

**Ministère de l'Éducation
Direction de la mesure et de l'évaluation**

Examens provinciaux au secondaire

Rapport statistique provincial

Janvier 2008



Examens provinciaux au secondaire

Rapport statistique provincial

Janvier 2008

ISBN : 978-1-55471-078-2

Table des matières

Chapitre 1 Mathématiques 30311

| | |
|---|---|
| Résultats de l'ensemble de l'examen | 2 |
| Composantes de l'examen | 3 |
| Contenu | 3 |
| Habilités | 3 |
| Contenu | 4 |
| Les opérations | 4 |
| L'algèbre | 4 |
| Les formes et espace | 5 |
| Habilités | 5 |
| Maîtrise des concepts | 5 |
| Maîtrise des applications | 6 |
| Résolution de problèmes | 6 |

Chapitre 2 Mathématiques 30312

| | |
|---|----|
| Résultats de l'ensemble de l'examen | 8 |
| Composantes de l'examen | 9 |
| Contenu | 9 |
| Habilités | 9 |
| Contenu | 10 |
| Les opérations..... | 10 |
| L'algèbre | 10 |
| Les formes et espace | 11 |
| Habilités | 11 |
| Maîtrise des concepts | 11 |
| Maîtrise des applications..... | 12 |
| Résolution de problèmes..... | 12 |

Chapitre 3 Anglais langue seconde

| | |
|--|----|
| Résultats de l'ensemble de l'évaluation | 14 |
| L'échelle des niveaux de compétence à l'oral en langue seconde | 15 |
| Pourcentage d'élèves ayant le niveau de compétence intermédiaire ou plus | 16 |

Annexe 1 : Statistiques supplémentaires - janvier 2008

| | |
|---|----|
| Mathématiques 30311 et 30312, province..... | 18 |
| Mathématiques 30311 par district | 19 |
| Mathématiques 30312 par district | 20 |

Chapitre 1

Mathématiques 30311

Résultats de l'ensemble de l'examen

Le cours de mathématiques 30311 est le troisième cours de mathématiques obligatoire au secondaire. Il s'adresse aux élèves de 11^e année inscrits au cours régulier. Un examen de mathématiques 30311 a été administré à 1808 élèves dans 22 écoles en janvier 2008. La moyenne des écoles à l'examen provincial varie entre 49,7 % et 78,4 %.

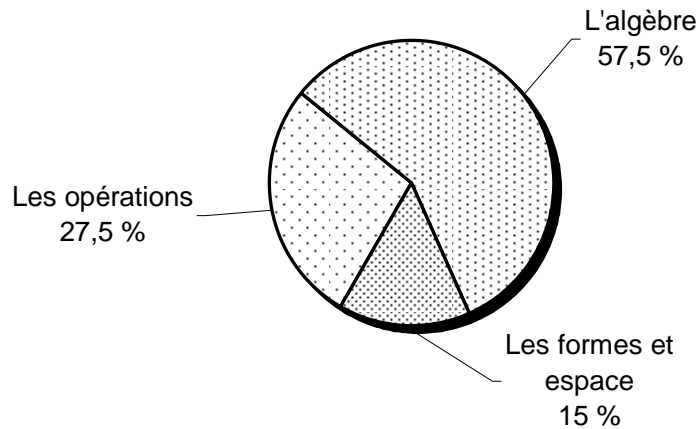
| École | Nombre d'élèves | Note d'école | Note d'examen | Résultat final |
|--------------------------|-----------------|--------------|---------------|----------------|
| Marie-Gaétane | 38 | 76,7 | 58,7 | 69,4 |
| A.-J.-Savoie | 52 | 74,2 | 52,9 | 65,7 |
| Louis-Mailloux | 114 | 70,8 | 55,4 | 65,0 |
| Marie-Esther | 113 | 67,3 | 53,7 | 62,3 |
| W.-A.-Losier | 139 | 69,0 | 58,6 | 65,5 |
| Centre La fontaine | 30 | 74,0 | 53,9 | 66,3 |
| Clément-Cormier | 96 | 68,7 | 69,3 | 69,3 |
| Louis-J.-Robichaud | 128 | 72,6 | 70,5 | 71,8 |
| Mathieu-Martin | 187 | 71,9 | 70,4 | 71,5 |
| L'Odyssée | 151 | 73,2 | 63,7 | 69,7 |
| Grande-Rivière | 24 | 73,0 | 60,4 | 68,0 |
| Thomas-Albert | 89 | 66,7 | 55,7 | 63,6 |
| Cité-des-Jeunes | 243 | 70,7 | 62,7 | 67,9 |
| Aux quatre vents | 73 | 72,4 | 60,2 | 68,8 |
| Roland-Pépin | 109 | 67,2 | 65,0 | 66,9 |
| Rég. de Baie-Sainte-Anne | 9 | 79,3 | 72,5 | 76,6 |
| Secondaire Assomption | 26 | 68,8 | 49,7 | 61,9 |
| Mgr-M.-F.-Richard | 52 | 71,7 | 62,2 | 67,9 |
| Secondaire Népisiguit * | 11 | 77,7 | 38,2 | 77,4 |
| Sainte-Anne | 81 | 77,0 | 71,2 | 74,8 |
| Samuel-de-Champlain | 31 | 71,7 | 71,3 | 71,5 |
| Carrefour Beausoleil | 12 | 76,6 | 78,4 | 77,4 |
| Moy. Provinciales : | | 71,7 | 62,6 | 69,0 |
| Taux de réussite : | | 85,0 | 63,6 | 81,5 |
| Garçons : | | 70,6 | 63,3 | 68,6 |
| Taux de réussite : | | 84,5 | 64,0 | 81,9 |
| Filles : | | 72,5 | 62,1 | 69,3 |
| Taux de réussite : | | 85,4 | 63,2 | 81,2 |

* Une situation exceptionnelle a rendu l'examen facultatif. La note d'école et le résultat final sont représentatifs des 179 élèves inscrits au cours 30311, alors que la note d'examen provient de 11 élèves seulement.

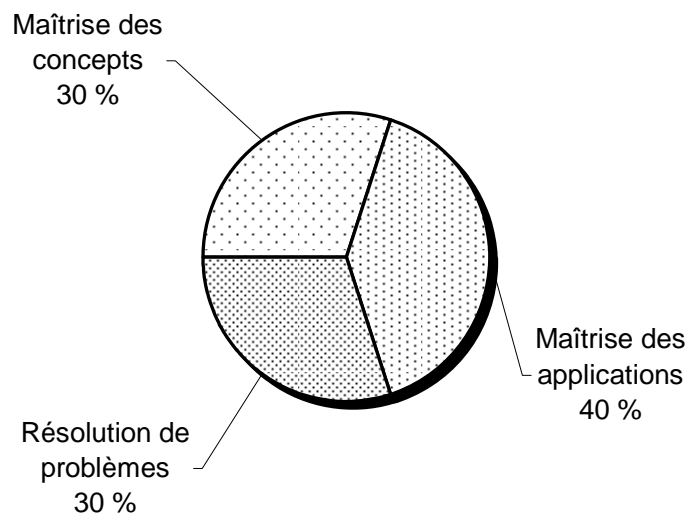
Composantes de l'examen

Le contenu de l'examen de mathématiques 30311 porte sur les trois domaines suivants : les opérations, algèbre et formes et espace. Quant aux habiletés mesurées, on retrouve la maîtrise des concepts, la maîtrise des applications et la résolution de problèmes.

