

# Programmes de mieux-être pour les écoles

Soyez actifs  
Soyez en santé

New Brunswick  
Nouveau Brunswick



## Février 2011

### Nouvelles du ministère du Mieux-être, de la Culture et du Sport



En tant que ministre du Mieux-être, de la Culture et du Sport, je veux vous dire « merci » pour tout ce que vous faites afin d'encourager les enfants du Nouveau-Brunswick à vivre sainement. Le système scolaire provincial joue un rôle de premier plan dans l'amélioration du mieux-être des jeunes néo-brunswickois. En mettant l'accent sur la santé et le mieux-être des enfants, nous montrons clairement que l'intégration de l'activité physique à la vie quotidienne revêt une importance vitale. Bien s'alimenter, faire tout en son pouvoir pour encourager la pratique d'activités favorisant la santé mentale chez les jeunes et décourager l'utilisation du tabac constituent aussi des éléments fondamentaux du mieux-être global. Je vous suis très reconnaissant du rôle que vous jouez afin de guider les jeunes et leur donner l'exemple. Il est aussi encourageant de voir les élèves, les enseignants et les parents participer à des activités physiques ainsi qu'à la célébration de la culture et du patrimoine du Nouveau-Brunswick. Je vous remercie pour tous les efforts que vous déployez afin de célébrer notre identité et d'encourager les enfants à atteindre leur potentiel. Merci encore une fois d'encourager les jeunes à vivre sainement et à viser le mieux-être global.

Le ministre,  
Trevor A. Holder

### Histoires de réussite

**Activité de plein air offerte à l'école McAdam High School (district 18) par M. Coburn :** Lors du lancement de la Semaine du mieux-être (du 1er au 7 octobre) et de la campagne Boum Boum Clac, M. Coburn a donné un cours de canotage menant à une certification de base. N'ayant pas été offert depuis plusieurs années, ce dernier s'est avéré un succès. Félicitations à tous les élèves ayant obtenu leur certification. *(Nous remercions John McGillicuddy pour cette histoire de réussite.)*



Élèves de l'école McAdam High School  
Lors de la Semaine du mieux-être (du 1er au 7 octobre), **le Centre scolaire-communautaire La Fontaine de Néguaac** a participé à une marche réunissant des élèves de la maternelle à la 12e année, des employés et de nombreux membres de la collectivité. Au total, 1 419,9 km ont été parcourus, après quoi les marcheurs ont eu droit à une collation santé grâce à la Subvention pour le mieux-être dans les écoles. De plus, divers kiosques faisant la promotion d'un mode de vie actif et sain avaient été installés dans l'école. *(Nous remercions Nada Rousseau pour cette histoire de réussite.)*

**N'oubliez pas :  
Mars est le mois de la nutrition!**

## Volume 3, numéro 2



Des élèves du Centre scolaire-communautaire La Fontaine de Néguaac

### L'école Summerhill Street Elementary School d'Oromocto (district 17) célèbre la forme physique avec brio :

Des élèves se sont donné fière allure pour courir, portant fièrement des bracelets ornés de perles faits à la main dans le cadre du nouveau programme « Enfants en forme » de l'école. Tous les jours à midi, les élèves pouvaient marcher ou courir autour d'une aire désignée. Chaque fois qu'ils parcouraient la totalité du circuit, ils obtenaient une perle en plastique. Après avoir gagné cinq perles, ils bénéficiaient d'autres occasions d'acquérir des perles spéciales et un bracelet. Après dix perles, ils gagnaient le grand prix d'une perle en étoile Summerhill. Plus de 100 élèves ont participé, et beaucoup d'entre eux ont été agréablement surpris par le caractère fort plaisant de la course à pied. *(Nous remercions Cindy Keizer pour cette histoire de réussite.)*



Des élèves de l'école Summerhill Street Elementary School

**Le district scolaire 1 (Moncton) lance la campagne en mouvement dans sept écoles :** La campagne **en mouvement** constitue une stratégie de promotion de la santé axée sur l'activité physique. Les écoles en mouvement accordent de l'importance aux bienfaits de l'activité et se donnent comme objectif d'amener les élèves à faire chacun 30 minutes d'activité physique par jour. Le 1er octobre, au Parc du Centenaire, des élèves de la 3e à la 5e année de sept écoles élémentaires ont participé à des activités telles que Zumba, Omnikin et une marche dans le parc. Une collation santé a aussi été servie. (Nous remercions Marilynne Lavallée pour cette histoire de réussite.)



Des élèves du district scolaire 1 lors du lancement de la campagne **en mouvement**

Si vous avez une histoire de réussite touchant le mieux-être à raconter ou une photo de votre école que vous voulez faire publier dans le bulletin du printemps, veuillez les envoyer par courriel au plus tard le 16 mars prochain à [lise.belliveau@gnb.ca](mailto:lise.belliveau@gnb.ca).

