

***Vers un nouveau modèle
d'éducation postsecondaire
dans le Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick***

**Mémoire de la Ville d'Edmundston
Présenté à
la Commission du Nouveau-Brunswick sur l'éducation postsecondaire**

par Monsieur Gérald Allain, Maire d'Edmundston

Edmundston- le 19 avril 2007

Nous, les représentants de la Municipalité d'Edmundston, sommes reconnaissants envers la Commission du Nouveau-Brunswick sur l'éducation postsecondaire qui nous permet, ce soir, de donner notre avis relativement à l'avenir de l'éducation postsecondaire dans la province et de façon plus particulière dans la région du Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick.

À nos yeux, il s'agit non seulement d'une occasion unique pour esquisser le plan d'avenir de l'éducation postsecondaire, mais également de donner à tous les mêmes chances de faire entendre leur point de vue sur un sujet d'importance capitale pour notre développement collectif.

La Municipalité d'Edmundston a participé activement aux travaux de la Table de concertation sur l'éducation postsecondaire du Nord-Ouest.

Nous croyons fermement que la création de l'Établissement intégré de formation postsecondaire dans le Nord-Ouest est une solution réaliste aux défis de notre communauté. L'université et le collège communautaire, dans un milieu comme le nôtre, sont des outils de développement économique, social et culturel plus important encore que l'arrivée d'une nouvelle usine ou d'une entreprise.

Ces institutions créent une masse critique d'experts qui peut bénéficier à toute la communauté. Ainsi, une ville universitaire et collégiale devient un pôle d'attraction et pour les universitaires, les spécialistes, les chercheurs et pour les entrepreneurs en quête d'expertise.

Les avantages que procurent des institutions d'enseignement postsecondaires dans une région sont multiples.

Mentionnons ici la formation d'une main d'œuvre scolarisée et hautement qualifiée, la possibilité d'attirer des industries et des investissements, la création de possibilités d'aller au-delà de l'assise économique traditionnelle grâce à la transmission du savoir, l'acquisition de compétences spécialisées au sujet de tous les volets de la politique sociale et économique et l'amélioration du tissu culturel et social de la collectivité.

Notre intervention se veut donc un plaidoyer à l'innovation, à la créativité, à des ressources accrues et à l'urgence du besoin d'un engagement solide de la part de nos gouvernements dans le financement et la mise en valeur de nos institutions d'enseignement postsecondaire.

Nos deux institutions ont contribué à la formation de plusieurs milliers d'apprenantes et d'apprenants, issus directement des écoles secondaires ou provenant du milieu du travail, originaires du Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick, des autres régions francophones de la province ou du pays, ou même plus récemment, de la Francophonie internationale.

Grâce aux deux établissements, ces étudiants ont pu obtenir un diplôme universitaire, professionnel ou technique. Ils ont également pu acquérir une formation universitaire de base ou terminer les exigences conduisant à un diplôme d'études secondaires.

L'UMCE et le CCNB d'Edmundston ont permis à la région et à la province de se doter d'une main d'œuvre francophone qualifiée dans une variété de domaines, que ce soit les affaires, la santé, la fonction, les professions, ou les métiers.

Nos deux institutions ont également contribué largement au développement de l'économie régionale, en raison des emplois bien rémunérés qu'elles offrent et des retombées économiques qu'elles génèrent. Elles sont réellement des piliers d'une économie régionale en mutation, de moins en moins axée sur l'exploitation et la transformation des ressources naturelles, et de plus en plus axée sur le savoir.

Aujourd'hui, les infrastructures des deux établissements sont vieillissantes, et parfois même désuètes. Dans le cas du CCNB-Edmundston en particulier, l'édifice porte le poids des années. Il ne répond plus aux besoins académiques de l'établissement et ne permet pas, non plus, l'offre de services de qualité aux étudiants.

De tous les édifices abritant un collège communautaire au Nouveau-Brunswick, il est un de ceux nécessitant de manière la plus urgente et fondamentale des travaux majeurs de rénovation. En fait, les travaux à réaliser sont d'une telle ampleur que le scénario d'une nouvelle construction est probablement plus avantageux, financièrement, qu'une rénovation en profondeur de l'édifice.

Le campus d'Edmundston de l'Université de Moncton est en meilleure position, grâce à la campagne Excellence de l'Université de Moncton. Notre campus dispose d'un montant de 6 millions\$ pour mettre à niveau son principal édifice. Toutefois, l'ensemble des travaux requis sont évalués à 10 millions\$, ce qui fait que l'Université doit trouver des fonds pour compléter le tout.

En plus du défi structural, d'autres défis de taille se dressent à l'horizon pour nos deux institutions, notamment aux niveaux démographique et financier ainsi que sur le plan de la programmation, de l'accessibilité, de la compétition et de la gouvernance.

La Table de concertation régionale sur l'éducation postsecondaire dans le Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick, qui regroupe les campus d'Edmundston de l'Université de Moncton et du collège communautaire, Entreprise Madawaska, la Municipalité d'Edmundston et le District scolaire 3, a longuement réfléchi sur ces grands enjeux et sur les solutions possibles.

Nous croyons qu'une bonne façon de surmonter ces défis, et de continuer d'assurer une solide formation à nos jeunes francophones, c'est en regroupant les forces de nos deux institutions, et de par ce nouveau partenariat, y offrir un nouveau modèle d'enseignement.