Contenu



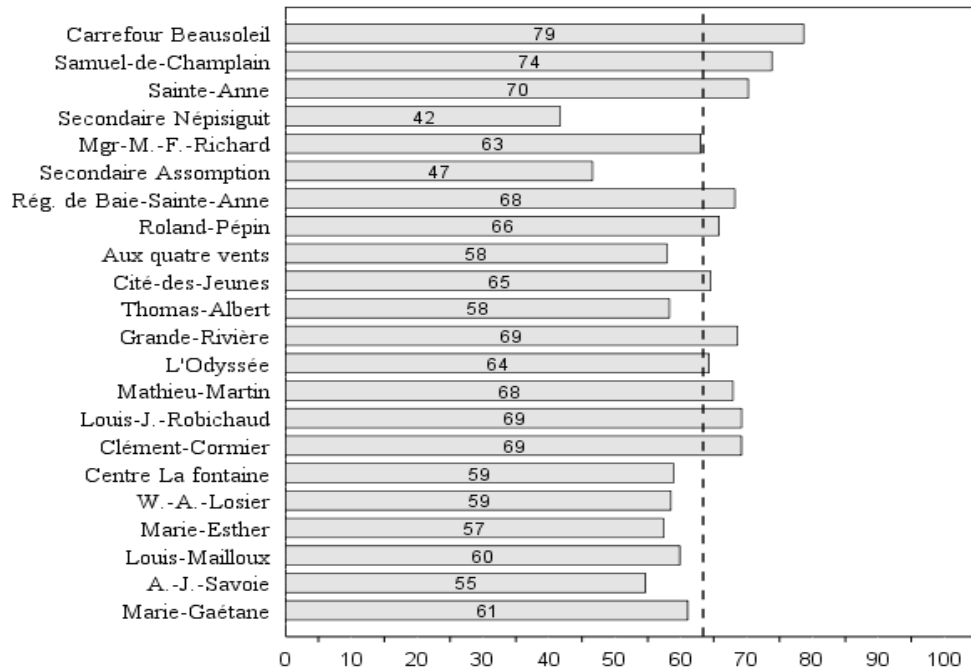
Habiletés



Contenu

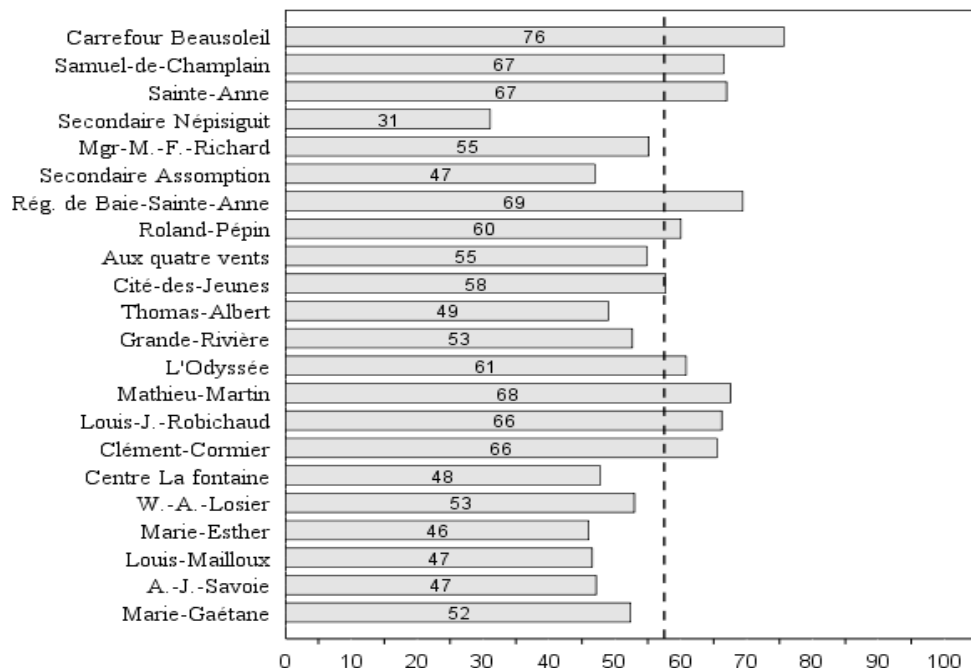
Les opérations

La partie du contenu portant sur **les opérations** constitue 27,5 % de l'ensemble de l'examen. La moyenne provinciale sur cette partie est de 63,4 % avec un taux de réussite de 68,8 %.



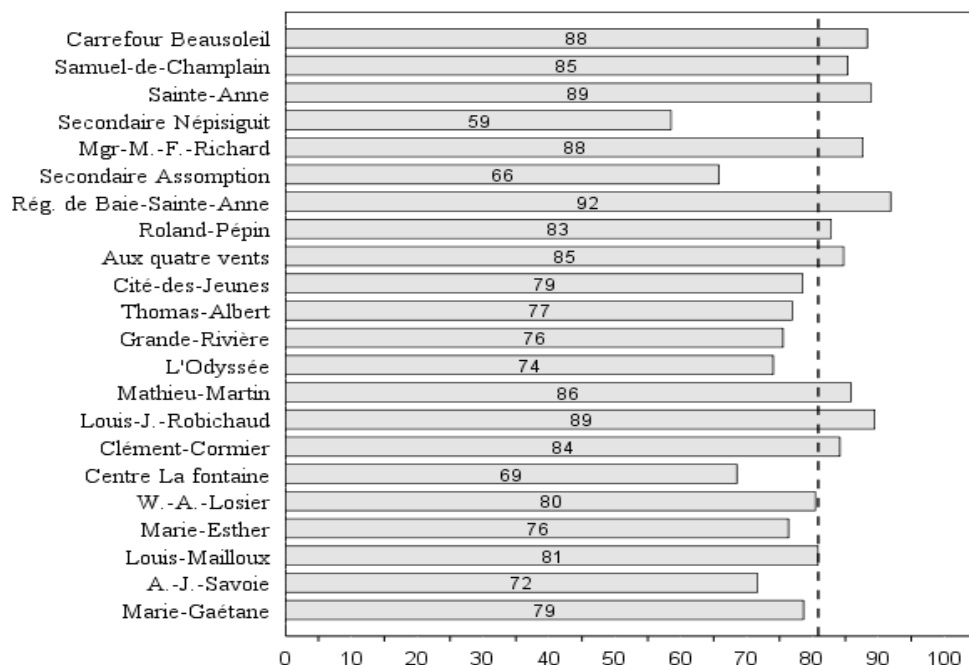
L'algèbre

Le domaine de **l'algèbre** représente 57,5 % de l'ensemble de l'examen. Les élèves ont obtenu une moyenne de 57,5 % sur cette partie. Le taux de réussite est de 54,3 %.



Les formes et espace

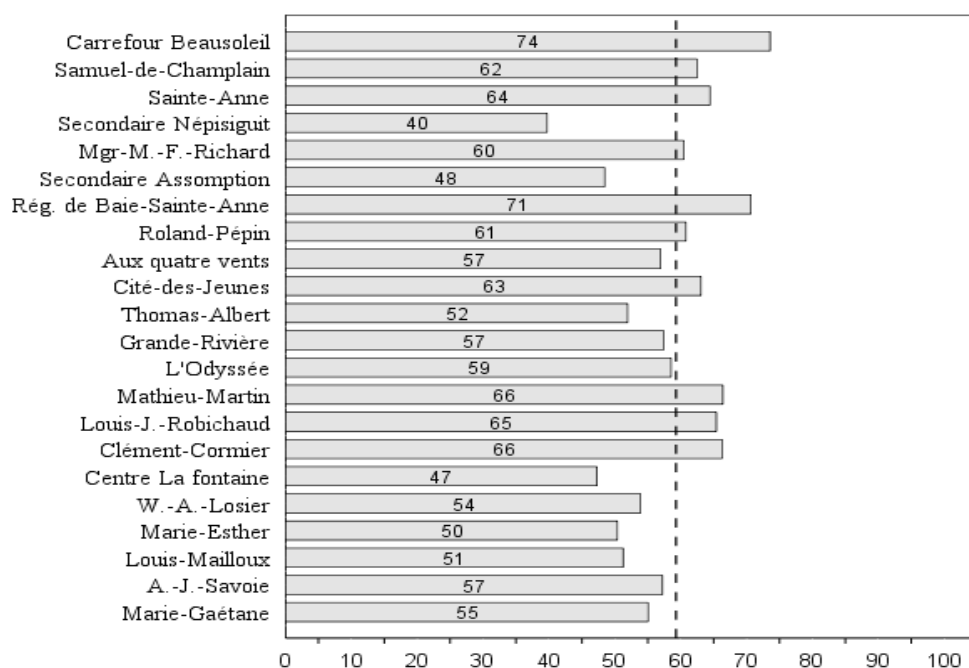
Les questions portant sur **les formes et l'espace** valent 15 % de l'ensemble de l'examen. Sur les notions relatives à cette partie du contenu, les élèves obtiennent une moyenne de 80,9 % avec un taux de réussite de 84,3 %.