### Programmes de mieux-être pour les écoles

**Les formulaires de demande visant la Subvention pour le mieux-être dans les écoles 2011-2012** et le rapport final 2010-2011 seront envoyés aux écoles au début du mois d'avril prochain. La formule de demande ne sera malheureusement pas disponible en ligne comme il en a été question lors de réunions de districts précédentes. Le format demeurera le même.

**Défi du podomètre dans les écoles (M-12) :** En tout, 138 écoles dans la province participent actuellement au Défi du podomètre dans les écoles. L'exécution du programme en 2011-2012 est sujette à changement. De plus amples renseignements seront publiés dans le numéro de printemps du bulletin.

**Mettre l'accent sur les activités parascolaires au Nouveau-Brunswick :** Les enfants ont besoin d'activités positives après l'école; il leur faut des milieux favorisant la santé et offrant des possibilités d'activités prosociales et amusantes. Les programmes parascolaires ont la possibilité de joindre une grande partie de la population. Nous désirons augmenter l'accessibilité à des activités parascolaires de grande qualité et abordables pour tous les enfants et jeunes de la province. Tout le monde peut et devrait participer : les familles, les professionnels des loisirs communautaires, les infirmières-hygiénistes du programme Apprenants en santé à l'école, les clubs de jeunes, les garderies, les écoles et les organismes sans but lucratif. Commencez à en parler et gardez l'œil ouvert pour d'autres renseignements et idées.

### Ressources

**Nouvelle ressource canadienne à l'appui de la santé mentale dans les écoles :** Les enseignants savent qu'une bonne santé mentale est essentielle à la réussite scolaire et à la réduction des comportements à risque. Jusqu'à maintenant, on possédait peu de renseignements sur la façon dont les écoles peuvent favoriser une bonne santé mentale. Le nouveau rapport du Consortium conjoint pour les écoles en santé, intitulé [Le milieu scolaire comme terrain propice à la promotion de la santé mentale positive : Meilleures pratiques et perspectives](#), comble cette lacune. Il fournit des conseils et une orientation s'appuyant sur la recherche et sur des preuves fondées sur l'expérience découlant d'entrevues avec 25 intervenants scolaires de partout au Canada. Ce document présente une approche globale de la santé en milieu scolaire et sert de ressource de planification à l'intention des enseignants, des administrateurs scolaires, des professionnels de la santé en milieu scolaire, du gouvernement et des intervenants communautaires chargés d'élaborer ou de mettre en œuvre des stratégies favorisant une bonne santé mentale. Pour obtenir plus de renseignements, veuillez consulter le site Web du Consortium conjoint pour les écoles en santé [www.jcsh-cces.ca](http://www.jcsh-cces.ca).

**La trousse éducative Mangez bien et soyez actif** fut lancée par le ministère de la Santé du Canada et l'Agence de la santé publique du Canada. Cette dernière vise à renseigner les enfants et les adultes sur les choix de vie sains à l'aide du *Guide alimentaire canadien* et du *Guide d'activité physique canadien*. Elle comprend des affiches éducatives, une série de plans d'activités à télécharger ainsi que beaucoup d'autres ressources.

**Au Canada, le sport c'est pour la vie :** La capacité de courir, de sauter, de lancer et d'attraper des objets, de changer de direction, de se tenir en équilibre ainsi que de faire preuve de flexibilité, de vitesse et de force sont des éléments clés du savoir faire physique. Par le passé, les organismes sportifs se sont grandement appuyés sur les écoles pour enseigner celles-ci, alors qu'ils mettaient l'accent sur l'enseignement d'habiletés liées aux disciplines sportives dès un jeune âge. Tous les organismes sportifs ont adopté le modèle Au Canada, le sport c'est pour la vie, et une modification des programmes pour les enfants des écoles élémentaires s'en suit. La nouvelle approche vise l'utilisation de programmes sportifs comme complément aux efforts des enseignants en éducation physique en ce qu'elle met l'accent sur le développement des mouvements fondamentaux à une variété de programmes. Veuillez consulter le site Web d'Au Canada, le sport c'est pour la vie afin d'obtenir de plus amples renseignements. [www.canadiansportforlife.ca](http://www.canadiansportforlife.ca)

**Sondage sur le mieux-être des élèves :** En collaboration avec le ministère du Mieux-être, de la Culture et du Sport et le ministère de l'Éducation, le Groupe de recherche en santé et en éducation a achevé le deuxième cycle du Sondage sur le mieux-être des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année du Nouveau-Brunswick. Les résultats sont affichés à l'adresse <http://www.unbf.ca/education/herg/>.

#### Mieux-être, Culture et Sport

**Lise Belliveau** — Coordonnatrice des programmes de mieux-être pour les écoles (secteur francophone)  
506-869-6273  
[lise.belliveau@gnb.ca](mailto:lise.belliveau@gnb.ca)

**Joanne Lamarche** — Coordonnatrice des programmes de mieux-être pour les écoles (secteur anglophone)  
506-856-2141  
[joanne.lamarche@gnb.ca](mailto:joanne.lamarche@gnb.ca)