

## Consultations publiques – Saint-Jean

### Faits saillants

---

**Les 30 avril et 1<sup>er</sup> mai 2007**

**Présentation de M. Andrew Oland, Entreprise Saint John  
Saint John True Growth Post-Secondary Education Task Force**  
(Texte complet sur le site Web de la commission – En anglais.)

Le groupe de travail recommande l'établissement d'un modèle innovateur et flexible pour répondre aux besoins de la région de Saint-Jean en ce qui a trait à la formation postsecondaire. Le modèle intégré, *Knowledge & Technology Institute*, regrouperait UNB Saint John (UNBSJ), NBCC – Saint John (NBCCSJ) et le Saint John College.

Le *Knowledge & Technology Institute* serait situé au *Tucker Park* et pourrait comporter des bureaux satellites au besoin. La nouvelle structure comprendrait quatre centres d'excellence en recherche appliquée.

**Présentation de MM. Patrick D. Darrah et Malcolm M. Somerville**  
(Texte complet sur le site Web de la commission – En anglais.)

MM. Darrah et Somerville déplorent la situation actuelle et la relation qui prévalent entre UNB Fredericton et UNB Saint John. Ils réclament un nouveau modèle de gouvernance qui accorde plus d'autonomie à UNBSJ. Un partenariat entre UNBSJ et NBCCSJ pour créer une institution intégrée pourrait répondre de façon plus adéquate aux besoins des étudiants et à l'économie du Nouveau-Brunswick. La nouvelle structure serait dirigée par un conseil d'administration.

**Présentation de Mme Cheryl Robertson**  
(Texte complet sur le site Web de la commission – En anglais.)

Mme Robertson préconise un rapprochement entre les collèges communautaires et les universités même si elle reconnaît que les deux entités ont des cultures différentes. Selon Cheryl Robertson, il est essentiel que le modèle de gouvernance des collèges communautaires soit modifié pour assurer une plus grande efficacité et une plus grande flexibilité. Elle propose plusieurs modèles. Dans l'un des scénarios avancés, les collèges communautaires du Nouveau-Brunswick pourraient être dirigés par un conseil d'administration. La fusion de CCNBSJ et UNBSJ est également une option mise de l'avant.

### **Présentation de Mme Debra Lindsay, professeure à UNB Saint John**

*(Texte complet sur le site Web de la commission – En anglais.)*

Mme Lindsay insiste sur le rôle primordial des arts et des sciences dans la formation universitaire et sur l'importance de maintenir l'accès à ce type d'éducation dans la région de Saint-Jean. Elle rappelle le rôle crucial de UNB Saint John dans le développement d'une culture valorisant l'éducation. Depuis plus de 40 ans, UNBSJ a donné accès à une éducation postsecondaire à plus de 6 000 personnes. Mme Lindsay recommande qu'une politique de financement spécifique à UNB Saint John soit développée pour favoriser une distribution des fonds plus équitable. Abordant la question de la redevabilité, elle recommande que les universités comparaissent devant un comité de l'assemblée législative pour rendre compte de leurs dépenses.

### **Présentation de M. Michael Bradley**

*(Texte complet sur le site Web de la commission – En anglais.)*

Monsieur Bradley dénonce les compressions budgétaires du gouvernement provincial qui ont affecté particulièrement UNB Saint John au cours de la dernière décennie. Monsieur Bradley estime que le campus n'a pas été traité de façon juste et équitable et que compte tenu des circonstances, sa performance relève du miracle. Monsieur Bradley a vanté le succès des universités du Nouveau-Brunswick comme Mount Allison et l'Université de Moncton qui ont réussi à maintenir des normes de qualité dans un contexte de restriction budgétaire. Michael Bradley soutient que les contribuables de Saint-Jean n'ont pas pu appuyer à sa juste mesure UNBSJ dont le rôle est primordial pour la région. Il croit que sa structure de campus satellite a défavorisé UNBSJ.

### **Autres interventions**

Une professeure s'est dite inquiète du projet de fusion de UNBSJ et du NBCC – Saint John. Selon elle, ce projet traduit une incompréhension de la réalité universitaire. Les collèges et les universités ont des objectifs différents. Il peut y avoir collaboration entre les collèges et les universités, mais les valeurs de l'université doivent être préservées.

Un autre intervenant a questionné les commissaires sur l'importance de la recherche universitaire pour la Commission. Les commissaires ont confirmé leur intérêt pour le sujet en affirmant qu'ils s'y attardent dans leur réflexion.