Habilités

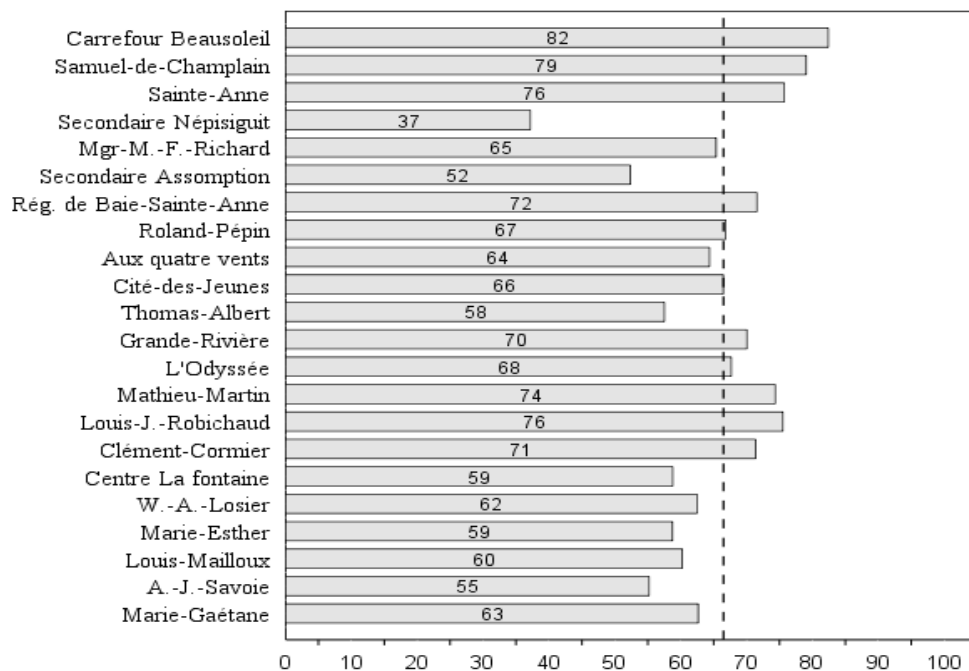
Maîtrise des concepts

Dans l'examen de mathématiques 30311, 30 % des questions portent sur la **maîtrise des concepts**. Les élèves obtiennent une moyenne provinciale de 59,3 % sur cette partie. Le taux de réussite est de 57,4 %.



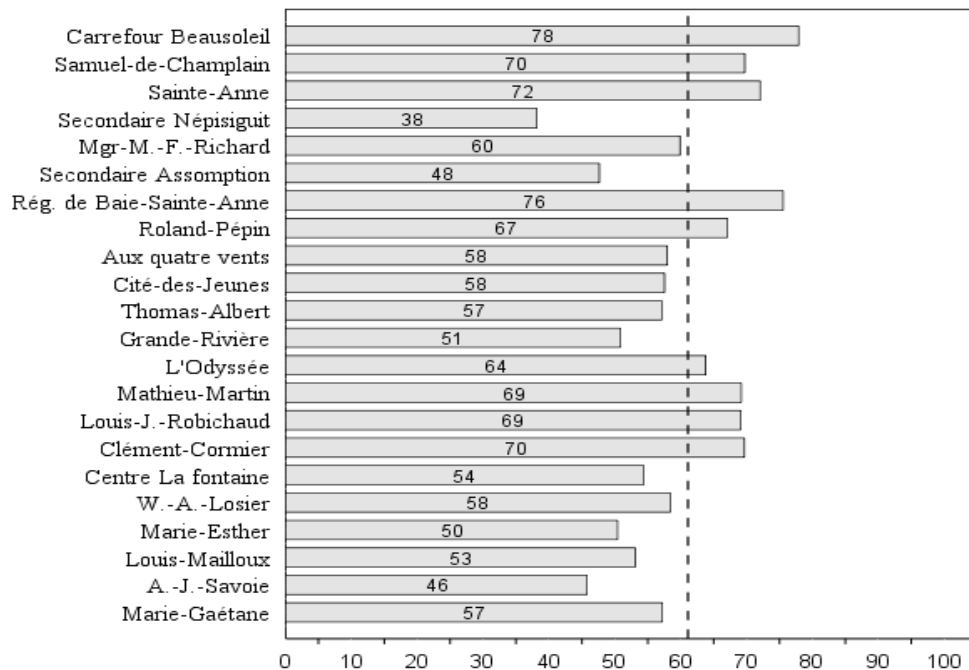
Maîtrise des applications

Les questions portant sur la **maîtrise des applications** valent 40 % de l'examen et les élèves ont une moyenne de 66,5 % sur cette partie avec un taux de réussite de 69,6 %.



Résolution de problèmes

Dans la partie **résolution de problèmes**, qui constitue 30 % de l'examen, l'élève doit démontrer sa capacité à résoudre des problèmes autant familiers que non familiers. La moyenne obtenue est de 61,1 % avec un taux de réussite de 61,2 %.



Chapitre 2

Mathématiques 30312¹

¹ Les résultats de cet examen sont convertis.

Résultats de l'ensemble de l'examen

Le cours de mathématiques 30312 est le troisième cours de mathématiques obligatoire au secondaire. Il s'adresse aux élèves de 11^e année inscrits au cours modifié. Un examen de mathématiques 30312 a été administré à 303 élèves dans 21 écoles en janvier 2008. La moyenne des écoles à l'examen provincial varie entre 50,2 % et 63,4 %.

| École | Nombre d'élèves | Note d'école | Note d'examen | Résultat final |
|---------------------------|-----------------|--------------|---------------|----------------|
| Marie-Gaétane | 8 | 64,8 | 53,5 | 60,4 |
| A.-J.-Savoie | 10 | 60,1 | 51,4 | 56,7 |
| Louis-Mailloux | 17 | 69,6 | 54,2 | 64,7 |
| Marie-Esther | 29 | 54,8 | 50,5 | 53,4 |
| W.-A.-Losier | 49 | 61,2 | 53,4 | 59,0 |
| Centre La fontaine* | 4 | | | |
| Clément-Cormier | 9 | 63,9 | 55,8 | 63,4 |
| Louis-J.-Robichaud | 19 | 56,3 | 63,4 | 60,0 |
| Mathieu-Martin | 19 | 63,3 | 53,7 | 60,3 |
| L'Odyssée | 10 | 51,3 | 50,3 | 51,4 |
| Grande-Rivière | 7 | 55,3 | 54,9 | 55,1 |
| Thomas-Albert | 16 | 54,6 | 55,7 | 55,6 |
| Cité-des-Jeunes | 43 | 62,4 | 63,1 | 63,0 |
| Aux quatre vents | 6 | 52,1 | 50,2 | 51,5 |
| Roland-Pépin | 22 | 66,4 | 57,6 | 63,0 |
| Rég. de Baie-Sainte-Anne* | 5 | | | |
| Secondaire Assomption* | 4 | | | |
| Mgr-M.-F.-Richard* | 5 | | | |
| Secondaire Népisiguit** | 8 | 65,9 | 46,8 | 65,8 |
| Sainte-Anne | 10 | 54,4 | 57,2 | 55,6 |
| Samuel-de-Champlain* | 3 | | | |
| Moy. Provinciales : | | 61,2 | 56,1 | 60,6 |
| Taux de réussite : | | 72,5 | 55,4 | 76,9 |
| Garçons : | | 61,8 | 56,5 | 61,1 |
| Taux de réussite : | | 75,5 | 57,7 | 80,5 |
| Filles : | | 60,5 | 55,6 | 59,9 |
| Taux de réussite : | | 69,0 | 52,9 | 72,5 |

