



Programmes de mieux-être pour les écoles



Octobre 2011

JOIGNEZ LE MOUVEMENT DU MIEUX-ÊTRE!

Nouvelles du ministère du Mieux-être, de la Culture et du Sport



École Harvey Elementary School

Les écoles du Nouveau-Brunswick sont des adeptes du mieux-être! Merci à toutes celles qui ont participé au concours scolaire Boum

Clac. Un grand nombre d'écoles, soit 64, ont soumis leur histoire de réussite. Les articles ont été jugés en fonction de l'originalité, du niveau d'engagement des élèves et de la participation des parents ou de la collectivité dans son ensemble. Félicitations aux gagnants : École D^{re} Marguerite-Michaud, École communautaire Saint-Joseph, école Salem Elementary School, école Harvey Elementary School. Pour obtenir tous les renseignements, consultez le site <http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/nouvelles/communiqu2011.05.0596.html>.

Veuillez voir la campagne mieux-être d'automne 2011 à www.mieux-etre-nb.ca.



École D^{re} Marguerite-Michaud



École Salem Elementary School

École communautaire Saint-Joseph

Histoires de réussite

Un projet spécial est en cours à l'**École Arc-en-ciel** : les élèves peuvent choisir leur propre activité de cirque. Les enfants de la 1^{re} à la 8^e année collaborent avec des gens de la collectivité à plusieurs projets : cerceau, bâton fleur, diabolo, boule d'équilibre, rola-bola, assiettes de jonglage, balles de jonglage, boules de quilles, anneaux et foulards. Ces divers éléments du cirque fournissent de nombreuses possibilités aux enfants. Le projet est un outil éducatif de premier plan, combinant le sens de l'effort, la discipline et le travail d'équipe, de même que le côté positif de l'échec. Les enfants sont incités à s'entraîner et à recommencer aussi souvent qu'il le faut pour réussir.

Volume 4, numéro 1

Les activités de cirque redonnent de la vitalité à la communauté rurale et encouragent les élèves à persévérer et à entretenir un sentiment de fierté communautaire. (Nous remercions

Carole Denis pour cette histoire de réussite.)



Projet Apple Partnership Providing Learning and Enrichment (APPLE)

Un groupe de personnes de Fredericton s'est réuni et a formé un comité sur les écoles et les aliments de proximité dans le but de susciter l'intérêt des élèves pour les aliments cultivés au Nouveau-Brunswick et d'accroître la consommation de ces aliments. Un membre du comité a exprimé le désir de créer un programme viable de livraison de pommes à un petit nombre d'écoles de la localité. Le comité a par la suite obtenu une subvention du Programme pour l'avancement du secteur canadien de l'agriculture et de l'agroalimentaire (PASCAA) qui lui a permis d'élargir le programme proposé pour en faire un projet plus global qui met l'accent sur la sensibilisation des élèves, des familles et des enseignants. Par conséquent, le projet APPLE comporte trois volets : livraison de pommes aux écoles pilotes, création d'un calendrier éducatif pour les parents, production d'un DVD pour les enseignants.

Le projet a pour objectif d'accroître la sensibilisation et l'intérêt à l'égard des pomiculteurs de la localité et à amener un plus grand nombre d'élèves et de familles à savourer les pommes fraîches du Nouveau-Brunswick. (Nous remercions Marg Milburn pour cette histoire de réussite.)

Move 2 Improve est un projet de conditionnement physique à l'école Beaverbrook dans le district scolaire no. 2 qui incorpore l'utilisation d'appareils d'exercice dans le programme



Participants au projet Move 2 Improve

d'études. Le projet s'inspire de la recherche de D^r John Ratey, de la Harvard Medical University, auteur de *Spark*, un ouvrage qui corrobore les avantages de l'exercice pour le cerveau et donc des incidences positives de l'activité physique sur le rendement scolaire. Selon D^r Ratey, grâce à l'exercice, les gens sont plus attentifs et moins impulsifs, ils peuvent soutenir leur attention plus longtemps et ils peuvent mieux trier et assimiler l'information. Dans le cadre du programme *Move 2 Improve*, les élèves font de l'exercice au moins trois fois par semaine pendant 20 minutes à leur fréquence cardiaque cible. Les avantages comportementaux sont déjà visibles, et, selon les élèves, l'école est beaucoup mieux avec *Move 2 Improve*. (Nous remercions Tanya Thibeau pour cette histoire de réussite.)

