



Pour une transition réussie vers l'école

Renseignements à l'intention des parents

Ministère de l'Éducation et Développement de la petite enfance
du Nouveau-Brunswick



Pour une transition réussie vers l'école

Préparer les enfants à faire leur entrée à la maternelle

Notre objectif: la réussite de votre enfant

Préparer votre enfant à faire son entrée à la maternelle et faciliter sa transition famille-école sont au coeur des préoccupations du Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick.

C'est pourquoi les inscriptions à la maternelle se font une année à l'avance afin de permettre le repérage et la prévention de problèmes de développement qui pourraient représenter plus tard des défis d'apprentissage durant la scolarité de votre enfant.

Des conseillères en intervention préscolaire sont présentes dans chacun des districts: ces professionnelles de la

petite enfance ont mis sur pied des activités stimulantes et amusantes faciles à intégrer dans votre quotidien afin

d'aider votre enfant à être

bien préparé pour l'école.

Cette brochure vise à la fois à vous informer de ce que vous pouvez faire pour préparer votre enfant à l'école et vous informer sur l'évaluation de la petite enfance (ÉPE).

Comment puis-je préparer mon enfant à l'école?

Jouez avec votre enfant.

Pendant les années préscolaires, le jeu fournit à votre enfant l'occasion de développer des habiletés sociales et des compétences préalables à l'apprentissage des matières scolaires, le préparant ainsi à s'adapter à l'école et au monde en général.

Dans tous les jeux "pas pour de vrai" et "à faire semblant" votre enfant enrichit tous les aspects de son développement global. L'imagination travaille mais aussi la communication, l'expression et la structure du langage s'y élabore.

Par le jeu, votre enfant développe une image positive et la confiance en lui-même. Il devient plus autonome en faisant des choix, en osant parler et communiquer sans l'aide de l'adulte.



À travers le jeu, votre enfant crée de nouvelles règles, stratégies, tactiques. Il apprend à partager, coopérer et développer son sens des responsabilités et à occuper une place sans prendre toute la place.

Votre enfant a besoin de jouer avec vous afin d'expérimenter et d'explorer en toute sécurité. Il a besoin de votre soutien et de vos encouragements pour se préparer à prendre son envol vers sa nouvelle vie à l'école.

Profitez de toutes les occasions possible pour que votre enfant entre en contact avec d'autres enfants pour jouer: sorties au parc, piscine, bibliothèque...et amusez-vous!



Littératie et Numératie

L'éveil à la lecture et à l'écriture chez l'enfant fait appel à plusieurs habiletés qui commencent à se développer bien avant la maternelle.

Apprendre à lire, décoder l'information et savoir l'utiliser sont les principaux défis des enfants pour réussir à l'école.

Les apprentissages concrets en lecture, écriture et calcul appartiennent à la première année du primaire. **À la maternelle, il s'agit de faire naître chez l'enfant l'émergence de l'écrit ou de ce qu'on appelle la littératie et la numératie.** Reconnaître l'existence des sons, des différentes formes des lettres et des chiffres. Lorsque vous lisez un livre à votre enfant, prenez le temps de lui faire remarquer les différences entre les lettres majuscules et minuscules, lire de gauche à droite en suivant avec votre doigt, respecter les intonations, le rythme, les liaisons etc. Posez-lui des questions : Qui a écrit ce livre? Qui a fait les illustrations?

Afin de susciter l'intérêt de votre enfant à l'histoire que vous allez lui lire, ouvrez une page au hasard et demandez-lui de vous dire ce qu'il pense qui va se passer dans cette histoire. À la fin de l'histoire, posez-lui des questions afin de vérifier sa compréhension: Toupie a rencontré qui sur la route? Qu'est-ce qu'il a mangé? Où était caché Binou? Etc.

L'évaluation de la petite enfance

Notre initiative: prévention et intervention

Le Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick utilise un outil de mesure du développement global de l'enfant qui s'appelle *Évaluation de la petite enfance* (ÉPE).

L'ÉPE donne une vue d'ensemble du développement de votre enfant, ce qui permet d'agir à titre préventif sur des problèmes de développement qui pourraient représenter plus tard des défis d'apprentissage.