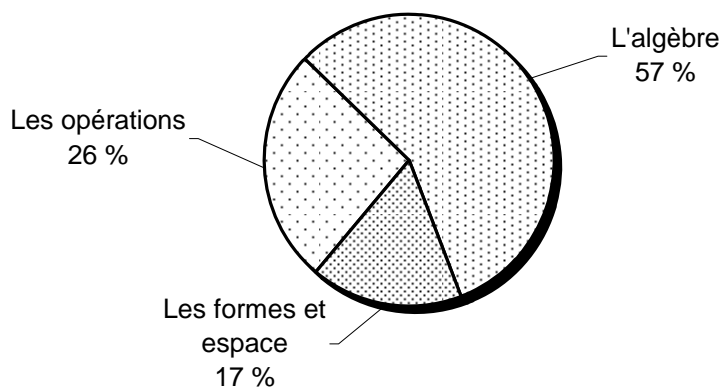
* Les résultats des écoles ayant cinq inscriptions ou moins ne sont pas publiés mais sont comptabilisés dans la moyenne provinciale.

** Une situation exceptionnelle a rendu l'examen facultatif. La note d'école et le résultat final sont représentatifs des 80 élèves inscrits au cours 30312, alors que la note d'examen provient de 8 élèves seulement.

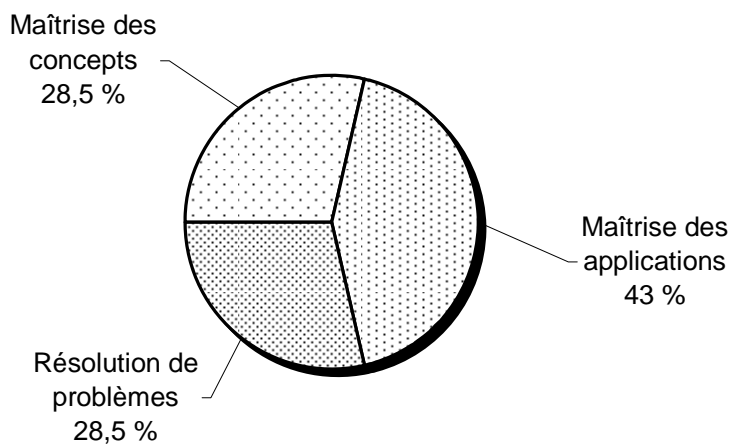
Composantes de l'examen

Le contenu de l'examen de mathématiques 30312 porte sur les trois domaines suivants : les opérations, algèbre et formes et espace. Quant aux habiletés mesurées, on retrouve la maîtrise des concepts, la maîtrise des applications et la résolution de problèmes.

Contenu



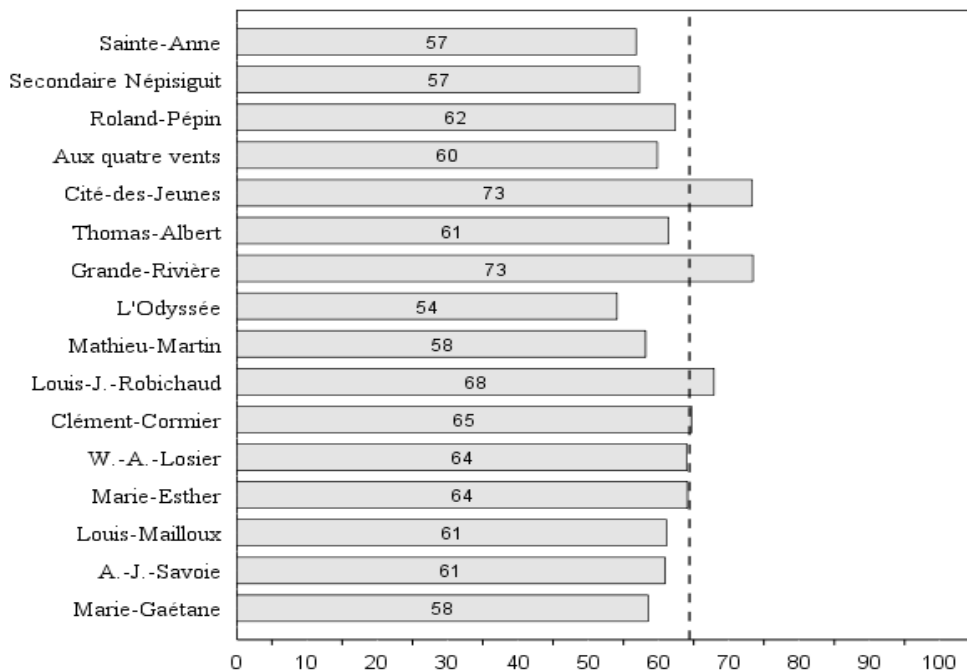
Habiletés



Contenu

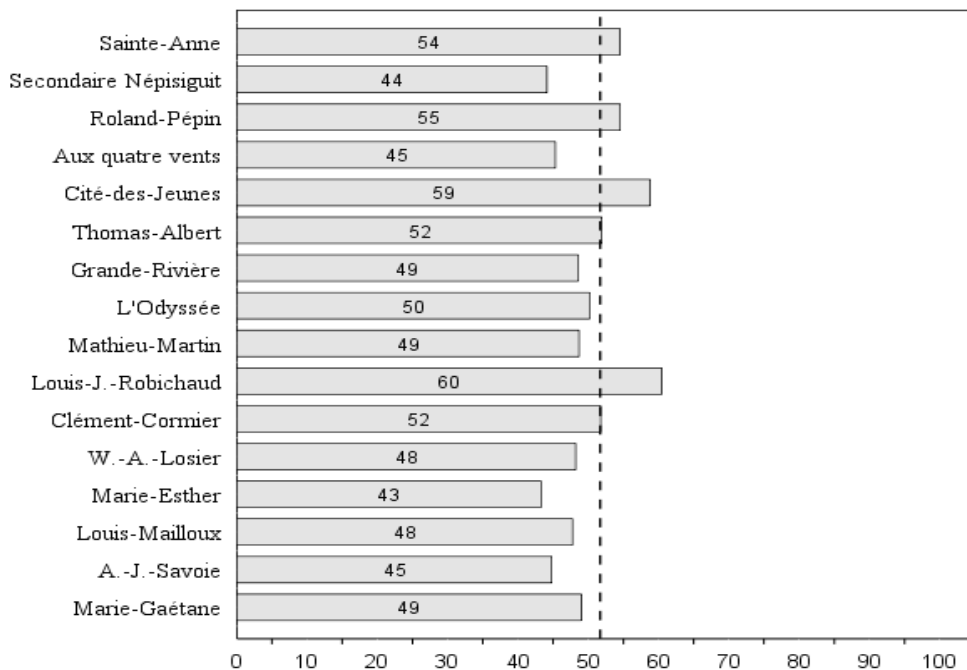
Les opérations

La partie du contenu portant sur **les opérations** constitue 26 % de l'examen. La moyenne provinciale est de 64,4 % avec un taux de réussite de 68,3 %.



