

**Réflexions de l'Association générale des
étudiantes et étudiants de l'Université de
Moncton, campus d'Edmundston**

**Présentées à la Commission sur l'éducation
postsecondaire au Nouveau-Brunswick**

**Edmundston
Le jeudi 19 avril 2007**

- 1. Mise en situation**
- 2. Accessibilité aux études universitaires**
- 3. Accessibilité à une formation de la plus haute qualité**
- 4. Infrastructures favorisant l'apprentissage**
- 5. Projet de rapprochement UMCE - CCNB**
- 6. Avenir de l'UMCE**

1. Mise en situation

L'Association générale des étudiantes et étudiants de l'Université de Moncton, campus d'Edmundston (AGÉÉUMCE) est très heureuse de pouvoir s'exprimer dans le cadre des travaux de la Commission sur l'éducation postsecondaire au Nouveau-Brunswick.

Bien que le délai qui nous a été accordés dans la rédaction de nos réflexions est très court, il n'en demeure pas moins que nous appuyons la Commission dans cet exercice fort ambitieux.

L'AGÉÉUMCE est composée des 511 étudiantes et étudiants inscrits à temps plein au Campus en septembre 2006. L'organisme a pour mission 1) de revendiquer les droits des étudiantes et étudiants quant à l'accessibilité et à la qualité de leur formation académique, 2) d'appuyer les dossiers sociaux qui concernent de près ou de loin la condition étudiante, 3) de coordonner, de promouvoir, d'administrer et de diriger les activités étudiantes.

Le présent rapport a été préparé en respectant le plus possible les principes de la mission et des objectifs de l'Association étudiante. Il représente la position de l'exécutif et du conseil d'administration. Pressée par l'imminence de la date butoir, dans un contexte de fin de session par surcroît, l'Association n'a pu consulter ses membres dans la rédaction de ce rapport. Elle connaît néanmoins les enjeux et défis qui se dessinent à l'horizon.

Avant d'élaborer nos points de vue, nous tenons à vous faire part que nous endossons les positions parallèles prises par la Fédération des étudiantes et étudiants du campus de Moncton (FÉÉCUM).

2. Accessibilité aux études universitaires

À l'instar des étudiants des autres universités de la province, l'accessibilité aux études universitaires constituent certes un des principaux chevaux de bataille de l'Association.

A. Les droits de scolarité et l'endettement

Les droits de scolarité dans les universités du Nouveau-Brunswick ont connu une croissance vertigineuse au cours des deux dernières décennies, si bien que l'inaccessibilité aux études universitaires est davantage inscrite dans la mentalité de notre jeunesse montante plutôt que le terme « accessibilité ». L'endettement étudiant s'intensifie et commence à avoir des répercussions négatives chez les élèves du postsecondaire.

Le caractère rural et éloigné de l'habitat des francophones du Nouveau-Brunswick et, implicitement, celui du Nord-Ouest, défavorise nettement sa population, comparativement à la population anglophone, davantage localisée dans des régions urbaines, notamment les villes de Moncton, Saint-Jean et Fredericton.

Le rendement économique des régions acadiennes et francophones est nettement inférieur aux autres régions. Nous n'avons pas de statistiques en main, mais l'écart entre les francophones et les anglophones ont été démontrés publiquement à maintes reprises au fil des décennies. La direction de l'Université de Moncton évoque souvent le terme « seuil d'acceptabilité » de l'endettement étudiant. Nous sommes convaincus que ce seuil a été dépassé et que l'accès aux études est de plus en plus réservé aux étudiants de familles plus riches. Et le nombre de ces familles n'est pas très élevé, croyez-nous.

B. Les prêts-bourses

Pour ce qui est de l'accessibilité aux prêts-bourses, nous voyons d'un bon oeil la subvention de 2 000 \$ attribué aux gens du Nouveau-Brunswick qui entament des études universitaires. Nous encourageons le gouvernement à poursuivre dans cette veine et à étaler cette mesure sur plus d'un an. Il va de soi que nous favorisons une plus grande proportion de bourses que de prêts pour le financement des études. L'AGÉÉUMCE a dénoncé l'année dernière la trop grande proportion d'étudiants qui complètent leurs études universitaires avec un endettement supérieur à 20 000 \$. Une telle dette hypothèque les étudiants pour les dix années subséquentes, les empêchant ainsi à contribuer à l'essor de nos communautés.

C. La proximité du campus d'Edmundston

Si nous voyons un volet positif de l'accès aux études universitaires, c'est bien la proximité du campus d'Edmundston pour les étudiants du Nord-Ouest. La grande majorité des étudiantes et étudiants profitent de cette situation pour réduire le coût de leurs études en demeurant chez leurs parents. Mais on ne peut en dire autant des étudiantes et étudiants qui doivent déménager ou voyager, en l'occurrence ceux à partir de Saint-Léonard/Grand-Sault.

