires législatives; Analyse et données ministérielles. La Division voit à l'élaboration et à l'analyse des politiques et à la prestation de conseils en la matière, aux propositions législatives, aux questions de gouverne, à la coordination et au soutien législatif, à la planification ministérielle et stratégique, à l'application de la *Loi sur la protection des renseignements personnels* et de la *Loi sur le droit à l'information*, au droit d'auteur, aux données statistiques, à la collecte des données, à la gestion des projets, aux sondages, aux outils de reddition des comptes et aux indicateurs de rendement.

## POLICY AND LEGISLATIVE AFFAIRS

### Highlights:

#### *Policy Development*

- Assisted schools and districts by releasing a new policy on the naming of public schools as well as a new policy on standards and procedures for verifying driver records.
- Helped clarify the *Teacher Certification Regulation* by releasing a policy regarding the requirements, coursework and training for applicants who wish to obtain a principal's or interim principal's certificate.
- Assisted school districts and schools by updating policies on materials for distribution in schools and teacher certification.

## POLITIQUES ET AFFAIRES LÉGISLATIVES

### Faits saillants

#### *Élaboration de politiques*

La Division :

- a aidé les écoles et les districts en présentant une nouvelle politique sur le choix du nom des écoles publiques et une autre sur les normes et procédures pour la vérification du dossier de conduite automobile;
- a aidé à clarifier le *Règlement sur la reconnaissance des titres de compétence* en présentant une politique sur les exigences, sur les cours et sur la formation pour les personnes souhaitant obtenir un certificat d'aptitudes à la direction d'école ou de directeur d'école par intérim;
- a aidé les écoles et les districts en mettant à jour des politiques sur la distribution du matériel dans les écoles et la certification des maîtres;

- Ensured provincial expectations are clear, by commencing development of policies on: search and seizure and student records.
- Began research on revisions to policies related to: tuition fees to attend school in New Brunswick; graduation requirements; accident reporting; community use of schools; infrastructure planning; provincial school calendar; locally developed courses; and positive working and learning environment.
- Assisted school districts by continuing the development of guidelines in the following areas: health support services (training related to diabetes); pupil protection (reporting guidelines); student council vehicles; and transportation to and from school-related activities.
- a précisé les attentes de la province en élaborant des politiques sur la consultation et la saisie de dossiers d'élèves;
- a commencé la recherche sur des révisions aux politiques visant : les droits de scolarité pour fréquenter une école au Nouveau-Brunswick; les exigences pour le diplôme d'études secondaires; les rapports d'accidents; l'utilisation communautaire des écoles; la planification de l'infrastructure; le calendrier scolaire provincial; les cours élaborés à l'échelle locale; un milieu positif pour apprendre et travailler;
- a aidé les districts en poursuivant l'élaboration de lignes directrices dans les domaines suivants : services de soutien en matière de santé (formation concernant le diabète); protection des élèves; (lignes directrices pour faire rapport); véhicules du conseil des élèves et transports en provenance et à destination des activités scolaires.

### ***Corporate Planning Projects***

- Coordinated implementation of corporate government commitments for tracking purposes, and provided regular quarterly updates for Executive Council Office.
- Coordinated the development of a new five-year plan for public education which was released June 5, 2007. *When kids come first* contains eight commitments with over 140 specific actions.

### ***Legislation***

- Provided support on legal matters concerning the *Education Act* and provided advice to school districts.

### ***Projets généraux de planification***

La Division :

- a coordonné les mesures pour respecter les engagements du gouvernement aux fins de suivi et a présenté des rapports trimestriels au Bureau du Conseil exécutif;
- a coordonné l'élaboration d'un nouveau plan d'éducation quinquennal qui a été dévoilé le 5 juin 2007. *Les enfants au premier plan* contient huit engagements et plus de 140 mesures précises.

### ***Législation***

La Division :

- a offert un soutien pour les questions d'ordre juridique concernant la *Loi sur l'éducation* et a offert des conseils aux districts scolaires;

- Ensured that Education's concerns related to human rights were addressed in provincial submissions, by developing departmental contributions on such issues as: civil and political rights, economic, social and cultural rights, disabilities, racial discrimination, discrimination against women and aboriginal issues.
- Complied with the Department's responsibilities under the *Right to Information Act*, by responding to eight requests for materials.
- a veillé à ce que les soumissions provinciales tiennent compte des préoccupations du Ministère en matière de droits de la personne, en élaborant des positions ministérielles sur des questions comme les droits politiques et de la personne, les droits économiques, sociaux et culturels, les déficiences, la discrimination raciale, la discrimination contre les femmes et les questions autochtones;
- a permis au Ministère d'assumer ses responsabilités en vertu de la *Loi sur le droit à l'information* en répondant à 8 demandes de matériel.

### ***Legislature Activity***

- Ensured the Minister was well-prepared for the Legislative Assembly by coordinating ministerial support and by attending daily meetings.
- Ensured the Department's legislative responsibilities were fully met by responding to five tabling motions as well as petitions.
- Prepared briefing materials related to work undertaken by the division to ensure that Education was fully prepared for legislative sessions, including departmental appearances before committees of the legislature (Committee of Supply), as well as for media interviews and news releases.
- a veillé à ce que le ministre soit prêt pour les débats à l'Assemblée législative en offrant un soutien ministériel et en assistant à des réunions quotidiennes;
- a permis au ministère d'assumer toutes ses responsabilités législatives en répondant à cinq motions et en s'occupant des pétitions;
- a préparé des documents d'information concernant le travail entrepris par la Division afin de s'assurer que le ministère de l'Éducation soit prêt pour la session de l'Assemblée législative, y compris des présentations du ministère devant des comités de l'Assemblée législative en plus des entrevues avec les médias et des communiqués.

### ***District Education Councils (DEC)***

- Provided advice to DEC's on governance issues.
- Continued to provide DEC's with

### ***Activité législative***

La Division :

- a veillé à ce que le ministre soit prêt pour les débats à l'Assemblée législative en offrant un soutien ministériel et en assistant à des réunions quotidiennes;
- a permis au ministère d'assumer toutes ses responsabilités législatives en répondant à cinq motions et en s'occupant des pétitions;
- a préparé des documents d'information concernant le travail entrepris par la Division afin de s'assurer que le ministère de l'Éducation soit prêt pour la session de l'Assemblée législative, y compris des présentations du ministère devant des comités de l'Assemblée législative en plus des entrevues avec les médias et des communiqués.

### ***Conseils d'éducation de district (CED)***

La Division :

- a offert aux CED des conseils portant sur la gouvernance;
- a continué de consulter les CED pour

opportunities for input on provincial policies.

- Kept DEC's informed of progress on K-12 initiatives by providing regular updates and consulted DEC's on specific actions.
- Coordinated and drafted a departmental update of a training manual for District Education Councils.

obtenir leurs points de vue concernant les politiques provinciales;

- a renseigné les CED sur les progrès accomplis par rapport aux initiatives dans les écoles en offrant des bilans et en consultant les CED sur des mesures précises;
- a coordonné et élaboré la mise à jour du manuel de formation pour les conseils d'éducation de district.

## CORPORATE DATA ANALYSIS

### *Data Projects*

- Enhanced implementation of data standards in the K-12 student information system, such as the introduction of standards related to a unique student identifier, chairing the Department's Data Standards Committee and overseeing implementation.
- Assisted schools by providing more user-friendly instructions for data collection; improved data accuracy by working with the Information Systems Services Branch on collection and verification issues as part of the ongoing implementation of the Central Student Data Repository.
- Assisted researchers within and outside the province by responding to various requests for data. This included the provision of data to the Atlantic Institute for Market Studies (AIMS), the Canadian Research Institute for Social Policy (CRISP), l'Organisation internationale de la Francophonie, Statistics Canada, and la Fédération nationale des conseils scolaires francophones, among others.