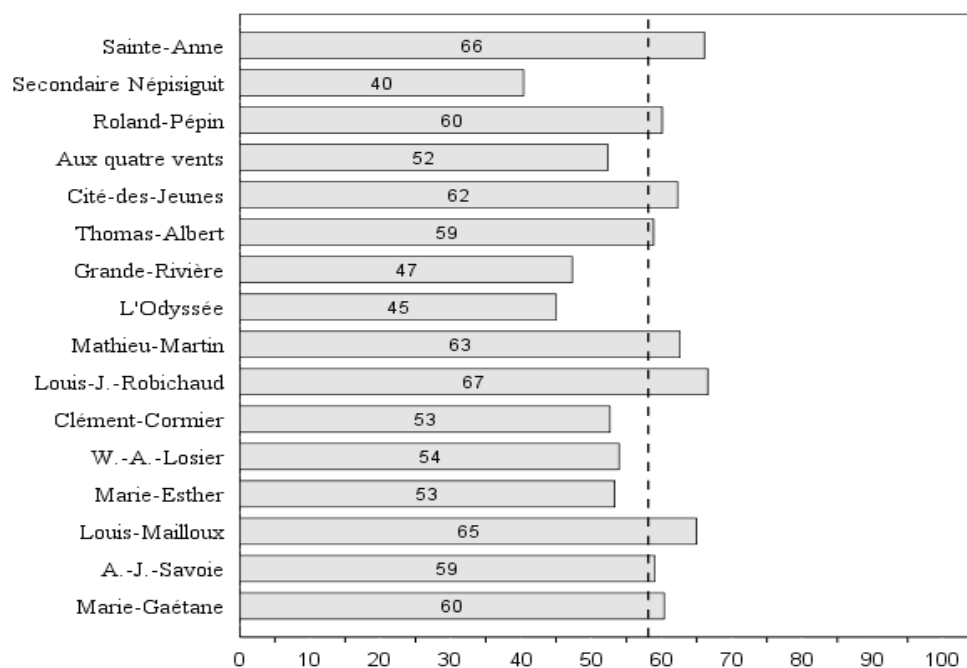
L'algèbre

L'algèbre représente 57 % de l'examen. Les élèves obtiennent une moyenne de 51,7 %. Le taux de réussite est de 43,2 %.



Les formes et espace

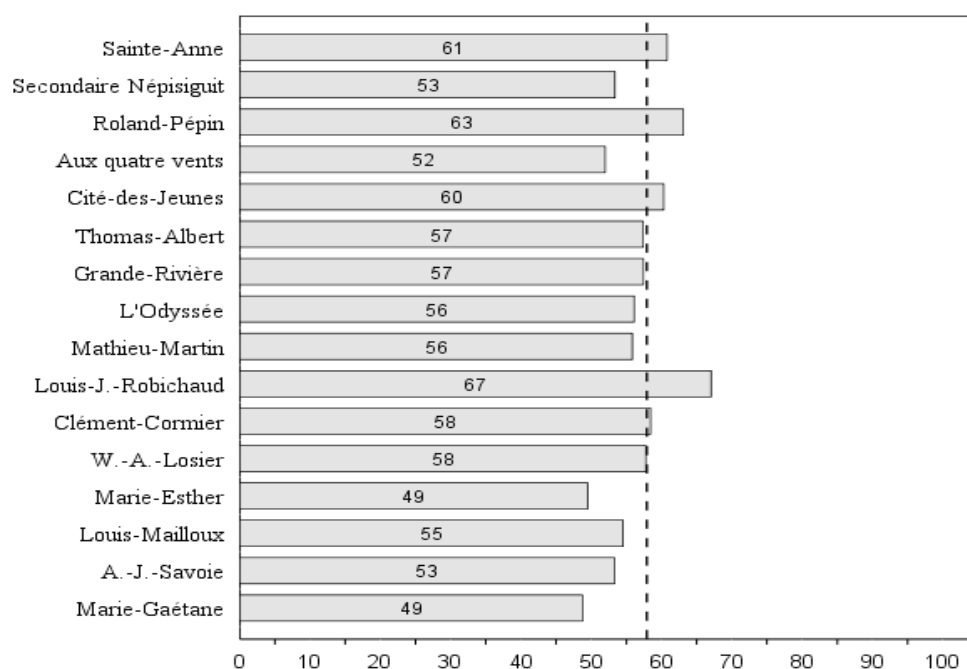
Les questions traitant des **formes et de l'espace** valent 17 % de l'ensemble de l'examen. Sur les notions relatives à cette partie, les élèves ont une moyenne de 58,1 % avec un taux de réussite de 49,2 %.



Habilités

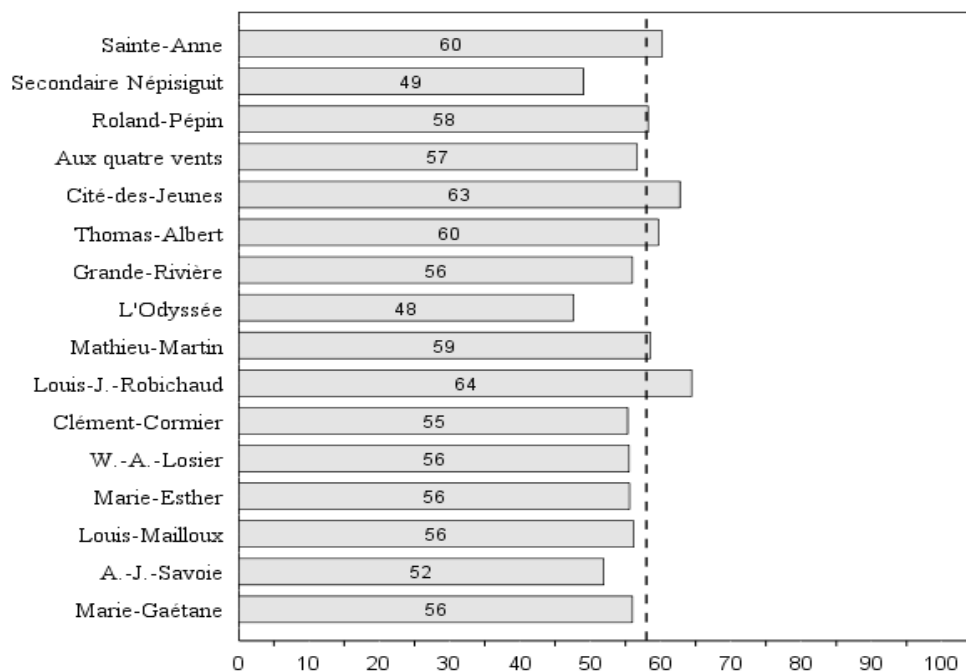
Maîtrise des concepts

Les questions sur la partie **maîtrise des concepts** mesurent la connaissance et la compréhension des concepts. Cette partie vaut 28,5 % de l'examen. La moyenne est de 57,9 % et le taux de réussite de 51,2 %.



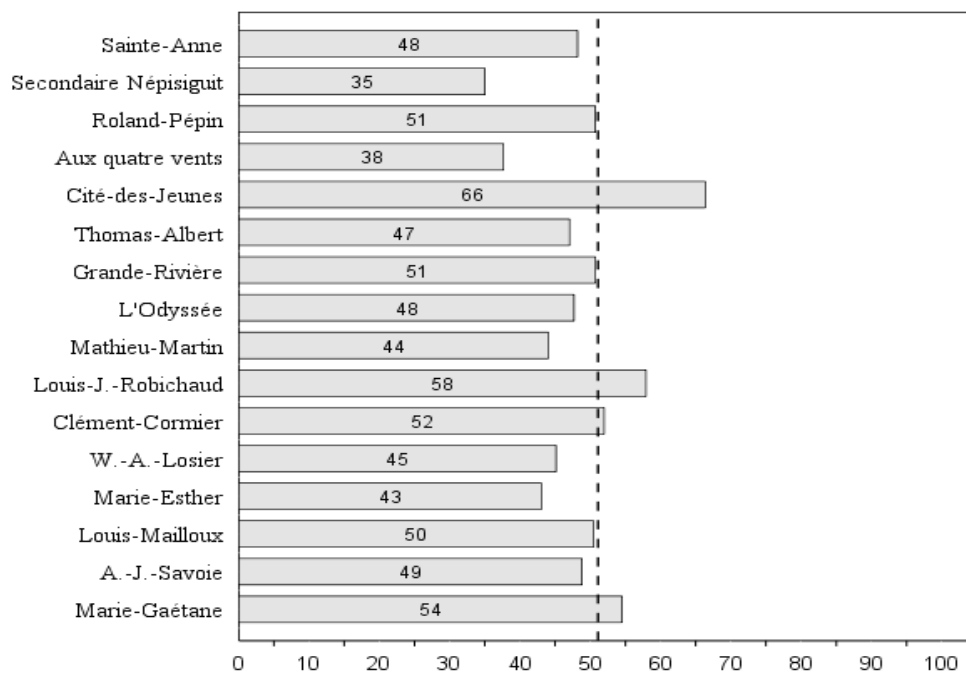
Maîtrise des applications

La partie **maîtrise des applications** représentent 43 % de l'examen et les élèves ont une moyenne de 58,0 % avec un taux de réussite de 60,1 %.



