



## RELATIONS ET INFLUENCES SOCIALES

*Le Sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick est une initiative provinciale du ministère du Mieux-être, de la Culture et du Sport. La collecte et l'analyse des données sont menées par le Groupe de recherche en santé et en éducation (Université du Nouveau-Brunswick et Université de Moncton), en collaboration avec le ministère du Mieux-être, de la Culture et du Sport et le ministère de l'Éducation. Le but de ce sondage est d'examiner les attitudes et les comportements des élèves de la 6e à la 12e année par rapport à la santé et au mieux-être.*

Les relations avec autrui, que ce soit à la maison, à l'école ou au sein de la communauté, exercent des influences importantes sur le développement physique et affectif des élèves. Ces relations contribuent à des expériences qui font obstacle à la croissance et au développement des élèves ou influent de façon positive sur ceux-ci.

### Une alimentation saine

Les membres de la famille ont une influence sur les habitudes et les choix alimentaires des élèves. Les parents peuvent jouer un rôle important en aidant les élèves à développer des attitudes saines envers la nourriture, en instaurant des habitudes régulières et en servant de modèles quant aux choix alimentaires. Au cours de l'adolescence, les influences exercées par les groupes du même âge sont également importantes et peuvent avoir une influence sur les attitudes et les comportements des élèves quant aux habitudes et aux choix alimentaires (Santé Canada, 2007).

- 53 % des élèves ont déclaré avoir dîné avec des amis.
- 60 % des élèves ont déclaré avoir mangé au moins un repas avec leur(s) parent(s), leur(s) beau(x)-parent(s) ou leur(s) tuteur(s) la journée précédant le sondage.
- Parmi les élèves ayant déclaré avoir mangé avec leur(s) parent(s), 4 % ont indiqué avoir consommé des légumes cinq fois ou plus.

### Consommation d'aliments non nutritifs

Le rapport intitulé *Food Marketing to Children and Youth: Threat or Opportunity?* porte sur l'influence qu'exerce le marketing sur les enfants et les jeunes. Selon ce rapport, les pratiques commerciales liées aux boissons et à la nourriture posent un véritable danger, à long terme, pour la santé des enfants. Afin que les enfants et les jeunes soient en mesure de développer des habitudes alimentaires qui leur permettront d'éviter l'apparition précoce de maladies chroniques liées à l'alimentation, ils doivent réduire leur consommation de collations hypercaloriques et peu nutritives, de repas rapides et de boissons sucrées, c'est-à-dire des produits qui constituent une forte proportion des aliments ciblés par le marketing (McGinnis, Appleton et Gootman Kraak, 2005).

<b>% des élèves qui ont consommé l'une des boissons suivantes le jour précédant le sondage :</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2009-2010</b>
<b>Boisson gazeuse (ordinaire)</b>	<b>40%</b>	<b>39%</b>
<b>Boisson gazeuse (diète)</b>	<b>15%</b>	<b>17%</b>
<b>Boisson énergétique (p. ex. Red BullMC)</b>	<b>12%</b>	<b>16%</b>

## Activité physique

Les élèves physiquement actifs sont plus susceptibles de déclarer avoir des amis actifs que ceux qui sont inactifs.

- Parmi les élèves actifs, 80 % déclarent avoir 3 amis ou plus qui sont actifs, comparativement à 66 % chez les élèves qui sont inactifs.

Parmi vos amis les plus proches, combien sont actifs physiquement?	% des élèves qui ont répondu	
	Élèves actifs	Élèves inactifs
Aucun	4%	8%
1 ou 2	16%	26%
3 ou plus	80%	66%

Les parents peuvent montrer l'exemple en faisant une activité physique régulière. Les parents actifs ont souvent des enfants actifs (Agence de santé publique du Canada, 2002).

- 45 % des élèves dont les parents sont actifs déclarent être actifs, comparativement à 33 % des élèves dont les parents sont inactifs.
- 58 % des élèves actifs ont déclaré avoir des parents actifs, comparativement à 45 % des élèves inactifs.

## Tabagisme

L'usage du tabac chez les jeunes est associé à d'autres comportements à risque, y compris l'alcoolisme et la toxicomanie (Santé Canada, 2002).