## ANALYSE ET DONNÉES MINISTÉRIELLES

### *Production de données*

La Division :

- a amélioré la mise en œuvre des normes de données du système d'information sur les élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année en instaurant des normes relatives au numéro d'identification unique des élèves, en présidant le comité du Ministère sur les normes de données et en surveillant la mise en œuvre;
- a assisté les écoles en fournissant des directives plus conviviales pour la collecte de données; a amélioré l'exactitude des données en collaborant avec la Direction des services de soutien informatique en ce qui a trait aux questions de collecte et de vérification dans le cadre de la mise en œuvre de la base de données centrale des élèves;
- a assisté des chercheurs de la province et de l'extérieur en répondant à diverses demandes de données, notamment à celles de l'Atlantic Institute for Market Studies (AIMS), du Canadian Research Institute for Social Policy (CRISP), de l'Organisation internationale de la Francophonie, de Statistique Canada et de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones;

- In order to gather information on high school students' experience in school, and their plans for the future, developed and administered a Grade 12 exit survey to 30% of all students in Grade 12 in all high schools in the province for the second time; results will be analyzed in the fall of 2007.
- Represented the Department on the Atlantic Provinces Educational Data Exchange Project. APEDEP's mandate is to set the standards and create the infrastructure necessary for the electronic exchange of student transcripts and loan information. The project scope involves all of the region's educational institutions, particularly high schools, community colleges and universities.
- a élaboré et administré pour la deuxième fois un sondage pilote auprès de 30 % des élèves de 12<sup>e</sup> année des écoles de la province afin de recueillir des renseignements sur leur expérience à l'école secondaire et leurs projets d'avenir. Les résultats seront analysés à l'automne de 2007;
- a représenté le ministère au projet d'échange de données sur l'éducation des provinces de l'Atlantique. Le projet vise à fixer des normes et à créer l'infrastructure requise pour l'échange électronique des relevés de notes des élèves et de données sur les prêts. La portée du projet englobe tous les établissements d'enseignement de la région, surtout les écoles secondaires, les collèges communautaires et les universités.

### ***Committees***

- Assisted government by providing staff expertise to several interdepartmental steering committees and working groups, including: Wage Gap, the *Community Action Plan for Children* (CAPC), *Transforming Human Resources* and Red Tape Reduction. As well, branch members participated on national committees: the Joint Statistics Canada-CMEC Strategic Management Committee; the Canadian Education Statistics Council Working Group; and CMEC's Copyright Consortium Steering Committee.

### ***Federal-Provincial Activity***

- Ensured the Province was well represented in meetings and other

### ***Comités***

La Division :

- a aidé le gouvernement en offrant l'expertise du personnel de la Direction aux comités directeurs et groupes de travail interministériels dans divers domaines : écart salarial, *Loi sur la protection des renseignements personnels*, le Plan d'action communautaire pour les enfants, la transformation des ressources humaines et la réduction des formalités administratives. De plus, des employés de la Direction ont siégé à des comités nationaux, soit le Conseil de gestion stratégique auquel participent le CMEC et Statistique Canada, le groupe de travail du Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation et le comité de direction du Consortium du droit d'auteur du CMEC.

### ***Activité à l'échelle fédérale-provinciale***

La Division :

- a veillé à une représentation adéquate du gouvernement provincial à l'occasion des

initiatives of the Council of Ministers of Education, Canada (CMEC) by providing policy advice, and coordinating departmental input.

- Worked to help advance the province's immigration strategy by participating in meetings and other initiatives of the Federal-Provincial working group on Immigration.
- Ensured New Brunswick's educational interests were promoted regionally, nationally and internationally by liaising with the Council of Ministers of Education, Canada, and the Council of Atlantic Ministers of Education and Training.

réunions et autres activités du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) en offrant des conseils stratégiques et en coordonnant la contribution du Ministère;

- a travaillé à l'avancement de la stratégie de la province en matière d'immigration en assistant à des réunions et en participant à des initiatives du groupe de travail fédéral-provincial sur l'immigration;
- a veillé à faire valoir les intérêts du Nouveau-Brunswick en matière d'éducation à l'échelle régionale, nationale et internationale en assurant une liaison avec le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) et le Conseil des ministres de l'Éducation et de la Formation des provinces atlantiques.

## COMMUNICATIONS

The role of the Communications Branch is to provide public awareness of departmental programs, policies and services.

The branch is responsible for: advising the minister and senior managers on communications issues; communication strategic planning; news release, speech, pamphlet and brochure writing/proofreading/editing/design services; coordinating news conferences; public awareness campaign development; responding to requests from media outlets; media relations support; media monitoring; managing the department's web pages; print, broadcast and web advertising; coordinating production and publication of the department's annual report and providing ministerial support and coordinating activities related to the Legislative Assembly.

The Communications Branch reports directly to the Deputy Ministers and consists of three employees – a director of communications, a communications officer and one

## COMMUNICATIONS

La Direction des communications a pour rôle de renseigner le public sur les programmes, les politiques et les services du Ministère.

Elle est chargée de ce qui suit : prestation de conseils au ministre et aux cadres supérieurs sur des questions de communication; planification stratégique des communications; rédaction, relecture, révision et conception des communiqués de presse, discours, dépliants et brochures; coordination des conférences de presse; élaboration des campagnes de sensibilisation; réponses aux médias et relations avec les médias; dépouillement des articles des médias; gestion des pages Web du Ministère; publicités dans les médias et sur le Web; coordination de la production et de la diffusion du rapport annuel du Ministère; coordination des activités liées à l'Assemblée législative et soutien connexe à la ministre.

La Direction des communications relève directement des sous-ministres et elle compte trois employés : un directeur des communications, une agente de

administrative support.

**Highlights:**

- Actively involved throughout the year in the communication of actions undertaken by the Department of Education and the Government of New Brunswick.
- Prepared and issued news releases in both official languages announcing projects, policies or position statements pertaining to the Department of Education.
- Helped organize several news conferences and special events on behalf of the Department of Education. This included official opening of new schools.
- Prepared or assisted in the preparation of speeches/legislative statements delivered by the Minister of Education, other Ministers and MLAs or staff within the Department of Education.
- Coordinated the production and publication of the annual report.
- Answered queries on a regular basis from New Brunswick's anglophone and francophone media as well as media outlets from outside the province. Handled telephone and e-mail inquiries from the public.

communications et une personne au soutien administratif.

**Faits saillants**

- Au cours de l'année, la Direction a participé activement à la communication des mesures prises par le ministère de l'Éducation et du Gouvernement du Nouveau-Brunswick.
- La Direction a préparé et diffusé des communiqués de presse dans les deux langues officielles pour annoncer des projets, des politiques ou des énoncés de position du ministère de l'Éducation.
- La Direction a contribué, au nom du ministère de l'Éducation, à l'organisation de plusieurs conférences de presse et activités spéciales, portant par exemple sur l'ouverture officielle de nouvelles écoles.
- La Direction a rédigé ou collaboré à la rédaction d'allocutions en chambre ou discours prononcés par le ministre de l'Éducation, d'autres ministres, des députés ou des employés du Ministère.
- La Direction s'est occupée de la production du rapport annuel du Ministère.
- La Direction a répondu aux demandes de renseignements des médias francophones et anglophones du Nouveau-Brunswick ainsi qu'à des demandes des médias à l'extérieur de la province. Le personnel s'est occupé aussi des demandes de renseignements du public reçues par téléphone ou par courrier électronique.

## ADMINISTRATION AND FINANCE

The Administration and Finance Division is responsible for providing efficient support in the areas of Human Resources, Information Systems, Finance and Services, Educational Facilities and Pupil Transportation Services to the Anglophone and Francophone public education sectors (K-12) of the Department at both the central office and district level. The division also provides support to the Department of Wellness, Culture and Sport.

## FINANCE AND SERVICES

The Finance and Services Branch consists of the following units: Budget and Accounting, School District Financial Services, Teachers' Payroll Services and Administrative Services. The branch mandate includes budgeting, accounting, effective departmental internal controls, financial reporting of school district operations as well as providing general office and administrative support services

The branch promotes accountability and is committed to the continued improvement in the management of financial resources.

### Highlights:

- Preparation of the main estimates budget for the Department of Education and the Department of Wellness, Culture and Sport.
- Provision of accounting, financial consulting services to ensure efficient use of financial resources. This includes preparing financial information and support documentation for Public Accounts and Main Estimates.