Résolution de problèmes

Dans la partie **résolution de problèmes**, qui constitue 28,5 % de l'examen, l'élève doit démontrer sa capacité à résoudre des problèmes autant familiaux que non familiaux. La moyenne obtenue est de 51,1 % avec un taux de réussite de 46,9 %.



Chapitre 3

Anglais langue seconde

Entrevue de compétence linguistique

Résultats de l'ensemble de l'évaluation

Une entrevue linguistique a été administrée à 1348 élèves de 10^e année dans 21 écoles en décembre 2007 et janvier 2008. Le pourcentage de la population provinciale ayant atteint le niveau intermédiaire ou plus est de 62,5 %.

| École | Nombre d'élèves | Exempté | Non cotable | Novice | De base | Intermédiaire | Avancé | Supérieur |
|-----------------------|-----------------|---------|-------------|--------|---------|---------------|--------|-----------|
| Marie-Gaétane | 17 | | | 23,5 | 70,6 | 5,9 | | |
| A.-J.-Savoie | 62 | | | 29,0 | 61,3 | 8,1 | 1,6 | |
| Louis-Mailloux | 70 | | 1,4 | 21,4 | 44,3 | 27,1 | 5,7 | |
| Marie-Esther | 70 | | 12,9 | 32,9 | 35,7 | 17,1 | | 1,4 |
| W.-A.-Losier | 97 | 8,2 | 1,0 | 13,4 | 47,4 | 19,6 | 9,3 | 1,0 |
| Centre La fontaine | 24 | | | | 29,2 | 58,3 | 12,5 | |
| Clément-Cormier | 72 | | | | 1,4 | 68,1 | 30,6 | |
| Louis-J.-Robichaud | 104 | 1,0 | | 1,9 | 11,5 | 57,7 | 26,9 | 1,0 |
| Mathieu-Martin | 85 | | | | 11,8 | 38,8 | 48,2 | 1,2 |
| L'Odyssée | 89 | | | | 2,2 | 33,7 | 55,1 | 9,0 |
| Grande-Rivière | 23 | | | 4,3 | 34,8 | 43,5 | 17,4 | |
| Thomas-Albert | 81 | | | 3,7 | 21,0 | 44,4 | 28,4 | 2,5 |
| Cité-des-Jeunes | 158 | | 1,9 | 17,7 | 46,8 | 19,0 | 12,7 | 1,9 |
| Aux quatre vents | 44 | | | 9,1 | 25,0 | 29,5 | 31,8 | 4,5 |
| Roland-Pépin | 76 | 6,6 | | 3,9 | 32,9 | 35,5 | 19,7 | 1,3 |
| Secondaire Assomption | 16 | | | | 6,3 | 25,0 | 62,5 | 6,3 |
| Mgr-M.-F.-Richard | 64 | | 1,6 | 1,6 | 9,4 | 32,8 | 42,2 | 12,5 |
| Secondaire Népisiguit | 126 | | 0,8 | 4,0 | 22,2 | 38,9 | 23,0 | 11,1 |
| Sainte-Anne | 36 | | | | 5,6 | 13,9 | 36,1 | 44,4 |
| Samuel-de-Champlain | 22 | | | | | 13,6 | 27,3 | 59,1 |
| Carrefour Beausoleil | 12 | | | | | 16,7 | 25,0 | 58,3 |
| Province : | 1348 | 1,0 | 1,2 | 8,9 | 26,4 | 32,8 | 23,8 | 5,9 |
| Garçons : | 686 | 1,6 | 1,6 | 9,3 | 28,1 | 34,3 | 21,1 | 3,9 |
| Filles : | 662 | 0,5 | 0,8 | 8,5 | 24,6 | 31,3 | 26,6 | 7,9 |

L'échelle des niveaux de compétence à l'oral en langue seconde

Novice : Peut satisfaire ses besoins immédiats à l'aide de notions mémorisées. Très peu d'autonomie quant à l'expression, à la flexibilité ou à la spontanéité. Capable de poser des questions et d'émettre des énoncés assez correctement en se servant uniquement de phrases (partielles ou complètes) apprises par cœur. Vocabulaire très limité.