Recommandation 1

Afin d'accroître l'accessibilité aux études universitaires, l'AGÉÉUMCE recommande que le gouvernement du Nouveau-Brunswick décrète un gel des droits de scolarité pour une période indéterminée jusqu'à la conclusion d'un rapport d'une Commission visant la réduction des droits de scolarité.

Recommandation 2

Afin d'accroître l'accessibilité aux études universitaires, l'AGÉÉUMCE recommande que le gouvernement du Nouveau-Brunswick augmente le nombre et le montant de bourses offerts aux étudiantes et étudiants, notamment ceux inscrits au campus d'Edmundston.

Recommandation 3

Dans l'impossibilité du gouvernement du Nouveau-Brunswick de réaliser les recommandations 1 et 2, l'AGÉÉUMCE recommande qu'une prime d'éloignement soit offerte comme mode de péréquation aux étudiantes et étudiants du campus d'Edmundston qui n'ont d'autre choix que de poursuivre leurs études au campus de Moncton après avoir atteint le maximum d'années au campus d'Edmundston.

3. Accessibilité à une formation de la plus haute qualité

Les membres de l'AGÉÉUMCE sont choyés de pouvoir étudier dans un campus (Edmundston) offrant une solide formation grâce à un corps professoral et à un personnel des plus compétents. Nous sommes toutefois d'avis que nous sommes pénalisés en raison de la situation actuelle qui empêche le campus d'Edmundston d'offrir davantage de programmes terminaux, quitte à augmenter le nombre d'années de certains programmes.

La situation économique précaire de l'établissement, conjuguée à une baisse graduelle de sa population étudiante, empêche le Campus de se développer. Nous croyons que l'Université de Moncton est une institution unique au Nouveau-Brunswick et faisant partie d'un groupe très restreint d'universités francophones au pays. Dans cet esprit, nous estimons qu'elle ne reçoit pas le financement qui lui revient pour la formation d'un groupe linguistique minoritaire, tant au Nouveau-Brunswick qu'au Canada.

Le campus d'Edmundston est une institution dont les gens du Nord-Ouest sont particulièrement fiers. Il fait partie de leur héritage et inspire les générations montantes à pouvoir concrétiser leurs rêves. Il ne faut pas non plus négliger les liens privilégiés que le Campus entretient avec nos voisins québécois. La participation aux études universitaires des gens du Québec a déjà été considérable dans le passé parce que les barrières étaient moins élevées. Aujourd'hui, les élèves du Témiscouata et de tout le Bas-Saint-Laurent constituent toujours un beau potentiel de recrutement pour le campus d'Edmundston, sauf que la grande disparité dans les droits de scolarité des deux systèmes d'éducation est un élément fort dissuadant pour les jeunes québécois.

Recommandation 4

L'AGÉÉUMCE recommande aux instances du campus d'Edmundston que davantage de programmes terminaux et d'années de certains programmes soient offerts et que le financement soit offert par les paliers gouvernementaux en conséquence.

Recommandation 5

L'AGÉÉUMCE recommande au gouvernement du Nouveau-Brunswick qu'elle reconnaisse le caractère unique de l'Université de Moncton en tant que seule institution offrant une formation en français au Nouveau-Brunswick et qu'elle accroisse son financement à l'Université.

Recommandation 6

Étant donné le caractère unique de l'Université de Moncton en tant que seule institution offrant une formation en français au Nouveau-Brunswick, étant donné qu'elle évolue dans un contexte assimilateur et minoritaire, étant donné l'apport important des francophones et de l'Acadie à l'identité culturelle du pays, l'AGÉÉUMCE recommande aux instances du campus d'Edmundston, du gouvernement du Nouveau-Brunswick et des autres organismes francophiles importants du Nouveau-Brunswick de mettre sur pied un comité qui fera des pressions auprès du gouvernement fédéral pour qu'un financement adéquat soit versé à l'Université de Moncton sous l'évocation de la protection des droits à la minorité.

4. Infrastructures favorisant l'apprentissage

Nous désirons remercier le gouvernement du Nouveau-Brunswick pour sa participation financière visant l'amélioration des infrastructures du campus d'Edmundston. Le pavillon Simon-Larouche a subi d'importantes transformations depuis quelques temps et les travaux se poursuivent dans le but d'offrir aux étudiantes et étudiants un climat davantage propice à l'apprentissage et à la vie étudiante.

Nous remercions également la direction du campus d'Edmundston pour leur persévérance vers l'aboutissement de ce beau projet. Lors de la rentrée universitaire de septembre 2007, nous entrerons dans un campus complètement transformé, avec des classes des plus modernes et sachant plaire à la clientèle étudiante de plus en plus exigeante en raison des droits de scolarité élevés et de la compétition nationale et mondiale.