## ADMINISTRATION ET FINANCES

La Division de l'administration et finances est chargée de fournir des services de soutien efficaces dans les secteurs suivants : ressources humaines, services de soutien informatique, finances et services, installations éducatives et services de transport scolaire. Elle offre ces services aux secteurs anglophone et francophone (maternelle à 12<sup>e</sup> année), aussi bien au bureau central que dans les districts. La Division offre également un soutien au ministère du Mieux-être, de la Culture et du Sport.

## FINANCES ET SERVICES

La Direction des finances et des services englobe les unités suivantes : Budget et comptabilité, Services financiers aux districts scolaires, Services de paie des enseignants et Services administratifs. Elle s'occupe de contrôles internes efficaces, de la budgétisation, de la comptabilité, des rapports financiers sur les activités des districts scolaires et des services généraux pour le travail de bureau et le soutien administratif.

Elle préconise l'obligation de rendre compte et souscrit pleinement à l'amélioration continue de la gestion des ressources financières.

### Faits saillants

- Préparation du budget principal des dépenses pour le ministère de l'Éducation et le ministère du Mieux-être, de la Culture et du Sport.
- Prestation de services de comptabilité et de consultation financière en vue d'assurer une utilisation efficace des ressources financières, ce qui comprend la préparation de l'information financière et des documents à l'appui pour les comptes publics et le budget principal des dépenses.

- Processing and distribution of approximately 15,000 payroll cheques per pay period for teachers and support personnel in Part II of the Public Service.
- Development of policies and procedures and best practices necessary to ensure sound financial management.
- Responding to requests from stakeholders for financial and statistical information.
- Co-ordinate the purchase of goods and services in compliance with the *Public Purchasing Act*.
- Provide general administrative support services for central office, records management and reception services.
- Provide information on the financial requirements in support of the recommendations contained in the MacKay report on Inclusive Education.
- Identified budget options in support of program initiatives under the *When kids come first* education plan.
- Initiated review on accounting and reporting school raised funds in collaboration with School Districts and the Office of the Comptroller.
- Prepared costing options for a three year collective agreement with Local 2745 of the Canadian Union of Public Employees (CUPE).
- Traitement et distribution, au cours de chaque période de paie, d'environ 15 000 chèques de paie pour le personnel enseignant et le personnel de soutien de la Partie II des services publics.
- Élaboration des politiques et des processus nécessaires à la gestion des ressources financières, et ce, en collaboration avec les districts scolaires.
- Traitement de demandes de renseignements de nature financière et statistique.
- Coordination de l'achat des biens et services conformément à la *Loi sur les achats publics*.
- Prestation de services de soutien généraux pour le bureau central, pour la gestion des dossiers et pour les services de réception.
- Fournir de l'information sur les besoins financiers à l'appui des recommandations du rapport MacKay sur l'éducation inclusive.
- Détermination des crédits budgétaires nécessaires pour réaliser les mesures liées au plan d'éducation *Les enfants au premier plan*.
- Entamer un examen sur la comptabilité et les rapports pour les fonds recueillis par les écoles en collaboration avec les districts scolaires et le Bureau du contrôleur.
- Préparer les options financières pour une convention collective de trois ans avec la section locale 2745 du Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP).

## EDUCATIONAL FACILITIES AND PUPIL TRANSPORTATION

The Educational Facilities and Pupil Transportation Branch provides districts with support and expertise in the planning and management of educational facilities and the pupil transportation system. The objective is to create a healthy and secure learning and working environment and to ensure a safe and efficient bussing of students.

### Highlights:

- Prepared the documentation in support of the 2007-2008 Capital Budget Submission for Major and Capital Improvement Projects.
- Coordinated the completion of Major and Capital Improvement Projects in consultation with the Department of Supply and Services and school districts.
- Proceeded with the opening of four new schools: Carrefour de l'Acadie in Dieppe, Hartland Community School in Hartland, Terry Fox Elementary School in Bathurst and Havelock Elementary School in Havelock.
- Initiated design and/or construction of four new schools: École Sainte-Anne, Eleanor W. Graham Middle School, Tabusintac Elementary School and Kimble Drive Middle School.
- Completed three major capital projects: Harrison Trimble, gymnasium at Académie Notre-Dame in Dalhousie, and major renovations at Clément-Cormier in Bouctouche.
- Initiated the planning and/or construction of seven major capital projects: Samuel-de-Champlain, St. Stephen Elementary, Moncton North, Upper Miramichi,

## INSTALLATIONS ÉDUCATIVES ET TRANSPORT SCOLAIRE

La Direction des installations éducatives et du transport scolaire offre une orientation et un soutien aux districts pour la planification et la gestion des installations éducatives et du transport scolaire. Son but est de créer un environnement d'apprentissage et de travail sain et sécuritaire, et d'assurer la sécurité et l'efficacité du transport scolaire.

### Faits saillants

- Préparation du budget des projets majeurs de construction et des projets d'amélioration pour l'année financière 2007-2008.
- Coordination de l'achèvement des projets majeurs de construction et des projets d'amélioration en consultation avec le ministère de l'Approvisionnement et des Services et les districts scolaires.
- Ouverture de quatre nouvelles écoles : Le Carrefour de l'Acadie à Dieppe, Hartland Community School à Hartland, Terry Fox Elementary School à Bathurst ainsi que Havelock Elementary School à Havelock.
- Début du design et de la construction de quatre nouvelles écoles : École Sainte-Anne, Eleanor W. Graham Middle School, Tabusintac Elementary et Kimble Drive Middle School.
- Achèvement de trois projets majeurs de construction : école Harrison Trimble, gymnase à l'Académie Notre-Dame de Dalhousie et des renovations majeures à l'École Clément-Cormier de Bouctouche.
- Début de la planification ou de la réalisation de sept projets majeurs : Samuel-de-Champlain, St. Stephen Elementary, Moncton North, Upper

Kennebecasis Park School, and the Rationalisation de Grand-Sault.

- Worked with local school districts' committees to develop the educational specifications of projects announced in the capital budget.
- Maintained a database on the yearly schedule and follow-ups of provincial testing on potable water, as per the *Clean Water Act*, for each school that have an artesian well.
- Provided support to school districts for the educational facilities management system (MPC system).
- Continued the review of the Educational Facilities Planning Guide.
- Provided training to new school bus drivers and assisted the school districts in the delivery of the annual school bus driver's refresher course.
- Provided the initial school driver training program to 238 people.
- Purchased 85 new school buses.
- Worked on the development of the AUTO-BUS system new release in collaboration with the Information System Branch and school districts.
- Maintained and updated the data base to analyze and evaluate the performance of the Provincial Building Initiative (PBI) project.
- Coordinated and ensured a follow-up to the recommendations contained in the audit on facilities maintenance conducted by the Office of the Auditor General.
- Conducted a review and an update of the

Miramichi, Kennebecasis Park School, et rationalisation de Grand-Sault.

- En collaboration avec des comités locaux des districts scolaires, préparation des devis pédagogiques des projets annoncés dans le budget d'immobilisations.
- Maintien d'une base de données sur le calendrier annuel et le suivi des analyses provinciales de l'eau potable, conformément à la *Loi sur l'assainissement de l'eau*, pour chaque école dotée d'un puits artésien.
- Appui aux districts scolaires relativement au système de gestion des installations éducatives (système MPC).
- Poursuivi la révision du Guide de planification des installations éducatives.
- Formation des nouveaux chauffeurs d'autobus scolaires et aide aux districts scolaires relativement à la prestation du cours de recyclage annuel des chauffeurs.
- Prestation du programme de formation initiale de conducteur d'autobus à 238 personnes.
- Achat de 85 nouveaux autobus scolaires.
- Travailler au développement de la nouvelle version du logiciel AUTO-BUS en collaboration avec la Direction de l'informatique et des districts scolaires.
- Maintien et mise à jour de la base de données pour analyser et évaluer le rendement du projet « Initiative » visant les bâtiments provinciaux.
- Coordonner et assurer le suivi aux recommandations contenues dans le rapport du vérificateur sur l'entretien des bâtiments scolaires.
- Complété une révision et mise à jour du

## School Bus Drivers Training Manual

- Began working on the production of a video about school bus safety in collaboration with the Communications Branch and students from NBCC Bathurst.
- Maintained up-to-date summary data and ensured a follow-up of inspections conducted on school buses by the Commercial Vehicle Enforcement Branch under the Department of Public Safety.
- Provided follow-up on general inquiries for interpretation of legislated regulations and policies pertaining to facilities and pupil transportation management.

manuel de formation des conducteurs d'autobus.