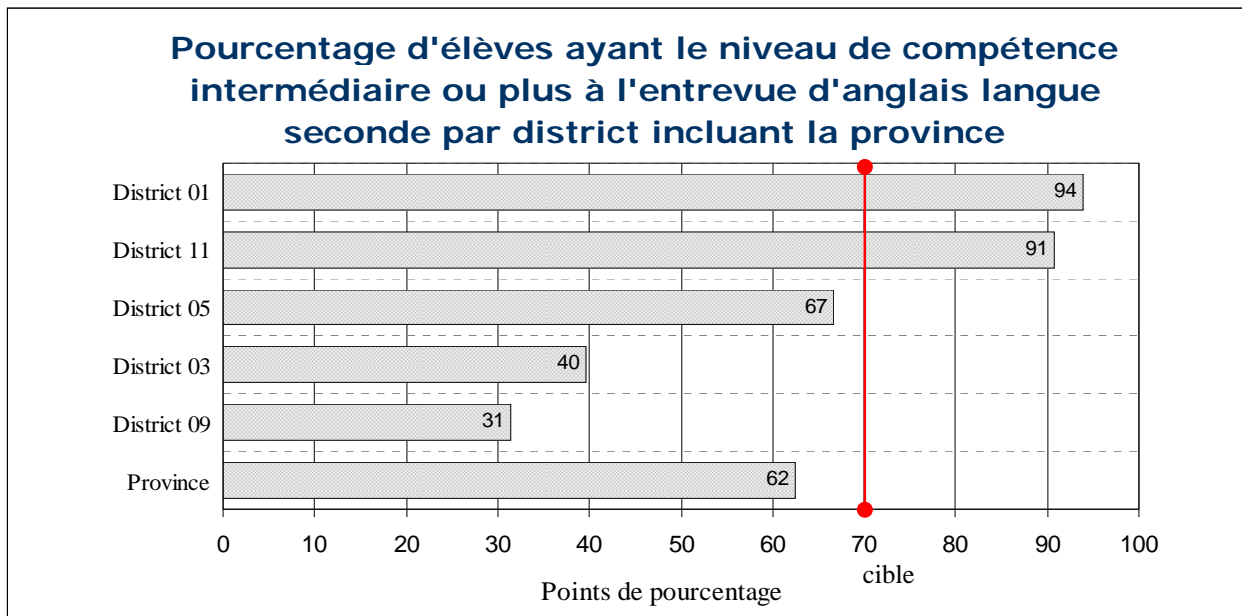
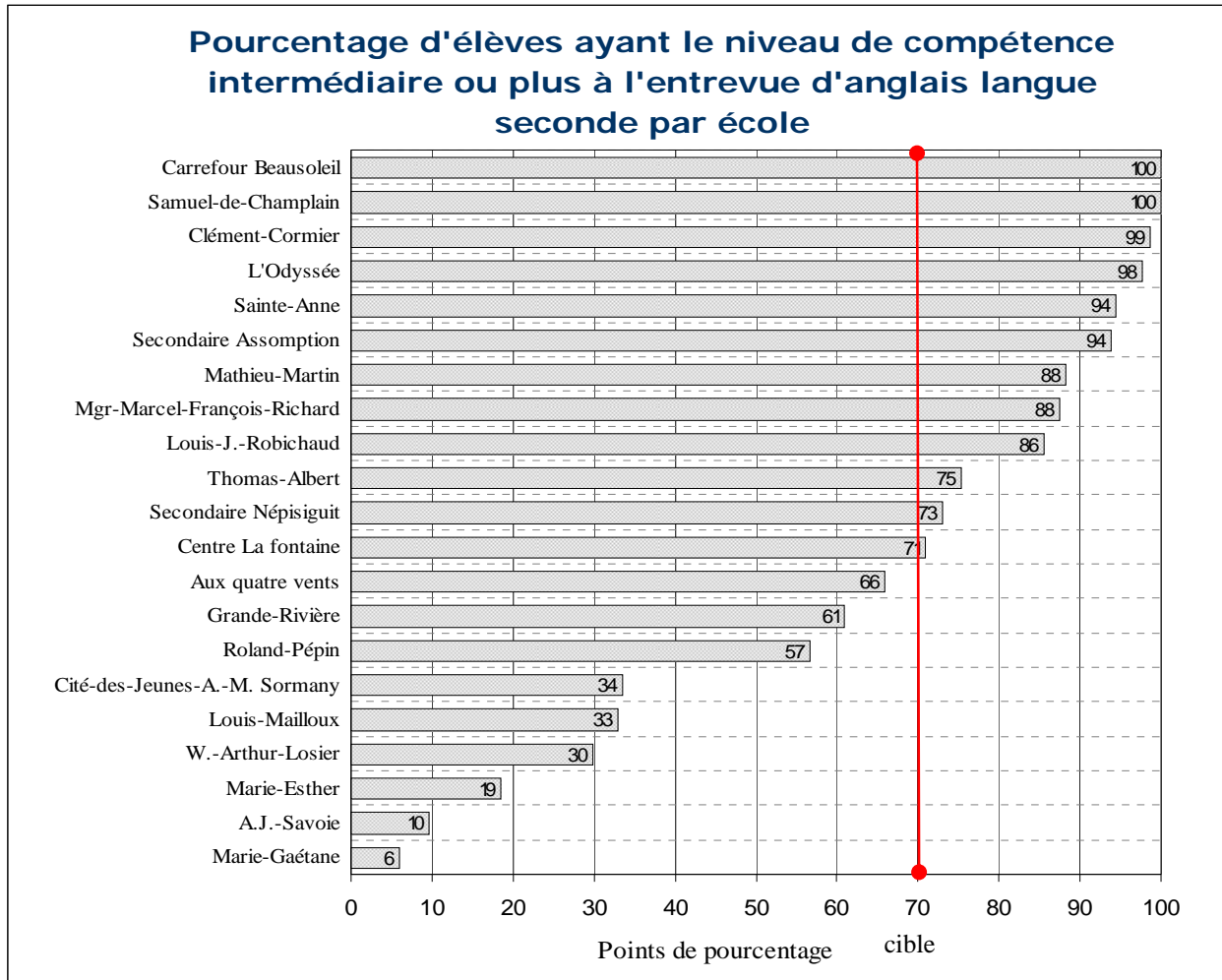
De base : Peut créer des énoncés en combinant des éléments linguistiques. Capable d'employer des formules de politesse courantes et de tenir une conversation simple en tête-à-tête avec des interlocuteurs de la langue ayant l'habitude de s'entretenir avec des apprenants de langue seconde. Presque tous les énoncés font preuve d'un contrôle irrégulier ou erroné de la grammaire et de la syntaxe. Le vocabulaire suffit à exprimer la plupart des besoins primaires.

Intermédiaire : Peut initier et assurer des échanges routiniers pour satisfaire aux exigences prévisibles dans des contextes variés du milieu social et scolaire. Peut fournir des renseignements détaillés sur son vécu et donner des explications assez correctement, mais l'utilisation de la langue est maladroite. Peut énoncer des faits, faire des narrations, décrire, rapporter et parler d'activités actuelles, passées et futures. Peut renseigner sur un trajet à suivre pour se rendre à un endroit donné, peut donner des instructions précises dans un domaine de compétence. Le vocabulaire suffit à converser en utilisant parfois des périphrases. Bien que l'accent soit souvent fautif, l'élève demeure compréhensible. Les structures linguistiques courantes sont utilisées avec précision, mais en général l'élève démontre des insuffisances quant à l'application de la grammaire. Dans certaines situations, sa façon de s'exprimer pourrait dérouter l'interlocuteur.

Avancé : Peut parler la langue en employant des structures et du vocabulaire suffisamment précis pour lui permettre de bien fonctionner dans la plupart des contextes formels et dans tout contexte informel touchant à des sujets pratiques, sociaux, et intellectuels, ainsi que dans un milieu de travail. Bon contrôle de la grammaire; fait preuve d'aisance dans son discours. Capable de décrire et de narrer avec précision. Peut discuter de sujets abstraits et des idées, ainsi que des événements. Peut étayer ses opinions et développer des hypothèses. L'accent peut être évident, mais ne gêne jamais la compréhension. Les erreurs faites à l'occasion ne risquent pas de dérouter l'interlocuteur et ne nuisent pas à la communication.

Supérieur : Peut parler la langue avec aisance et précision dans tout contexte quotidien, social, et intellectuel qui relève de ses expériences personnelles ou dans un milieu de travail qui lui est familier. Démontre une grande facilité dans les conversations de toute nature, sa compréhension étant quasi complète. Bon accent même si l'élève ne passerait pas nécessairement pour un locuteur de langue maternelle.

Pourcentage d'élèves ayant le niveau de compétence intermédiaire ou plus



Annexe 1

Statistiques supplémentaires janvier 2008

| | Moyenne provinciale | Taux de réussite | Écart type | Erreur type* |
|----------------------------|---------------------|------------------|------------|--------------|
| Mathématiques 30311 | | | | |
| n=1808 | | | | |
| Contenu | | | | |
| Les opérations | 63,4 | 68,8 | 22,9 | 0,5 |
| L'algèbre | 57,5 | 54,3 | 22,9 | 0,5 |
| Les formes et espace | 80,8 | 84,3 | 24,8 | 0,6 |
| Habilités | | | | |
| Maîtrise des concepts | 59,3 | 57,4 | 21,3 | 0,5 |
| Maîtrise des applications | 66,5 | 69,6 | 21,6 | 0,5 |
| Résolution de problèmes | 61,1 | 61,2 | 25,3 | 0,6 |
| Ensemble de l'examen | 62,6 | 63,6 | 20,5 | 0,5 |

| | | | | |
|----------------------------|------|------|------|-----|
| Mathématiques 30312 | | | | |
| n=303 | | | | |
| Contenu | | | | |
| Les opérations | 64,4 | 68,3 | 21,5 | 1,2 |
| L'algèbre | 51,7 | 43,2 | 15,2 | 0,9 |
| Les formes et espace | 58,1 | 49,2 | 27,6 | 1,6 |
| Habilités | | | | |
| Maîtrise des concepts | 57,9 | 51,2 | 16,8 | 1,0 |
| Maîtrise des applications | 58,0 | 60,1 | 15,2 | 0,9 |
| Résolution de problèmes | 51,1 | 46,9 | 24,8 | 1,4 |
| Ensemble de l'examen | 56,1 | 55,4 | 14,6 | 0,8 |

* Si la distribution des erreurs est normale, deux erreurs types en plus ou en moins de la moyenne observée constitue l'intervalle à l'intérieur duquel la valeur vraie de la moyenne a 95 % de chance d'être située.