Par ailleurs, nous sommes choyés de pouvoir compter sur des services technologiques à la fine pointe, notamment le déploiement d'un réseau sans fil et d'un service téléphonique IP dans la résidence étudiante. Ces services permettent aux étudiants du campus d'Edmundston de se comparer avantageusement avec les services des universités des autres pays.

Recommandation 7

L'AGÉÉUMCE recommande au gouvernement provincial de maintenir le financement jusqu'en 2010 afin de permettre la modernisation du gymnase situé dans l'édifice du Secteur de l'éducation, de la kinésiologie et de la récréologie.

5. Projet de rapprochement UMCE - CCNB

Un rapprochement entre l'UMCE et le CCNB-Edmundston est de plus en plus envisagée par les instances de ces deux établissements. L'AGÉÉUMCE est favorable à cette union, pourvu que la forme qu'elle prendra n'altère en rien les services actuellement offerts à ses membres, qu'il s'agisse de la formation reçue et de la qualité de la vie étudiante.

Un tel rapprochement permettrait l'accroissement du nombre d'étudiantes et d'étudiants, ce qui favoriserait l'organisation d'activités ainsi que la formation d'équipes sportives et de regroupements socioculturels. En raison de la proximité géographique des deux établissements, des intérêts et de l'âge de leur clientèle, il existe déjà une certaine connivence entre les deux parties. Les étudiantes et étudiants des deux établissements se côtoient notamment à notre bar La

Cheminée et participent mutuellement à l'organisation du carnaval d'hiver et du service communautaire à grand déploiement « Opération nez rouge ».

Le rapprochement permettrait également le partage des coûts pour de nombreux services à la clientèle étudiante et de certains cours.

Recommandation 8

L'AGÉÉUMCE appuie le rapprochement entre l'UMCE et le CCNB-Edmundston. Elle recommande à la direction de ces deux établissements, avec la participation du gouvernement provincial, que la formation technique du CCNB soit offerte à l'UMCE.

6. Avenir de l'UMCE

La baisse progressive du nombre d'élèves provenant du bassin traditionnel de recrutement de l'UMCE est source d'inquiétude. Il va sans dire que la direction de l'UMCE devra multiplier ses efforts de recrutement afin d'assurer sa pérennité. Nous croyons fortement que l'offre d'un nombre supérieur de programmes terminaux et d'années de certains programmes est le gage d'un avenir garant. Pour ce faire, le campus d'Edmundston doit pouvoir compter sur une source de revenus stable. La fusion éventuelle avec le CCNB-Edmundston n'atténue en rien nos craintes à moyen terme d'un retour à des années difficiles d'un point de vue de financement. C'est pourquoi nous encourageons fortement les autorités de l'UMCE et du gouvernement du Nouveau-Brunswick à s'approprier le maximum de financement de la part de la province du Nouveau-Brunswick et du fédéral.

Le campus d'Edmundston de l'Université de Moncton est un endroit où il fait bon vivre, où les étudiantes et étudiants vivent une expérience mémorable grâce à une formation de très grande qualité et à un personnel des plus compétents.

De plus, nous sommes très sensibles à la question de pouvoir commencer et terminer nos études au campus d'Edmundston, de sorte à permettre à la très grande majorité des étudiantes et étudiants de travailler et demeurer chez eux dans le nord-ouest du Nouveau-Brunswick. Stoppons l'exode de nos étudiants. Encourageons-les à se former et à exceller sur le marché du travail dans le Madawaska si on veut briser le cycle de la pauvreté économique et favoriser, au contraire, la multiplication d'un grand nombre de professionnels qualifiés, la croissance démographique et le redressement économique du Nord-Ouest. Ainsi, tout le monde en sortira gagnant.

Enfin, permettez-nous de réitérer l'importance et la pertinence de la présence du campus d'Edmundston dans le nord-ouest du Nouveau-Brunswick. Des milliers de gens de cette région y ont été formés et occupent avec compétence des emplois dans le Nord-Ouest, au Nouveau-Brunswick, au Canada et ailleurs dans le monde. La formation universitaire dans le Nord-Ouest est relativement jeune puisque le Campus a été fondé en 1946. Elle continue de se façonner et nous voulons qu'elle reste ancrée chez nous pour de nombreuses années encore. Le Campus d'Edmundston regorge d'histoires à succès avec ses nombreux diplômés. Rappelons-nous de ceci : cette belle histoire n'existerait pas, n'eut été de l'intervention initiale des religieuses

hospitalières et des pères eudistes et de l'appui indéfectible des membres de la communauté du Nord-Ouest.

Au nom de l'AGÉÉUMCE, je vous remercie de m'avoir écoutée et j'espère que vous porterez une attention particulière à nos recommandations.

France Courtemanche
Présidente élue (en poste le 1^{er} mai 2007)
AGÉÉUMCE