- Travailler à la réalisation d'une publicité télévisée portant sur la sécurité du transport scolaire en collaboration avec la Direction des communications et des étudiants du CCNB de Bathurst.
- Mise à jour des données sommaires et suivi des inspections effectuées sur les autobus scolaires par la Direction de l'application des lois sur les véhicules utilitaires du ministère de la Sécurité publique.
- Répondre aux demandes de renseignements généraux concernant l'interprétation des règlements et des politiques relatifs aux installations et à la gestion du transport scolaire.

## HUMAN RESOURCES

The Human Resources Branch develops, promotes and supports human resource policies, programs and practices that result in a workplace culture that is congenial, nurturing and committed to achieving a standard of excellence in education and all aspects of service delivery.

The branch is responsible for providing comprehensive human resources services to the Department of Education's senior administrators, other central staff, representatives in the public school system and the Department of Wellness, Culture and Sport.

### Highlights:

- The Place 2000 Health and Wellness Committee continued to focus on activities related to employee health and well-being. The committee organized several events geared towards the participation of all staff such as an Easter event, health fairs, a

## RESSOURCES HUMAINES

La Direction des ressources humaines veille à élaborer, à promouvoir et à appuyer des politiques, des programmes et des pratiques en matière de ressources humaines dans le but d'établir, au sein du milieu de travail, une culture axée sur la convivialité, le soutien et l'engagement à atteindre une norme d'excellence en éducation et dans tous les aspects de la prestation des services.

La Direction est chargée d'offrir des services exhaustifs en matière de ressources humaines aux cadres supérieurs du ministère de l'Éducation, au personnel du bureau central, aux représentants du système scolaire public, et au ministère du Mieux-être, de la Culture et du Sport.

### Faits saillants

- Le Comité sur la santé et le mieux-être de Place 2000 a continué de s'occuper d'activités axées sur la santé et le mieux-être des employés. Le comité a organisé plusieurs activités visant la participation de tout le personnel telles qu'une activité de

Summer Social event, noon-hour lunch and learn sessions, a flu shot clinic, a Halloween event, a Holiday event, a Winter Active Day and therapeutic massages. This year was also marked by the opening of the Employee Wellness Room.

- The Health and Safety Committee continues to meet monthly with equal representation from bargaining and non-bargaining employees. Its role is to provide a framework for the safety and training of the employees of the Department of Education; make recommendations for policy, procedures and codes of practice that ensure employee safety; and, in conjunction with the Human Resources Branch, provide a framework to assist management in ensuring new employees receive safety and core competency orientation.
- This year's Retirement and Years of Service Recognition Dinner was held on March 22<sup>nd</sup>. Six individuals were recognized during this event.

**The Part I Services Section provided the following services and programs:**

- Administration of Student Employment Experience (SEED) and Priority Employment Project (PEP) and all other associated programs in hiring approximately 400 casual employees, mainly for the N.B. Public Libraries and the Department of Wellness, Culture and Sport.
- Employee and Family Assistance Program, second language training, and orientation.
- Official languages inquiries and complaints – the Office of Official

Pâques, des foires sur la santé, un événement social d'été, des séances d'information offertes le midi, une clinique de vaccination contre la grippe, une activité de l'Halloween et du temps des fêtes, une Journée hivers actif et des massages thérapeutiques. L'année a également été marquée par l'ouverture de la salle du mieux-être des employés.

- Le Comité d'hygiène et de sécurité, ayant une représentation égale d'employés syndiqués et non syndiqués, continue de se réunir tous les mois. Il vise à offrir un cadre pour la sécurité et la formation des employés du ministère de l'Éducation, à formuler des recommandations sur les politiques, procédures et codes de pratique qui assurent la sécurité des employés et, en collaboration avec la Direction des ressources humaines, à aider les gestionnaires à voir à ce que les nouveaux employés reçoivent une orientation relative à la sécurité et aux compétences de base.
- Le Dîner annuel de retraite et de reconnaissance des années de service a eu lieu le 22 mars. Six individus ont été honorés pendant cet événement.

**Services et programmes offerts par la Section des services pour la Partie I**

- Administration du Stage d'emploi étudiant pour demain (SEED) et du Projet d'emploi prioritaire (PEP) et autres programmes à l'embauche de près de 400 employés occasionnels, surtout aux bibliothèques publiques du Nouveau-Brunswick et au ministère du Mieux-être, de la Culture et du Sport.
- Programme d'aide aux employés et à leur famille, formation en langue seconde et orientation.
- Traitement des demandes de renseignements et des plaintes en matière

Languages did not receive any complaints pertaining to the Department of Education this past year.

- Human Resources worked on the development of core competencies. Human Resources will continue its consultation with the Office of Human Resources as needed. Contacts will be established with other departments to ensure a level of consistency amongst similar positions in government.
- Co-ordination of linguistic profiles.
- More than 55 competitions and a total of 28 requests in the area of classifications and reclassifications were submitted to and finalized by the Part 1 Services Section and 35 requests for reclassifications were submitted and finalized by the Part II Services Section during the 2006-2007 fiscal year.

**The Part II Services Section provided the following services and programs:**

- Actively participated in the negotiation process between Board of Management and CUPE 2745.
- Human rights complaints – 4 complaints were filed with Part II services.
- Placed over 364 kindergarten support workers in classrooms with an enrolment of greater than 20 students.
- In the administration of three collective agreements for Part II Services, 43 grievances were registered during the year, while several complaints were resolved prior to a grievance being filed. This resolution was achieved through mediation involving employees, school district representatives, union officials and human resources staff from the Department of

de langues officielles – le Bureau des langues officielles n'a pas reçu de plaintes visant le ministère de l'Éducation au cours de la dernière année.

- La Direction des ressources humaines a poursuivi les travaux en matière d'établissement des compétences de base. De plus, elle continuera à consulter le Bureau des ressources humaines, au besoin. On communiquera avec d'autres ministères afin d'assurer une certaine uniformité entre des postes semblables au gouvernement.
- Coordination des profils linguistiques.
- Au cours de l'exercice financier 2006-2007, tenue de plus de 55 concours et traitement de 28 demandes de classification et de reclassification par la Section des services pour la Partie I. Traitement de 35 demandes de reclassification par la Section des services pour la Partie II.

**Services et programmes offerts par la Section des services pour la Partie II**

- Participation active au processus de négociation entre le Conseil de gestion et la section locale 2745 du SCFP.
- Plaintes des droits de la personne – les services de la Partie II ont reçu 4 plaintes.
- Placement de plus de 364 aides dans les salles de classe de maternelle comptant plus de 20 élèves.
- En ce qui a trait à l'administration des trois conventions collectives pour les Services pour la Partie II, dépôt de 43 griefs pendant l'année, dont 6 ont été soumis à l'arbitrage. Résolution de plusieurs plaintes avant le dépôt d'un grief grâce à la médiation, à laquelle ont participé les employés, les représentants des districts scolaires et du syndicat et le personnel des

Education. Additionally, 6 prior grievances proceeded to an adjudication hearing.

- Completed the comprehensive review of the terms and conditions of the collective agreement between the Board of Management and the New Brunswick Teachers Federation in preparation for negotiations. This included visiting all school districts to collect information and suggestions for the upcoming round of negotiations.
- Twenty-eight Policy 701 complaints were filed with Part II Services, as well as nine workplace harassment complaints, three possible civil actions were received.
- Provided Labour Relations services to the 14 school districts across the province. Examples include providing interpretations of three collective agreements, providing assistance with grievances, Policy 701 complaints, human rights complaints, workplace harassment complaints, civil actions, position classifications and other human resource issues.
- Participated in and continued to work towards the improvement of labour relations with CUPE 1253, CUPE 2745 and the NBTF.
- The Deferred Salary Plan continues to be active among teachers. There are currently 564 teachers enrolled in the plan of which 121 took leave during the 2006-2007 school year and 77 are scheduled to take leave during the 2007-2008 school year.

ressources humaines du ministère de l'Éducation.