De plus, cela nous permet de mettre en place les services que l'enfant pourraient avoir besoin dès son entrée à la maternelle et même avant. Ceci permet à l'enfant de ne pas se trouver en situation d'échec mais plutôt en situation de réussite.

Est-ce que je dois préparer mon enfant à l'ÉPE?

Non. Vous n'avez pas à préparer votre enfant car il s'agit d'avoir un portrait spontané de votre enfant; c'est un peu comme si on lui faisait passer un examen de la vue afin de vérifier s'il a besoin de lunettes.



Avant l'entrée à la maternelle :

L'Évaluation de la petite enfance (ÉPE) consiste en deux parties complémentaires qui s'administrent en deux temps différents.

L'Appréciation directe (ÉPE-AD)

Votre enfant sera invité à participer à des activités courtes et amusantes d'une durée de 30 à 40 minutes.

Un personnel qualifié et habitué à travailler avec les enfants administre l'ÉPE. Vous n'assisterez pas votre enfant durant l'exercice; ceci dans le but d'obtenir un portrait le plus fidèle possible de votre enfant.

Ces activités porteront sur les domaines reliés à l'émergence de la littératie, de la numératie et du développement physique (décrits sur la page de droite).

En janvier de la maternelle

L'Appréciation de l'enseignant (ÉPE-AE)

Lorsque votre enfant aura commencé la maternelle et que son enseignante aura appris à mieux le connaître, celle-ci fera une deuxième appréciation de son développement global afin de mesurer la progression de son adaptation à l'école.

L'enseignante observera votre enfant lors d'activités individuelles et de groupe, de septembre à décembre et elle fera la compilation de ses observations en janvier.



Domaines reliés à l'émergence de la littératie, de la numératie et du développement physique



Conscience de soi et de son environnement : capacité de l'enfant à réfléchir sur le monde qui l'entoure et d'en discuter ainsi que sa capacité à faire des liens avec son vécu dans la communauté et à la maison.



Habiletés cognitives : capacité de l'enfant à résoudre des problèmes, reconnaître des formes et des suites logiques ainsi que comprendre les opérations mathématiques de base. Aptitudes en pré-alphabétisation telles que la reconnaissance des sons et la reconnaissance des lettres.



Langue et communication : capacité de l'enfant à comprendre les mots qui lui sont adressés, la capacité de l'enfant à exprimer ses pensées et ses sentiments.




Développement physique : la motricité fine englobe les mouvements de coordination main-yeux. La motricité globale englobe les mouvements des bras, des jambes et du corps en général.



Habiletés sociales et approche à l'apprentissage : capacité de l'enfant à être attentif et à persévérer dans l'exécution d'une tâche. La qualité de ses contacts sociaux et de son ouverture à l'autre.

Est-ce que je recevrai les résultats de mon enfant? Oui. Vous recevrez un bref rapport du développement de votre enfant pour l'ÉPE-AD et l'ÉPE-AE. Suite à la réception du rapport de l'ÉPE-AD une conseillère en intervention préscolaire entrera en contact avec vous si nécessaire. Suite au rapport de l'ÉPE-AE, l'enseignante de votre enfant discutera avec vous des meilleures façon de répondre à ses besoins.



Bien préparer votre enfant à l'école est un engagement que le Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick assume pleinement. L'outil *Évaluation de la petite enfance (ÉPE)* met en place les éléments clés pour améliorer la préparation de votre enfant avant et après son entrée à l'école et assurer ainsi une transition réussie entre le foyer et l'école.

Il est primordial que tous les enfants puissent vivre de belles réussites dès le début de leur scolarité.

La maternelle est plus qu'une simple étape dans la scolarité de votre enfant, c'est la clé du succès de toutes les autres.

Note: Pour obtenir des renseignements sur l'Évaluation de la petite enfance (ÉPE) : communiquez avec la Direction de la mesure et de l'évaluation du Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick au numéro de téléphone suivant: (506) 453-2157 ou visitez notre site Web au www.gnb.ca/0000/francophone-f.asp