Parmi vos meilleurs amis, combien fument?	% d'élèves n'ayant jamais fumé	% d'élèves ayant fumé au cours des 30 derniers jours
Aucun	76%	9%
1 ou 2	16%	21%
3 ou plus	8%	70%

Les élèves dont un parent fume sont plus susceptibles de fumer. Les filles sont plus susceptibles de fumer que les garçons si elles ont un parent fumeur. Lorsque les deux parents fument, les élèves sont plus susceptibles de fumer que lorsqu'un seul parent fume (Santé Canada, 2002).

Membre de la famille qui fume	% d'élèves n'ayant jamais fumé	% des élèves ayant fumé au cours des 30 derniers jours
Parent, beau-parent ou tuteur	35%	60%
Frère ou sœur	11%	41%

## Promouvoir le mieux-être à l'école

Les écoles qui font la promotion du mieux-être peuvent influencer sur les comportements de leurs élèves en montrant l'exemple et en favorisant l'autonomisation en matière de santé (Union internationale de promotion de la santé et d'éducation pour la santé, 2009).

Les élèves ont indiqué combien de membres du personnel scolaire présentent des comportements sains :

En général, combien de membres du personnel scolaire (p. ex. enseignants, surveillants) voyez-vous ...?	La majorité du personnel scolaire et certains employés	Quelques membres du personnel scolaire et aucun employé
Manger des aliments sains	69%	31%
Ne pas fumer	81%	19%
Être physiquement actif	43%	57%

Les activités de classe ou les activités à l'école auxquelles participe toute la communauté scolaire, qui suscitent la collaboration entre les élèves et le personnel, permettent de créer des liens entre les groupes, de renforcer le sentiment d'appartenance à l'école et de favoriser le mieux-être des enfants et des adolescents (Rowe and Stewart, 2009).

Participes-tu à l'une des activités suivantes à l'école?	Pourcentage des élèves qui ont répondu « Oui »
Danse (p. ex., jazz, hip-hop)	11%
Théâtre (p. ex., pièces, spectacles de variétés)	10%
Musique (p. ex., chorales, orchestres ou groupes)	12%
Arts (p. ex., dessin, photographie)	13%
Sciences ou technologie (p. ex., expositions scientifiques, site Web de l'école)	14%
Clubs ou groupes d'élèves (p. ex., entraide étudiante, annuaire, Adolescents contre l'ivresse au volant)	16%
Sports ou activités internes	37%
Autre	22%

## Références

- Santé Canada, Enquête de 2002 sur le tabagisme chez les jeunes : Rapport technique. <http://www.hc-sc.gc.ca/hc-ps/pubs/tobac-tabac/yss-etj-2002/index-fra.php>.
- Santé Canada, Bien manger avec le Guide alimentaire canadien - Ressource à l'intention des éducateurs et communicateurs, 2007. <http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/food-guide-aliment/educ-comm/resource-ressource-fra.php>.
- McGinnis, J.M., Appleton Gootman, J. & Kraak, V.I. (Eds.). *Food Marketing to Children and Youth: Threat or Opportunity?* Washington, D.C., (2005). The National Academies Press.
- Agence de santé publique du Canada, Guide d'activité physique canadien, 2002. Ottawa. Gouvernement du Canada.
- Rowe, F., Stewart, D. (2009). *Promoting Connectedness through Whole-School Approaches: A Qualitative Study*. Health Education, V109 (n5), 396-413.
- Union internationale de promotion de la santé et d'éducation pour la santé. Vers des écoles promotrices de santé : Lignes directrices pour la promotion de la santé à l'école. Retrieved from <http://www.iuhpe.org/index.html?page=2&lang=eng&highlight=healthpromotingschools>
- Whitman, V.C., Aldinger, C.E., (Eds.). (2009). *Case Studies in Global School Health Promotion*. New York, N.Y. Springer.

Les fiches de renseignements du Sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick sont accessibles au <http://www.unbf.ca/education/herg/sante/grades-6-12-sante.php>

- 127 écoles ont participé au Sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick 2009-2010.
- Les données du sondage ont été recueillies auprès de 21 078 élèves au Nouveau-Brunswick.
- Le sondage a été effectué auprès d'élèves de la 6e à la 12e année.

Health & Education  
Research Group



Groupe de Recherche  
en Santé et en Éducation

New Brunswick  
Nouveau Brunswick