- Réalisation d'un examen exhaustif des modalités de la convention collective conclue par le Conseil de gestion et la Fédération des enseignants du Nouveau-Brunswick, en vue des négociations. Cela incluait une visite de tous les districts scolaires pour recueillir des données et des suggestions en vue des prochaines négociations.
- Dépôt de 28 plaintes relatives à la Politique 701 auprès des Services pour la Partie II, ainsi que de 9 plaintes de harcèlement en milieu de travail. De plus, possibilité de 3 poursuites civiles.
- Prestation de services de relations de travail aux 14 districts scolaires de la province. Ces services comprenaient l'interprétation des trois conventions collectives ainsi que l'aide relative aux griefs, aux plaintes concernant la Politique 701, aux droits de la personne et au harcèlement en milieu de travail, aux poursuites civiles, à la classification des postes et à d'autres questions concernant les ressources humaines.
- Poursuite des efforts entrepris pour améliorer les relations de travail avec les employés de la FENB et des sections locales 1253 et 2745 du SFCFP.
- Maintien d'une participation active des enseignants au Régime de traitement différé. Actuellement, 564 enseignants sont inscrits au régime, dont 121 ont pris congé durant l'année scolaire 2006-2007 et 77 enseignants prévoient prendre congé durant l'année scolaire 2007-2008.

## INFORMATION SYSTEMS SERVICES

The Information Systems Services Branch is responsible for the implementation and support of information technology in the public school system, the Department of Wellness, Culture & Sport and the Department of Education central office. This includes responsibility for the implementation and management of administrative information systems, coordinating the implementation of province-wide information systems with school district technical staff, and management of the wide area network (WAN) that connects all schools, districts and central office.

### Highlights:

- In consultation with the educational groups, supported the information systems and technology requirements to support strategic educational initiatives.
- Provided overall technical direction and was responsible for the technical activities of the initiative to implement a Notebook Computer Program for teachers. This included the purchase of notebook computers and related equipment, the handling and shipping of the computers to the Districts. The Information System Branch developed and implemented the Notebook Tracking System used by teachers to request a notebook and by the technical staff to manage the notebooks computers.
- Expanded the Dedicated Notebook for Students Initiative to a total of 30 schools in 2006.

## SERVICES DE SOUTIEN INFORMATIQUE

La Direction des services de soutien informatique assure l'intégration de la technologie de l'information dans les écoles ainsi que le soutien technique. Elle fournit également ces services au bureau central du ministère de l'Éducation, et au ministère du Mieux-être, de la Culture et du Sport. La Direction est responsable de la mise en œuvre et de la gestion des systèmes informatiques. Elle assure aussi la coordination de la mise en œuvre des systèmes informatiques à l'échelle de la province, et ce, en collaboration avec le personnel technique des districts scolaires. Enfin, la Direction est responsable de la gestion du réseau grande distance qui relie les écoles, les districts scolaires et le bureau central.

### Faits saillants

- En consultation avec les groupes éducatifs, la Direction a offert une aide concernant les systèmes d'information et les technologies nécessaires pour appuyer les projets éducatifs stratégiques.
- Elle a fourni une orientation technique globale et s'est occupée des activités techniques pour la mise en œuvre du programme d'ordinateurs portatifs pour le personnel enseignant. Cela comprenait l'achat d'ordinateurs portatifs et de matériel connexe ainsi que la manipulation et l'expédition des ordinateurs vers les districts. Les Services de soutien informatique ont élaboré et mis en œuvre le système de gestion informatique des ordinateurs portatifs utilisés par le personnel enseignant pour faire la demande d'un ordinateur et par le personnel technique pour assurer la gestion de ces ordinateurs.
- Le projet d'utilisation de l'ordinateur portatif en salle de classe a été mis en œuvre dans de nouvelles écoles et comptait

ainsi 30 écoles participantes en 2006.

- Implemented a wireless infrastructure in the schools to support the Notebook Computer Program initiative.
  - Worked with the Student Services Branch to implement a student behaviour tracking standard.
  - Provided technical support and expanded the NB Education Portal which contains learning resources for educators.
  - Designed, developed and implemented a system to support the Sports, Recreation and Active Living Funding Model.
  - Completed the migration of the technical infrastructure and applications in support of the Student Financial Services Branch to the Department of Post-secondary Education, Training and Labour.
  - Revamped the School Directory web site.
  - Supported and maintained over 45 educational and administrative applications in the development or maintenance stage.
- La Direction a mis en œuvre un système d'accès sans fil à Internet dans les écoles pour appuyer le projet d'utilisation de l'ordinateur portatif.
  - Elle a travaillé avec la Direction des services aux élèves à la mise en œuvre d'une norme pour le suivi du comportement des élèves.
  - La Direction a fourni un soutien technique au portail du ministère de l'Éducation et a développé celui-ci. Le portail contient des ressources pédagogiques à l'intention du personnel enseignant.
  - Elle a élaboré et mis en œuvre un système pour appuyer le modèle de financement pour les organismes de sport, de loisirs et de vie active.
  - La Direction a effectué la migration, au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, de l'infrastructure technique des savoirs et des applications connexes à l'appui de la Direction des services financiers pour étudiants.
  - Elle a réorganisé le site Web du répertoire des écoles.
  - La Direction a fourni un soutien pour plus de 45 applications éducatives et administratives qui en sont au stade de l'élaboration ou du maintien.

## **ANGLOPHONE SCHOOL DISTRICTS**

New Brunswick's public education system has 14 school districts – nine English and five French.

The minister sets provincial parameters and direction in education. Through the Department of Education, the minister establishes the policy framework and the standards that govern the province's education system. The minister is also responsible for the provincial curriculum and assessment framework.

District Education Councils (DECs), consisting of publicly and locally elected members, are responsible for establishing the direction and priorities for the school district and for making decisions as to how the districts and schools are operated. DECs, with their superintendent, develop education and expenditure plans, implement programs, services and provincial policies, and establish local policies to best meet the needs of their district.

Information on the individual school districts, including their annual reports, is available by contacting their office.

## **DISTRICTS SCOLAIRES ANGLOPHONES**

Le système d'éducation publique du Nouveau-Brunswick compte 14 districts scolaires, soit 9 districts anglophones et 5 districts francophones.

La ministre établit l'orientation et les paramètres de l'éducation publique dans la province. Par l'intermédiaire du ministère de l'Éducation, la ministre établit les normes et le cadre stratégique auxquels est assujéti le système d'éducation provincial. Le ministre s'occupe aussi des programmes d'études et du cadre d'évaluation au niveau provincial.

Les conseils d'éducation de district (CED) sont constitués de membres publiquement et localement élus. Ils établissent l'orientation et les priorités du district scolaire et prennent les décisions quant au fonctionnement du district et des écoles. De concert avec la direction générale du district, ils préparent les plans d'éducation et de dépenses, mettent en œuvre les programmes, services et politiques provinciales et établissent des politiques locales pour répondre aux besoins du district.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur les districts scolaires ou un exemplaire de leur rapport annuel, il suffit de communiquer avec le bureau du district approprié.