Mathématiques 30311 par district

| | District | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|---------------|------------|--------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|---------------|------------|--------------|
| | 01 (n=450) | | | | 03 (n=446) | | | | 05 (n=193) | | | | 09 (n=396) | | | | 11 (n=323) | | | |
| | Moy. | % de réussite | Écart type | Erreur type* | Moy. | % de réussite | Écart type | Erreur Type* | Moy. | % de réussite | Écart type | Erreur Type* | Moy. | % de réussite | Écart type | Erreur Type* | Moy. | % de réussite | Écart type | Erreur Type* |
| C1 | 67,5 | 79,6 | 20,1 | 0,9 | 62,1 | 66,8 | 24,7 | 1,2 | 61,4 | 58,5 | 24,8 | 1,8 | 58,6 | 59,6 | 22,4 | 1,1 | 66,7 | 74,0 | 22,3 | 1,2 |
| C2 | 65,1 | 69,3 | 20,3 | 1,0 | 54,0 | 46,9 | 22,7 | 1,1 | 56,4 | 53,9 | 23,0 | 1,7 | 48,8 | 38,4 | 22,2 | 1,1 | 63,1 | 63,5 | 22,7 | 1,3 |
| C3 | 82,4 | 88,4 | 22,1 | 1,0 | 77,3 | 79,1 | 27,7 | 1,3 | 82,2 | 83,9 | 24,4 | 1,8 | 78,5 | 82,1 | 25,5 | 1,3 | 85,7 | 88,9 | 22,7 | 1,3 |
| H1 | 63,1 | 66,4 | 19,9 | 0,9 | 59,2 | 57,0 | 20,8 | 1,0 | 58,2 | 56,0 | 22,4 | 1,6 | 51,6 | 39,6 | 21,1 | 1,1 | 64,0 | 67,8 | 20,9 | 1,2 |
| H2 | 72,7 | 82,2 | 18,7 | 0,9 | 63,2 | 62,3 | 22,7 | 1,1 | 64,2 | 66,8 | 22,0 | 1,6 | 60,5 | 57,6 | 21,6 | 1,1 | 70,9 | 78,3 | 20,7 | 1,2 |
| H3 | 67,9 | 73,6 | 22,6 | 1,1 | 55,7 | 52,5 | 26,9 | 1,3 | 62,0 | 64,2 | 25,2 | 1,8 | 54,3 | 48,5 | 23,8 | 1,2 | 66,6 | 70,0 | 24,6 | 1,4 |
| NE | 73,2 | 89,7 | 15,5 | 0,7 | 70,9 | 82,9 | 17,7 | 0,8 | 73,4 | 87,2 | 17,0 | 0,9 | 69,4 | 80,8 | 16,8 | 0,8 | 71,3 | 84,1 | 16,8 | 0,9 |
| NM | 68,4 | 77,8 | 17,9 | 0,8 | 59,7 | 58,1 | 21,2 | 1,0 | 61,7 | 60,6 | 20,9 | 1,5 | 55,9 | 46,7 | 19,8 | 1,0 | 67,5 | 73,7 | 20,1 | 1,1 |
| RF | 71,5 | 88,5 | 15,5 | 0,7 | 66,9 | 76,5 | 17,8 | 0,8 | 72,5 | 85,5 | 17,2 | 0,9 | 64,5 | 73,1 | 16,9 | 0,8 | 70,0 | 84,7 | 17,1 | 1,0 |

Note de passage : 55 %

Légende :

| Contenu | Habilités | |
|---------------------------|--------------------------------|------------------------|
| C1 : Les opérations | H1 : Maîtrise des concepts | NE : Note de l'école |
| C2 : L'algèbre | H2 : Maîtrise des applications | NM : Note du ministère |
| C3 : Les formes et espace | H3 : Résolution de problèmes | RF : Résultat final |

* Si la distribution des erreurs est normale, deux erreurs types en plus ou en moins de la moyenne observée constitue l'intervalle à l'intérieur duquel la valeur vraie de la moyenne a 95 % de chance d'être située.

20 **Mathématiques 30312 par district**

| | District | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|---------------|------------|--------------|-----------|---------------|------------|--------------|-----------|---------------|------------|--------------|-----------|---------------|------------|--------------|-----------|---------------|------------|--------------|
| | 01 (n=42) | | | | 03 (n=84) | | | | 05 (n=36) | | | | 09 (n=99) | | | | 11 (n=42) | | | |
| | Moy. | % de réussite | Écart type | Erreur type* | Moy. | % de réussite | Écart type | Erreur Type* | Moy. | % de réussite | Écart type | Erreur Type* | Moy. | % de réussite | Écart type | Erreur Type* | Moy. | % de réussite | Écart type | Erreur Type* |
| C1 | 58,1 | 57,1 | 21,5 | 3,3 | 68,2 | 76,2 | 20,3 | 2,2 | 60,8 | 58,3 | 21,9 | 3,6 | 63,9 | 67,7 | 22,1 | 2,2 | 67,1 | 73,8 | 21,2 | 3,3 |
| C2 | 50,0 | 35,7 | 14,0 | 2,2 | 54,0 | 45,2 | 14,9 | 1,6 | 50,7 | 47,2 | 13,5 | 2,2 | 47,5 | 34,3 | 13,5 | 1,4 | 59,1 | 64,3 | 18,5 | 2,9 |
| C3 | 61,0 | 54,8 | 29,0 | 4,5 | 59,8 | 46,4 | 26,8 | 2,9 | 54,4 | 41,7 | 25,5 | 4,2 | 54,6 | 47,5 | 27,3 | 2,7 | 63,2 | 59,5 | 30,0 | 4,6 |
| H1 | 57,8 | 52,4 | 16,8 | 2,6 | 57,6 | 52,4 | 15,1 | 1,6 | 59,1 | 52,8 | 15,0 | 2,5 | 54,9 | 45,5 | 16,6 | 1,7 | 64,6 | 59,5 | 20,2 | 3,1 |
| H2 | 56,4 | 54,8 | 14,5 | 2,2 | 59,7 | 61,9 | 13,9 | 1,5 | 55,9 | 52,8 | 15,3 | 2,6 | 56,1 | 57,6 | 14,2 | 1,4 | 62,4 | 73,8 | 19,3 | 3,0 |
| H3 | 46,2 | 42,9 | 25,8 | 4,0 | 58,2 | 59,5 | 24,1 | 2,6 | 45,1 | 38,9 | 24,6 | 4,1 | 46,2 | 33,3 | 22,7 | 2,3 | 58,4 | 64,3 | 25,6 | 4,0 |
| NE | 57,1 | 56,8 | 13,9 | 2,1 | 60,2 | 77,0 | 12,3 | 1,3 | 65,2 | 81,7 | 16,1 | 1,6 | 60,7 | 67,3 | 14,2 | 1,4 | 59,0 | 70,5 | 16,0 | 2,4 |
| NM | 54,1 | 57,1 | 14,4 | 2,2 | 58,7 | 64,3 | 13,5 | 1,5 | 54,0 | 41,7 | 13,8 | 2,3 | 53,1 | 45,5 | 13,3 | 1,3 | 62,0 | 71,4 | 18,3 | 2,8 |
| RF | 56,4 | 59,5 | 11,6 | 1,8 | 59,9 | 83,5 | 10,4 | 1,1 | 64,4 | 82,7 | 16,0 | 1,6 | 58,5 | 73,0 | 11,5 | 1,1 | 61,6 | 75,6 | 14,5 | 2,3 |

Note de passage : 55 %

Légende :

| <u>Contenu</u> | <u>Habilités</u> | |
|---------------------------|--------------------------------|------------------------|
| C1 : Les opérations | H1 : Maîtrise des concepts | NE : Note de l'école |
| C2 : L'algèbre | H2 : Maîtrise des applications | NM : Note du ministère |
| C3 : Les formes et espace | H3 : Résolution de problèmes | RF : Résultat final |

* Si la distribution des erreurs est normale, deux erreurs types en plus ou en moins de la moyenne observée constitue l'intervalle à l'intérieur duquel la valeur vraie de la moyenne a 95 % de chance d'être située.