Le nouveau courant mondial dans le développement municipal tourne autour des villes dites « créatives ». Aujourd'hui, on ne crée plus des emplois pour attirer des gens. C'est l'inverse qui se produit. Les emplois vont là où les gens veulent vivre.

Le projet d'Établissement intégré de formation postsecondaire dans le Nord-Ouest deviendrait un pôle d'attraction important à la fois pour les étudiants, mais aussi pour les familles qui souhaiteraient s'établir dans la région et, par extension, pour de nouvelles entreprises créatrices d'emplois et de richesses.

Qui sont les étudiants d'aujourd'hui? Il y aura toujours les 18 à 25 ans. Mais il ne faut jamais oublier que dans la société d'aujourd'hui, les gens sont en quête constante de formation.

L'éducation continue doit être une cible de développement hautement prioritaire pour contribuer à la créativité de notre communauté.

La région reconnaît l'excellente contribution de l'UMCE et du CCNB-E en matière de formation postsecondaire et souhaite appuyer les deux établissements pour relever les défis des prochaines décennies.

Dans le contexte d'une volonté régionale de prendre en main son développement social et économique, nos deux institutions auront un rôle de premier ordre à jouer au cours des prochaines décennies.

Pour la Municipalité d'Edmundston, comme pour tous les membres de la Table de concertation régionale sur l'enseignement postsecondaire, la formation postsecondaire est vue comme étant un outil essentiel conduisant à l'autosuffisance de la collectivité régionale et comme un moyen pour

assister ses membres dans l'optimisation de leur potentiel économique et social.

C'est par l'entremise de la formation postsecondaire que nous réussirons à répondre aux besoins des apprenants; maintenir les jeunes dans la région et ainsi prévenir leur exode; répondre aux besoins du marché de l'emploi et outiller la région pour assurer son avenir économique.

Il y a quelques années, la Municipalité d'Edmundston entamait une grande consultation publique auprès des citoyens pour connaître les enjeux de notre communauté. De là est ressorti le besoin de renouveler nos infrastructures en sports, loisirs et culture.

Ceci s'est par la suite traduit, grâce à la contribution de plusieurs comités de citoyens, au projet d'un centre multifonctionnel régional, situé entre l'Université de Moncton Campus d'Edmundston et la Cité des Jeunes A.-M.-Sormany et qui est composée d'une nouvelle aréna, d'un pavillon multisports, ainsi que d'une piscine et d'une salle de spectacles renouvelées.

C'est un projet sur lequel nous travaillons activement depuis quatre ans maintenant et ce serait une contribution directe de la Municipalité à la Établissement intégré de formation postsecondaire dans le Nord-Ouest.

Imaginons un instant la synergie qui sera créée par un établissement intégré de formation postsecondaire, annexé à notre projet de centre multifonctionnel et à la Cité des Jeunes A.-M.-Sormany.

Des élèves du secondaire qui côtoient au quotidien des étudiants universitaires et collégiaux et qui voient toutes les possibilités qui s'offrent ici. C'est ça, l'innovation et le développement au nom de l'amélioration de l'éducation postsecondaire.

D'un point de vue strictement économique, les deux projets permettront un partage de ressources physiques qui n'est pas du tout négligeable. Et d'un point de vue social, cet endroit deviendra un grand laboratoire vivant.

L'éducation postsecondaire au Nouveau-Brunswick doit innover et se ré-inventer, tout en conservant sa mission première, qui est d'offrir une éducation de qualité aux francophones du Nouveau-Brunswick et d'ailleurs.

Rassemblant une population fière, inventive et débrouillarde, nous sommes convaincus que notre région est un terreau fertile pour la mise en œuvre de ce nouveau modèle de conceptualisation de la livraison de la formation postsecondaire.

En conclusion, nous sommes très chanceux au Nouveau-Brunswick d'avoir des institutions de langue française de qualité qui contribuent de façon significative à notre développement économique, social et culturel.

Nos campus, ici à Edmundston, sont une ressource fantastique, à l'image des visionnaires qui ont cru dans la jeunesse d'ici. Avec un appui et un intérêt constants de la communauté du Nord-Ouest, nous sommes confiants que nous pouvons atteindre, ici, de hauts sommets.

Nous sommes à la croisée des chemins. Choisissons le chemin de la sagesse... et de l'innovation.

Quelqu'un a déjà dit, et je cite, « souvent, on juge une chose impossible parce qu'elle n'a jamais été tentée ». Tentons l'impossible. Nous recommandons donc, à l'instar de tous nos partenaires communautaires, la création de l'Établissement intégré de formation postsecondaire dans le Nord-Ouest.

En terminant, nous, les représentants de la Municipalité d'Edmundston, tenons à remercier sincèrement la Commission du Nouveau-Brunswick sur l'éducation postsecondaire pour nous avoir donné l'occasion de nous exprimer concernant la vision de notre communauté sur l'avenir de nos institutions d'éducation postsecondaire.

Nous souhaitons grandement qu'on tienne compte des spécificités régionales et des enjeux que nous avons soulevés. De même, nous espérons que nos recommandations auront su exposer des faits nouveaux et pertinents susceptibles d'aider la commission dans sa tâche de réflexion.

Merci.