### **School District 02**

1077 St. George Blvd.  
Moncton, New Brunswick  
E1E 4C9  
Tel: 506-856-3222;  
Fax: 506-856-3224  
[www.district2.nbed.nb.ca](http://www.district2.nbed.nb.ca)

### **School District 06**

70B Hampton Road  
Rothesay, New Brunswick  
E2E 5Y2  
Tel: (506) 847-6262;  
Fax: (506) 847-6211  
[www.district6.nbed.nb.ca/index2.asp](http://www.district6.nbed.nb.ca/index2.asp)

### **School District 08**

490 Woodward Avenue  
Saint John, New Brunswick  
E2K 5N3  
Tel: (506) 658-5300  
Fax: (506) 658-5399  
[www.district8.nbed.nb.ca](http://www.district8.nbed.nb.ca)

### **School District 10**

11 School Street  
St. Stephen, New Brunswick  
E3L 2N4  
Tel: (506) 466-7301  
Fax: (506) 466-7868  
[www.district10.nbed.nb.ca](http://www.district10.nbed.nb.ca)

### **School District 14**

138 Chapel Street  
Woodstock, New Brunswick  
E7M 1H3  
Tel: (506) 325-4432  
Fax: (506) 325-4490  
[www.district14.nbed.nb.ca](http://www.district14.nbed.nb.ca)

### **District scolaire 02**

1077, boulevard St. George  
Moncton (Nouveau-Brunswick)  
E1E 4C9  
Tél. : (506) 856-3222;  
télééc. :(506) 856-3224  
[www.district2.nbed.nb.ca](http://www.district2.nbed.nb.ca)

### **District scolaire 06**

70B, chemin Hampton  
Rothesay (Nouveau-Brunswick)  
E2E 5Y2  
Tél. : (506) 847-6262 ;  
télééc. : (506) 847-6211  
[www.district6.nbed.nb.ca/index2.asp](http://www.district6.nbed.nb.ca/index2.asp)

### **District scolaire 08**

490, avenue Woodward  
Saint John (Nouveau-Brunswick)  
E2K 5N3  
Tél. : (506) 658-5300  
Télééc. : (506) 658-5399  
[www.district8.nbed.nb.ca](http://www.district8.nbed.nb.ca)

### **District scolaire 10**

11, rue School  
St. Stephen (Nouveau-Brunswick)  
E3L 2N4  
Tél. : (506) 466-7301  
Télééc. : (506) 466-7868  
[www.district10.nbed.nb.ca](http://www.district10.nbed.nb.ca)

### **District scolaire 14**

138, rue Chapel  
Woodstock (Nouveau-Brunswick)  
E7M 1H3  
Tél. : (506) 325-4432  
Télééc. : (506) 325-4490  
[www.district14.nbed.nb.ca](http://www.district14.nbed.nb.ca)

### **School District 15**

464 Montgomery St.  
Dalhousie, New Brunswick  
E8C 2A6  
Tel: (506) 684-7557  
Fax: (506) 684-7552  
[www.district15.nbed.nb.ca/](http://www.district15.nbed.nb.ca/)

### **School District 16**

78 Henderson Street  
Miramichi, New Brunswick  
E1N 2R7  
Tel: (506) 778-6001  
Fax: (506) 778-6090  
[www.district16.nbed.nb.ca](http://www.district16.nbed.nb.ca)

### **School District 17**

17 Miramichi Road  
Oromocto, New Brunswick  
E2V 2P6  
Tel: (506) 357-4010  
Fax: (506) 357-4011  
[www.district17.nbed.nb.ca/D17\\_Main.asp](http://www.district17.nbed.nb.ca/D17_Main.asp)

### **School District 18**

1135 Prospect Street  
Fredericton, New Brunswick  
E3B 3B9  
Tel: (506) 453-5454  
Fax: (506) 444-5264  
[www.district18.nbed.nb.ca](http://www.district18.nbed.nb.ca)

### **District scolaire 15**

464, rue Montgomery  
Dalhousie (Nouveau-Brunswick)  
E8C 2A6  
Tél. : (506) 684-7557  
Télééc. : (506) 684-7552  
[www.district15.nbed.nb.ca](http://www.district15.nbed.nb.ca)

### **District scolaire 16**

78, rue Henderson  
Miramichi (Nouveau-Brunswick)  
E1N 2R7  
Tél. : (506) 778-6001  
Télééc. : (506) 778-6090  
[www.district16.nbed.nb.ca](http://www.district16.nbed.nb.ca)

### **District scolaire 17**

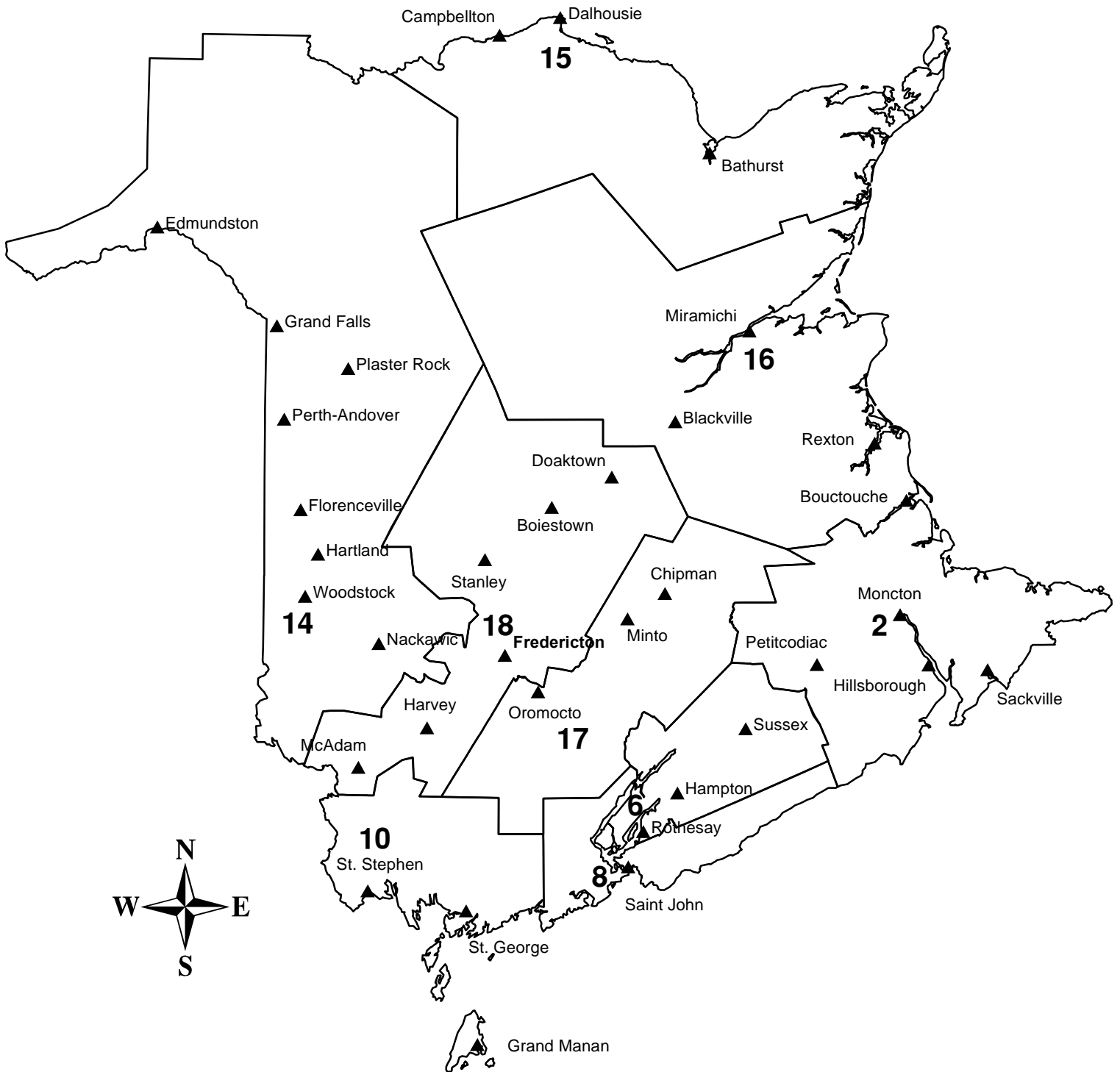
17, chemin Miramichi  
Oromocto (Nouveau-Brunswick)  
E2V 2P6  
Tél. : (506) 357-4010  
Télééc. : (506) 357-4011  
[www.district17.nbed.nb.ca/D17\\_Main.asp](http://www.district17.nbed.nb.ca/D17_Main.asp)

### **District scolaire 18**

1135, rue Prospect  
Fredericton (Nouveau-Brunswick)  
E3B 3B9  
Tél. : (506) 453-5454  
Télééc. : (506) 444-5264  
[www.district18.nbed.nb.ca](http://www.district18.nbed.nb.ca)

