

Outil de planification d'une étude indépendante – Projet des Fêtes du patrimoine au Nouveau-Brunswick

Instructions : utilisez cet outil de planification ou un autre outil similaire afin de planifier votre projet

Titre du projet : _____ **Date de présentation :** _____

Objectifs d'apprentissage (Que prévoyez-vous apprendre de ce projet?) :

Matériel et ressources nécessaires (Quelles sources utiliserez-vous pour vos recherches?) :

Plan d'action (établissez des échéances pour chaque partie du projet) :

Description du projet (sujet principal, énoncé de l'objet de l'étude, sous-sujets, organisation des sous-sujets) :

Point culminant et présentation des résultats (comment présenterez-vous les conclusions de vos recherches? Tableau? Présentation dramatique? Vidéo? Essai? Combinaison?) :

Dates repères pour les enseignants :

Projet des Fêtes du patrimoine au Nouveau-Brunswick – À utiliser en classe

Titre du projet : _____

Nom : _____

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Commentaires
Catégorie : Connaissance et compréhension	1	2	3	4	
Connaissance et compréhension des faits et des concepts <ul style="list-style-type: none"> • Qui? Quoi? Où? Pourquoi? Comment? • Répond aux questions sans lire un texte • Satisfait aux lignes directrices du programme d'étude du ministère 					
Catégorie : Réflexion	1	2	3	4	
Capacité d'interrogation et de recherche <ul style="list-style-type: none"> • La bibliographie contient des sources variées • La recherche comprend des entrevues, des visites de sites, du matériel d'archive, des sources primaires • La présentation du projet est organisée et bien planifiée • La présentation du projet est cohérente et harmonieuse • Le projet présente des liens et des comparaisons 					
Catégorie : Communication	1	2	3	4	
Présentation efficace et bonne compréhension du sujet <ul style="list-style-type: none"> • Utilise le contact visuel, varie le rythme de la voix et fait des gestes appropriés • Répond clairement aux questions et fournit de bonnes explications • Utilise un vocabulaire varié et de bonnes structures de phrases ajoutant de l'intérêt à ses remarques • Utilise un ton de voix et des gestes mettant en valeur le message 					
Catégorie : Application	1	2	3	4	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprend l'importance et la pertinence du sujet • L'histoire du Canada • Identité canadienne (création, contribution ou définition) • Valeurs • Comparaison d'enjeux ou d'événements similaires • Rapports entre les connaissances acquises et les incidences sur sa vie, sa collectivité et le monde 					
Niveau général 1-4 indiquant le niveau de performance					

Adaptation du guide des Fêtes du patrimoine 2005-2006 de la commission scolaire du district catholique de Toronto

Plan du projet indépendant**Nom :**

Échelle d'évaluation :

À améliorer

Passable

Bon

Excellent

1

2

3

4

Instructions pour l'élève :

En utilisant l'échelle de 1 à 4, veuillez décrire votre rendement à cette activité.

Objectifs d'apprentissage J'ai pu définir de bons objectifs et les utiliser pour la planification de mon projet	
Ressources et matériel J'ai dressé une liste du matériel nécessaire et des endroits où je pouvais me le procurer	
Plan d'action J'ai déterminé les étapes importantes dans l'ordre à suivre pour achever mon projet	
Point culminant et présentation des résultats J'ai trouvé une bonne façon de communiquer les conclusions de ma recherche	

Commentaires de l'élève sur les progrès accomplis :

Date repère 1	Date repère 2	Date repère 3

Commentaires de l'enseignant sur les progrès accomplis :

Date repère 1	Date repère 2	Date repère 3