Le comité du mieux-être de l'École L'Odysée a décidé d'offrir des boissons fouettées aux élèves afin de les encourager à faire des choix sains. Les élèves les ont adorées, au point de demander des portions plus grosses; ils étaient même prêts à payer. Pendant la dernière année scolaire, les élèves membres du comité ont servi leurs boissons fouettées à environ quatre reprises, remportant chaque fois un succès retentissant. Pour préparer les boissons, ils mélangeaient du yogourt glacé, du yogourt à la vanille, du jus d'orange, des bana-

nes, des fruits congelés et des fraises. Les membres du comité prévoient acheter de l'équipement qui leur permettra d'accroître leur productivité et de servir de 80 à 120 boissons fouettées à l'heure du midi. Elles aimeraient aussi décorer leur espace et inclure l'information sur les ingrédients utilisés et sur leurs bienfaits pour la santé. La prochaine activité, prévue pour le mois d'octobre, soulignera la Semaine du mieux-être. (Nous remercions Denise Bourget pour cette histoire de réussite.)



Comité du mieux-être de l'École L'Odysée

Si vous avez une histoire de réussite concernant le mieux-être ou une photo de votre école que vous aimeriez publier dans notre bulletin d'hiver, veuillez les envoyer à Lise Belliveau (lise.belliveau@gnb.ca) au plus tard le **1^{er} décembre 2011**.

Programmes de mieux-être pour les écoles

Subvention pour le mieux-être dans les écoles de 2011-2012 : 70 % des fonds ont été transférés au ministère de l'Éducation en septembre. Veuillez garder à l'esprit que votre district a des politiques en matière de dépenses et que la subvention n'est pas destinée à aider les écoles avec les dépenses suivantes :

- Uniforme des équipes sportives
- Honoraires des arbitres pour les sports d'équipe scolaires
- Aliments qui ne font pas partie de la politique 711
- Financement destiné uniquement aux réunions et aux activités du personnel

Défi du podomètre dans les écoles (M-12) : Le programme va se continuer malgré des retards encourus. Les articles et ressources vous seront envoyés par la fin novembre.

N'oubliez pas!
Octobre est le mois international
« Marchons vers l'école »
www.saferoutestschool.ca/index-fr.html

Réponse aux commentaires reçus à propos des rapports finaux sur la Subvention pour le mieux-être dans les écoles

Pourquoi les écoles élémentaires reçoivent-elles moins de financement que les écoles intermédiaires et secondaires? La répartition du financement est fondée sur les résultats du Sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick. Les résultats indiquent que les élèves de l'intermédiaire et du secondaire sont plus à risque d'adopter un mode de vie malsain.

À quel moment le formulaire de demande sera-t-il en ligne? Nous poursuivons nos efforts pour mettre le formulaire de demande et le rapport final en ligne. Il s'agit d'un processus qui coûte cher, et nous essayons d'obtenir le financement nécessaire. Nous examinons des solutions de rechange, car nous ne voulons pas réduire le financement à cette fin.

Existe-t-il des ressources ou des mesures incitatives? Pas pour le moment. Si nous achetons des mesures incitatives ou des ressources pour les écoles, il faudra réduire le financement accordé à chaque école. Les écoles peuvent financer leurs propres mesures incitatives ou ressources. N'oubliez pas de communiquer avec le coordonnateur du mieux-être de votre école, pour discuter de toute question ou préoccupation que vous pourriez avoir. (voir contacts ci-dessous)

Aperçu des activités dans les écoles de la province

Entraînement du cerveau : parcours de santé dans le gymnase pendant la récréation du matin.

Boissons frappées le vendredi : boissons frappées aux fruits servies aux élèves tous les vendredis.

Déjeunons et apprenons : Les garçons de l'école primaire ayant besoin d'un modèle de comportement sont jumelés avec des garçons de l'école secondaire qui pourront être de bons modèles à suivre. Ils font diverses activités, par exemple la lecture et des jeux de table. Ils forment et entretiennent des relations qui donnent lieu à des comportements positifs plus fréquents.

Mieux-être, Culture et Sport

Lise Belliveau, coordonnatrice des programmes de mieux-être dans les écoles (secteur francophone et personne ressource par intérim pour le secteur anglophone) 506-869-6273
lise.belliveau@gnb.ca

Vacant, coordonnatrice des programmes de mieux-être dans les écoles (secteur anglophone)