# New Brunswick

## New Brunswick Anglophone School Districts





**STATISTICAL APPENDIX**

**Tables**

**page 34**

Enrolment by School District and Year, September 30, 1999 to September 30, 2006 .....	35
Enrolment by School District and Language of Instruction, September 30, 2006.....	36
On-Reserve First Nations Students Attending New Brunswick Public Schools, September 30, 2006.....	37
Enrolment by School District by Grade, September 30, 2006.....	38
Number of Combined Classes by School District and Year, September 30, 1999 to September 30, 2006.....	39
Educators and Pupil/Educator Ratio by School District and Year, September 30, 2004 to September 30, 2006.....	40
Schools by District and Level of Instruction, September 30, 2006 .....	41
Summary of Schools by Level and Language of Instruction, September 30, 2006.....	42
Department of Education Financial Overview, 2006-2007 .....	43
Comparison of Operating Budget to Actual Expenditure of School Districts for the Year Ended March 31, 2007 .....	45
Notes.....	46

**Enrolment by School District and Year**

September 30, 1999 to September 30, 2006

School District <sup>1</sup>	Sept. 1999	Sept. 2000	Sept. 2001	Sept. 2002	Sept. 2003	Sept. 2004	Sept. 2005	Sept. 2006
<b>Anglophone Districts</b>								
02 - Moncton	17,104	17,034	16,860	16,726	16,687	16,671	16,508	16,287
06 - Rothesay	10,963	10,774	10,762	10,629	10,548	10,463	10,427	10,338
08 - Saint John	14,571	14,390	14,209	14,064	13,751	13,477	13,135	12,745
10 - St. Stephen	4,603	4,670	4,610	4,616	4,564	4,521	4,340	4,191
14 - Woodstock	9,403	9,393	9,123	8,932	8,863	8,699	8,511	8,292
15 - Dalhousie	4,819	4,666	4,516	4,403	4,263	4,127	3,982	3,843
16 - Miramichi	7,030	6,839	6,850	6,756	6,722	6,600	6,492	6,336
17 - Oromocto	6,081	5,988	5,936	5,815	5,720	5,628	5,501	5,241
18 - Fredericton	12,919	12,801	12,823	12,634	12,681	12,633	12,464	12,387
<b>Francophone Districts</b>								
01 - Dieppe	6,845	6,913	6,914	6,915	6,891	6,936	7,055.5	7,123
03 - Edmundston	8,727	8,365	8,024	7,716	7,448	7,235	6,966	6,576
05 - Campbellton	7,289	7,069	6,722	6,476	6,255	6,087	5,934	5,724
09 - Tracadie-Sheila	9,272	8,827	8,442	8,126	7,903	7,675	7,411.5	7,102
11 - Richibouctou	7,377	7,213	7,001	6,792	6,573	6,393	6,093	5,828
Anglophone	87,493	86,555	85,689	84,575	83,799	82,819	81,360	79,660
Francophone	39,510	38,387	37,103	36,025	35,070	34,326	33,460	32,353
Province	127,003	124,942	122,792	120,600	118,869	117,145	114,820	112,013

<sup>1</sup> The cities/towns listed in association with each district represent the location of the school district offices. For comparison purposes, historical data have been combined in accordance with the reorganized school districts.

**Enrolment by School District and Language of Instruction  
September 30, 2006**

School District <sup>1</sup>	English	French	French Immersion	Total
<b>Anglophone Districts</b>				
02 - Moncton	9,889	-	6,398	16,287
06 - Rothesay	6,718	-	3,620	10,338
08 - Saint John	10,191	-	2,554	12,745
10 - St. Stephen	3,633	-	558	4,191
14 - Woodstock	6,857	-	1,435	8,292
15 - Dalhousie	2,479	-	1,364	3,843
16 - Miramichi	5,359	-	977	6,336
17 - Oromocto	4,386	-	855	5,241
18 - Fredericton	8,863	-	3,524	12,387
<b>Francophone Districts</b>				
01 - Dieppe	-	7,123	-	7,123
03 - Edmundston	-	6,576	-	6,576
05 - Campbellton	-	5,724	-	5,724
09 - Tracadie-Sheila	-	7,102	-	7,102
11 - Richibouctou	-	5,828	-	5,828
Anglophone	58,375	-	21,285	79,660
Francophone	-	32,353	-	32,353
Province	58,375	32,353	21,285	112,013

<sup>1</sup> The cities/towns listed in association with each district represent the location of the school district offices.

**On-Reserve First Nations Students  
Attending New Brunswick Public Schools**

September 30, 2006

School district	First Nation reserve	Number of students
01	Kingsclear	1
02	Fort Folly	3
03	Saint-Basile	30
05	Listuguj Mi'gmaq	1
09	Burnt Church	29
11	Bouctouche	5
14	Saint-Basile	3
	Tobique	192
	Woodstock	79
15	Eel River	102
	Listuguj Mi'gmaq	204
	Pabineau	29
16	Big Cove (Elsipogtog)	299
	Bouctouche	15
	Burnt Church	173
	Eel Ground	63
	Indian Island	20
	Red Bank	71
17	Oromocto	69
18	Big Cove (Elsipogtog)	1
	Kingsclear	85
	St. Mary's	171
<b>Total</b>		<b>1,645</b>

**Enrolment by School District by Grade**  
September 30, 2006

School District <sup>1</sup>	Total	Grades												Previous Graduates	
		K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
<b>Anglophone Districts</b>															
02 - Moncton	16,287	1,090	1,123	1,105	1,113	1,151	1,202	1,187	1,292	1,285	1,455	1,491	1,505	1,258	30
06 - Rothesay	10,338	654	670	729	730	726	764	789	837	866	915	871	898	868	21
08 - Saint John	12,745	837	816	832	873	884	909	987	1,012	1,088	1,268	1,073	1,134	1,030	2
10 - St. Stephen	4,191	263	260	288	272	317	343	332	352	355	379	340	342	333	15
14 - Woodstock	8,292	492	558	547	595	602	585	662	656	661	741	668	796	723	6
15 - Dalhousie	3,843	201	226	223	216	281	251	289	290	312	400	381	367	382	24
16 - Miramichi	6,336	349	395	416	441	422	450	444	471	520	563	631	594	620	20
17 - Oromocto	5,241	319	369	361	377	377	398	395	432	428	408	448	487	433	9
18 - Fredericton	12,387	831	874	850	899	883	947	925	999	981	1,113	1,000	1,102	967	16
<b>Francophone Districts</b>															
01 - Dieppe	7,123	569	587	544	498	525	510	577	591	582	561	566	553	459	1
03 - Edmundston	6,576	424	444	460	486	467	429	494	498	515	627	615	601	512	4
05 - Campbellton	5,724	344	392	376	408	407	363	461	457	446	543	510	503	514	0
09 - Tracadie-Sheila	7,102	414	488	487	482	490	452	520	543	590	648	704	696	569	19
11 - Richibouctou	5,828	401	363	403	421	386	414	492	441	448	515	484	504	545	11
Anglophone	79,660	5,036	5,291	5,351	5,516	5,643	5,849	6,010	6,341	6,496	7,242	6,903	7,225	6,614	143
Francophone	32,353	2,152	2,274	2,270	2,295	2,275	2,168	2,544	2,530	2,581	2,894	2,879	2,857	2,599	35
Province	112,013	7,188	7,565	7,621	7,811	7,918	8,017	8,554	8,871	9,077	10,136	9,782	10,082	9,213	178

<sup>1</sup> The cities/towns listed in association with each district represent the location of the school district offices.

**Number of Combined Classes by School District and Year**

September 30, 1999 to September 30, 2006

School District <sup>1</sup>	Sept. 1999	Sept. 2000	Sept. 2001	Sept. 2002	Sept. 2003	Sept. 2004	Sept. 2005	Sept. 2006
<b>Anglophone Districts</b>								
02 - Moncton	88	89	81	115	122	101	100	77
06 - Rothesay	20	29	29	28	34	36	31	25
08 - Saint John	34	38	38	38	32	36	28	28
10 - St. Stephen	33	36	40	37	36	38	33	33
14 - Woodstock	56	54	49	49	65	57	75	62
15 - Dalhousie	21	27	24	30	30	35	29	22
16 - Miramichi	27	30	33	34	35	36	38	39
17 - Oromocto	35	37	43	33	40	49	47	35
18 - Fredericton	32	38	39	38	34	30	35	31
<b>Francophone Districts</b>								
01 - Dieppe	4	6	3	5	2	3	5	8
03 - Edmundston	6	5	11	9	9	9	3	3
05 - Campbellton	16	17	21	19	20	27	19	17
09 - Tracadie-Sheila	15	15	17	15	4	7	5	3
11 - Richibouctou	12	22	19	19	19	19	21	18
Anglophone	346	378	376	402	428	418	416	352
Francophone	53	65	71	67	54	65	53	49
Province	399	443	447	469	482	483	469	401

<sup>1</sup> The cities/towns listed in association with each district represent the location of the school district offices. For comparison purposes, historical data have been combined in accordance with the reorganized school districts.

## Educators and Pupil/Educator Ratio by School District and Year

September 30, 2004 to September 30, 2006

School District <sup>1</sup>	Educators (in full-time equivalence)			Pupil/Educator Ratio		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
<b>Anglophone Districts</b>						
02 - Moncton	1,038.2	1,055.7	1,106.2	16.1	15.6	14.7
06 - Rothesay	633.7	633.0	666.0	16.5	16.5	15.5
08 - Saint John	844.7	842.7	844.3	16.0	15.6	15.1
10 - St. Stephen	303.7	304.5	306.0	14.9	14.3	13.7
14 - Woodstock	571.5	568.9	579.9	15.2	15.0	14.3
15 - Dalhousie	287.1	282.6	282.9	14.4	14.1	13.6
16 - Miramichi	440.3	436.6	440.1	15.0	14.9	14.4
17 - Oromocto	364.0	363.3	373.7	15.5	15.1	14.0
18 - Fredericton	785.0	794.5	840.6	16.1	15.7	14.7
<b>Francophone Districts</b>						
01 - Dieppe	439.2	445.5	459.0	15.8	15.8	15.5
03 - Edmundston	474.7	469.1	464.4	15.2	14.8	14.2
05 - Campbellton	401.5	400.0	411.2	15.2	14.8	13.9
09 - Tracadie-Sheila	508.6	507.1	520.7	15.1	14.6	13.6
11 - Richibouctou	450.7	438.6	440.6	14.2	13.9	13.2
Anglophone	5,268.2	5,281.8	5,439.6	15.7	15.4	14.6
Francophone	2,274.7	2,260.3	2,295.8	15.1	14.8	14.1
Province	7,542.9	7,542.1	7,735.5	15.5	15.2	14.5

<sup>1</sup>The cities/towns listed in association with each district represent the location of the school district offices.

**Schools by District and Level of Instruction**

September 30, 2006

School District <sup>1</sup>	K-5	K-8	K-12	6-8	6-12	9-12	Total
<b>Anglophone Districts</b>							
02 - Moncton	13	16	2	1	1	5	38
06 - Rothesay	13	1	0	5	1	4	24
08 - Saint John	17	8	0	5	0	4	34
10 - St. Stephen	5	5	2	1	2	1	16
14 - Woodstock	14	4	3	3	2	4	30
15 - Dalhousie	6	3	0	2	0	3	14
16 - Miramichi	8	5	1	3	1	3	21
17 - Oromocto	8	4	1	2	1	2	18
18 - Fredericton	22	1	1	4	4	2	34
<b>Francophone Districts</b>							
01 - Dieppe	6	2	2	2	0	2	14
03 - Edmundston	0	15	2	1	1	2	21
05 - Campbellton	4	13	0	1	1	2	21
09 - Tracadie-Sheila	2	15	1	1	0	3	22
11 - Richibouctou	0	15	2	0	1	3	21
Anglophone	106	47	10	26	12	28	229
Francophone	12	60	7	5	3	12	99
Province	118	107	17	31	15	40	328

<sup>1</sup> The cities/towns listed in association with each district represent the location of the school district offices.

**Summary of Schools by Level and Language of Instruction**

September 30, 2006

Anglophone Districts				Francophone Districts	
Levels	English	English & Immersion	Total	Levels	Schools
K-5	91	72	163	K-8	87
6-8	39	56	95		
9-12	14	36	50	9-12	22

**Department of Education  
Financial Overview 2006-2007**

(In thousands of dollars)

<b>Program</b>	<b>Main Estimates</b>	<b>Budget Transfers</b>	<b>Approved Budget</b>	<b>Expenditures</b>	<b>Surplus (Deficit)</b>
<b>Ordinary Expenditures</b>					
Corporate Services	4,656.0	245.8	4,901.8	5,010.2	(108.4)
Elementary and Secondary Education	824,894.0	5,393.3	830,287.3	831,615.3	(1,328.0)
<b>Total Ordinary Account</b>	<b>829,550.0</b>	<b>5,639.1</b>	<b>835,189.1</b>	<b>836,625.5</b>	<b>(1,436.4)</b>
<b>Capital Expenditures</b>					
Public Schools	1,000.0	-	1,000.0	999.7	0.3

**FINANCIAL OVERVIEW 2006-07**  
**for the Year Ended March 31, 2007**  
 (In thousands of dollars)

Program	Opening Balance	Revenue	Expenditures	Closing Balance Surplus/(Deficit)
<b>SPECIAL PURPOSE ACCOUNTS</b>				
Information Technology	\$ 429.0	\$ 43.2	\$ -	\$ 472.2
Fred Magee Trust Fund	398.0	33.9	-	431.9
C.M.E.C. - S.A.I.P. Science	20.5	-	-	20.5
School District Projects	1,411.7	7,298.5	7,246.3	1,463.9
Scholarships and Trusts	2,065.1	340.9	340.9	2,065.1
SD Self-Sustaining Funds	4,863.5	3,215.2	2,730.4	5,348.3
Computers for Schools	265.8	155.2	157.1	263.9
Future to Discover Program	(58.6)	1,092.2	1,345.7	(312.1)
First Nations Educational Funds	1,055.4	1,887.6	1,861.9	1,081.1
International Educational Services	(2.9)	445.8	440.6	2.3
<b>Total</b>	<b>\$ 10,447.5</b>	<b>\$ 14,512.5</b>	<b>\$ 14,122.9</b>	<b>\$ 10,837.1</b>

**Comparison of Operating Budget to Actual Expenditure of School Districts**  
**for the Year Ended March 31, 2007**  
 (in millions of dollars)

<b>School District</b>	<b>Budget</b>	<b>Accumulated Surplus</b>	<b>Total</b>	<b>Expenditures</b>	<b>Variance</b>
<b>Francophone Districts</b>					
1	\$ 47.6	\$ -	\$ 47.6	\$ 47.6	\$ -
3	50.3	0.2	50.5	50.4	0.1
5	42.7	-	42.7	42.7	-
9	53.1	-	53.1	53.1	-
11	45.3	-	45.3	45.2	0.1
Sub Total	\$ 239.0	\$ 0.2	\$ 239.2	\$ 239.0	\$ 0.2
<b>Anglophone Districts</b>					
2	\$ 101.6	\$ 0.1	\$ 101.7	\$ 101.6	\$ 0.1
6	64.9	-	64.9	64.8	0.1
8	84.3	0.1	84.4	84.3	0.1
10	30.4	0.1	30.5	30.5	-
14	57.5	-	57.5	57.5	-
15	31.0	-	31.0	30.9	0.1
16	46.2	-	46.2	46.1	0.1
17	37.1	-	37.1	37.0	0.1
18	77.1	0.1	77.2	77.1	0.1
Sub-Total	\$ 530.1	\$ 0.4	\$ 530.5	\$ 529.8	\$ 0.7
<b>Total</b>	<b>\$ 769.1</b>	<b>\$ 0.6</b>	<b>\$ 769.7</b>	<b>\$ 768.8</b>	<b>\$ 0.9</b>

**NOTES**

